

PERSONAL INFORMATION

Maria Caccetta

 [REDACTED]
 [REDACTED]
 [REDACTED]

POSITION

Psicologa/Psicoterapeuta iscritta all'albo della regione Lazio, n.17480

WORK EXPERIENCE

- 01/09/2018–01/09/2019 **Docente universitario**
Università Roma "La Sapienza"- Corso di laurea scienze infermieristiche- Roma Celio Ex Cri, Roma (Italy)
Docente per insegnamento di "Pedagogia Generale" (M-PED 01)
- 01/12/2016–01/12/2017 **Docente universitario**
Università Roma La Sapienza -Corso di Laurea di Scienze Infermieristiche Roma-Celio ex CRI, Roma (Italy)
Docente per l'insegnamento di "Pedagogia Generale" (M-PED 01)
- 07/07/2015–07/07/2015 **Docente universitario**
Università Pontificia "Auxilium", Roma (Italy)
Docente per il corso dal titolo: "Valutazione Neuropsicologica in età evolutiva".
- 01/05/2014–Present **Docente in isitituti/scuole di ogni ordine e grado/enti pubblici e privati**
Centro Studi Erickson, Trento (Italy)
Attività di docenza. Conduzione di corsi di formazione rivolti a insegnanti e educatori. Tra le principali tematiche trattate: metodologie di insegnamento; cooperative learning; metodologie inclusive; approfondimento riguardo le normative previste per bes e dsa; intelligenze multiple; piano didattico individualizzato e strumenti compensativi; gestione classi difficili; strategie per la codifica e il riconoscimento delle emozioni;dall'individuazione precoce all'intervento per ragazzi con Adhd e Dop; Strategie e metodologie per la gestione di ragazzi con DSA.
- 01/05/2014–Present **Psicologa**
Ordine degli Psicologi regione Lazio, Roma (italia)
Componente delgruppo di lavoro "Psicologia e Scuola". Gli intenti promossi dal gruppo sono: promuovere e riposizionare la figura dello Psicologo nel contesto scolastico e presso le Istituzioni, fornire ai colleghi gli strumenti necessari per lavorare in ambito scolastico con informazioni e strumenti utili per operare con efficacia e qualità, lavorare alla redazione di Linee Guida per la diagnosi dei DSA sollecitandone l'adesione da parte della Regione Lazio. Le attività svolte: ricerche, seminari, corsi , realizzazione di articoli di divulgazione.
- 01/03/2013–Present **Docente /Psicoterapeuta**
Centro Studi Forepsy, Roma (Italy)
Docenze in corsi di formazione rivolti a educatori, insegnanti e psicologi; conduzione di Gruppi di Parent Training; conduzioni di gruppi rivolti a bambini per il potenziamento delle abilità cognitive e delle skills sociali; stesura di articoli di divulgazione aventi come tema l'educazione e aspetti psicologici (tra cui: emozioni, gestione comportamentale; bullismo, dipendenze etc.); Conduzione di

colloqui clinici, valutazione neuropsicologiche e psicodiagnostiche, realizzazione di percorsi di psicoterapia. Principali tematiche trattate: ansia , problemi evolutivi, disturbi dell'umore.

01/01/2013–Present

Psicoterapeuta

Psicologa clinica/Psicoterapeuta ad orientamento cognitivo comportamentale/Libero professionista presso gli studi di Roma e Carovigno.

Tra le attività svolte: conduzione di colloqui clinici; valutazione neuropsicologiche e psicodiagnostiche; realizzazione di percorsi di psicoterapia, setting individuale e di coppia, ad orientamento cognitivo comportamentale. Realizzazione di progetti di ricerca su fattori rischio evolutivo. Conduzione di gruppi sugli attacchi di panico.

05/05/2011–Present

Psicologo/Psicoterapeuta

Cooperativa Tuttigiuperterra, Roma (Italy)

Valutazioni neuropsicologiche e psicodiagnostiche. Coordinamento sportello d'ascolto nelle scuole (tre istituti di roma) volte al sostegno delle insegnanti e dei ragazzi. Conduzione di corsi di formazioni rivolti a operatori e insegnanti. Colloqui clinici di valutazione , conduzione di percorsi di psicoterapia ad orientamento cognitivo-comportamentale, conduzione di parent training e incontri di sostegno alla genitorialità. Partecipazione a progetti di ricerca

05/06/2010–01/06/2014

Psicoterapeuta in formazione

Centro di Salute Mentale, Colferro (Italy)

Colloqui clinici, visite di prima accoglienza, interventi psico-educazionali, somministrazione e scoring di test psico-diagnostici, di livello e neuropsicologici. Partecipazione a gruppi di psico-educazione rivolti a: pazienti con attacchi di panico e pazienti bipolari. Partecipazione a visite psichiatriche e riunioni d'equipe. Colloqui di psicoterapia con supervisione.

01/03/2008–01/12/2010

Consulente scolastico individuale e di gruppo

Associazione Educazione al Benessere, Roma (Italy)

Collaborazione alla realizzazione di percorsi artistici a fini psico-socio-pedagogici e per l'integrazione di ragazzi diversamente abili e stranieri. tra le attività svolte: colloqui, laboratori. Realizzazione del progetto: "Educare all immagine psico-corporea" svolto all interno di istituti scolastici di Roma

01/09/2010–17/06/2011

Insegnante Scuola Primaria

109° Circolo Didattico " Vittorio Piccinini", Roma

Insegnamento lingua Italiana a ragazzi stranieri. Conduzione Lezioni, svolgimento esami finali, partecipazione a riunioni e collegi d'istituto.

11/05/2009–15/07/2010

Psicologa In formazione

Centro di Riabilitazione Neuropsicologia (CAR), Roma (Italy)

Colloqui psicologici, somministrazione e scoring di test neuropsicologici e psicodiagnostici, stesura valutazione finale, sedute di riabilitazione neuropsicologica in soggetti con danno cerebrale

01/04/2007–01/10/2008

Psicologa in formazione

Policlinico Universitario Agostino Gemelli-Centro di medicina dell'invecchiamento, Roma (Italy)

Screening Neuropsicologico (con la supervisione di specialisti) attraverso batterie generali di valutazione in pazienti affetti da lesioni cerebrali; esplorazione generale delle funzioni cognitive.

01/09/2006–01/09/2007

Collaboratore

Università "La Sapienza", settore amministrativo, Roma (Italy)

Partecipazione ad un progetto di ricerca organizzato in collaborazione con il Ministero delle Finanze, volto ad indagare attraverso la somministrazione di un test ad una campione di scuole di tutta Italia, le cause più frequenti degli incidenti stradali dei giovani. Partecipazione inoltre all'organizzazione di esami e lezioni.

EDUCATION AND TRAINING

- 01/01/2016–11/05/2017 **Specialista in "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo"**
Universita Roma "La Sapienza" Master di II Livello, Roma (Italy)
Valutazione e riabilitazione in età evolutiva.
Votazione 110 e lode

Tesi sperimentale dal titolo: "Alunni stranieri e abilità di letto-scrittura: risultati di un'indagine sperimentale su alunni italiani e stranieri di scuola primaria(in corso di pubblicazione).
- 01/01/2008–20/06/2014 **Psicoterapeuta**
Scuola di formazione in Psicoterapia cognitiva presso Società di Psicoterapia Cognitiva (SPC), Roma (Italy)
Psicoterapeuta ad orientamento cognitivo comportamentale .
Votazione 110 e lode

Tesi sperimentale dal titolo "La depressione materna nei disturbi esternalizzanti predice un esito negativo? una review sistematica.
Partecipazione a progetti di ricerca e realizzazione di articoli scientifici pubblicati. (vedi pubblicazioni)
- 01/09/2006–03/07/2008 **Laurea in Psicologia, Specialista in diagnosi e riabilitazione cognitiva**
Università Roma "La Sapienza" Facoltà di Psicologia 1, CDLS : Diagnosi e Riabilitazione dei processi cognitivi, Roma (Italia)

Tesi sperimentale dal titolo " Deficit della rappresentazione visuo-spaziale in pazienti con lesioni cerebrali unilaterali", condotta presso l'IRCSS " fondazione Santa Lucia" di Roma
Votazione 110 e lode/110

Abilitazione alla professione di psicologo: Ordine degli psicologi regione Lazio n.iscr 17480
- 11/09/2003–03/03/2006 **Tecnico per l'analisi dei processi cognitivi**
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", facoltà di Psicologia 1, CDLT in "Scienze e tecniche psicologiche per l'analisi dei processi cognitivi normali e patologici, Roma (Italy)
Votazione 105/110
Psicologia dei processi cognitivi, Neurofisiologia, Teorie e Tecniche dei test, Psicologia generale, Psicofisiologia della percezione, Psicologia dello sviluppo.
- 10/09/1997–10/07/2002 **Diploma di Maturità "Socio Psico Pedagogico"**
Liceo Polivalente Statale "Don Quirico Punzi", indirizzo Socio Psico Pedagogico, Cisternino (Italy)
Votazione 98/100

Psicologia, Pedagogia, Diritto, Filosofia, Italiano, Sociologia

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Italian

Foreign language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	B2	C1	A2	A2	B1

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills Attitudine al lavoro di gruppo. Ottime doti comunicative ed ascolto. Predisposizione a lavorare in equipe,

Organisational / managerial skills

Buone capacità relazionali e organizzative.
 Capacità di coordinamento di servizi e di progettazione di interventi.
 Capacità di lavorare in situazioni di stress, legate al rapporto con il pubblico. Capacità di collaborare alla gestione di servizi informativi.
 Elevata flessibilità e adattamento a nuovi ambienti di lavoro.

Job-related skills

Ottime doti di insegnamento. Saper gestire un gruppo. Coordinare delle attività. Condurre il colloquio anamnestico e psicodiagnostico
 Somministrare e interpretare test e prove psicodiagnostiche. Programmare i percorsi di intervento psicologico
 Collaborare con eventuali equipe multidisciplinari per la definizione/realizzazione dell'intervento.
 Condurre il colloquio psicologico individuale, di coppia/familiare, di gruppo o organizzativo Condurre il colloquio clinico e il trattamento psicologico Valutare gli esiti del processo di sostegno/abilitazione/riabilitazione. Correggere ed interpretare test psicologici, psico-diagnostici e neuropsicologici, effettuare analisi statistiche quantitative e qualitative.

Digital skills

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Proficient user	Independent user	Independent user	Independent user	Independent user

Digital skills - Self-assessment grid

Buona padronanza dei sistemi informatici .Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office. Buona capacità di navigare su internet

Other skills

Aprile 2013

" il Millon Clical Multiaxial Inventory III (MCMII-III) in psicologia clinica. Corso intensivo di formazione teorico-pratica alla diagnosi psicologica mediante l'uso dei test-preso Società di Psicoterapia Cognitiva (SPC) sede di Roma

Giugno 2009

Corso di formazione sul "Metodo RAT (training autogeno respiratorio) ".

Sede: Scuola di Psicoterapia Cognitiva, Istituto S. Chiara, Lecce (Br)

Aquisite capacità di organizzare corsi per l'acquisizione del metodo Rat, caratterizzato da esercizi di rilassamento e respirazione, dove la gestante impara a gestire autonomamente il travaglio di parto, ridimensionando la paura, la tensione e il dolore.

ADDITIONAL INFORMATION

Docenze realizzate presso scuole di primo e secondo grado

2018

- **Docenza** presso il Master Universitario di II Livello in Psicodiagnostica e Assessment Psicologico, per l'insegnamento "Valutazione Neuropsicologica in Età Evolutiva" commissionato dal Centro Studi Erickson di Trento;

- **Docenza** tenuta presso l'Istituto Comprensivo "Civitella" di Canino rivolta ad insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il corso "Strategie Didattiche con La LIM", commissionata dal Centro Studi Erickson, Trento;

- **Docenza** tenuta presso l'Istituto Comprensivo "Civitella" di Civitella di San Paolo rivolta ad insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il corso "Didattica Metacognitiva: come insegnare strategie efficaci per una scuola inclusiva", commissionata dal Centro Studi Erickson, di Trento;

- **Progettazione e Docenza** presso la cooperativa Solidarietà di Bitetto (Ba), rivolta educatori, insegnanti e psicologi per il corso di formazione "Includere gli alunni con bisogni educativi speciali. Strategie pratiche";

- **Docenza** tenuta presso l'Istituto Comprensivo "Via del Calice" di Roma rivolta ad insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il corso "Gestire i comportamenti oppositivi-provocatoria in classe (Adhd e Dop)" commissionata dal Centro Studi Erickson, Trento;

- **Docenza** tenuta presso l'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Guidonia rivolta ad insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il corso "Didattica Metacognitiva: come insegnare strategie efficaci per una scuola inclusiva (Bes Adhd, Dop, Dsa)", commissionata dal Centro Studi Erickson, di Trento;

- **Docenza** tenuta presso l'Istituto Comprensivo "Don Milani" di Guidonia rivolta ad insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il corso "Strategie Didattiche con La LIM", commissionata dal Centro Studi Erickson, Trento;

- **Docenza** tenuta presso l'Istituto Comprensivo "Piazza della Resistenza" di Monterotondo rivolta ad insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il corso "Gestire i comportamenti oppositivi-provocatoria in classe" commissionata dal Centro Studi Forepsy, Roma;

2017

- **Progettazione e Docenza** presso la cooperativa Solidarietà di Bitetto (Ba), rivolta educatori, psicologi e insegnanti per il corso di formazione "I disturbi specifici dell'apprendimento; cosa sono quali le strategie efficaci";

- **Progettazione e Docenza** tenuta presso l'Ordine degli Psicologi regione Lazio rivolta a psicologi, psicologi in formazione, psicoterapeuti, per il corso "Disturbi dello spettro autistico: strategie inclusive";

- **Docenze** presso il Master Universitario di II Livello in Psicodiagnostica e Assessment Psicologico, Università Pontificia Auxilium per l'insegnamento "Valutazione Neuropsicologica in Età Evolutiva Bvn 5-11 e Bvn 12-18", commissionato dal Centro Studi Erickson, di Trento;

- **Docenze** a contratto per l'insegnamento di "Processi Sociali dell'individuo-Pedagogia Generale (M-PED/01)", presso il corso di Laurea di Scienze Infermieristiche Roma-Celio ex CRI, Università Roma La Sapienza;

- **Docenza** tenuta presso l'Istituto superiore "Angelo Frammartino" di Monterotondo rivolta a docenti di scuola secondaria e primaria, per il corso "Apprendimento Cooperativo, metodologia efficace per una didattica inclusiva" commissionata dal Centro Studi Forepsy, di Roma;

- **Docenza** tenuta presso l'Istituto Comprensivo St. "Petrucci" di Montecastelli (sede di Montecastelli) rivolta ad insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il corso "Didattica Metacognitiva: come insegnare strategie efficaci per una scuola inclusiva (BES, ADHD, DOP, DSA)", commissionata dal Centro Studi Erickson, di Trento;

- **Docenza** tenuta presso l'Istituto Comprensivo St. "Petrucci" di Montecastelli (sedi di Nami e Orvieto) rivolta ad insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il corso

“Didattica Metacognitiva: come insegnare strategie efficaci per una scuola inclusiva (BES, ADHD, DOP, DSA)” commissionata dal Centro Studi Erickson, di Trento;

- **Docenza** tenuta presso il CTS di Nereto rivolta ad insegnanti di scuola primaria e secondaria, pr il corso “Bullismo e Cyberbullismo: le azioni efficaci della scuola”, commissionata dal Centro Studi Erickson, di Trento;

- **Docenza** tenuta presso l’Ordine degli Psicologi regione Lombardia rivolta a psicologi, psicologi in formazione, psicoterapeuti, per il corso “Valutazione Neuropsicologica in Età Evolutiva. BVN 5-11 e BVN 12-18” commissionata dal Centro Studi Erickson, di Trento;

- **Docenza** tenuta presso l’Istituto Comprensivo “Bruni” di Arezzo rivolta ad insegnanti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il corso “Gestire i comportamenti oppositivi-provocatoria in classe (Adhd e Dop)”, commissionata dal Centro Studi Erickson, di Trento;

- **Docenza** tenuta presso l’Istituto Comprensivo “Elio Tonelli” di Pesaro rivolta ad insegnanti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il corso “Gestire i comportamenti oppositivi-provocatoria in classe (Adhd e Dop). Strategie utili per gli insegnanti” commissionata dal Centro Studi Erickson, di Trento;

- **Docenza** tenuta presso l’Istituto Comprensivo “Borgoncini Duca” di Roma rivolta ad insegnanti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il corso “Gestire i comportamenti oppositivi-provocatoria in classe (Adhd e Dop)” commissionata dal Centro Studi Erickson, di Trento;

- **Docenza** presso L’ist. Interdisciplinare di alta formazione clinica di Roma per l’insegnamento di” Neuropsicologia dell’età evolutiva. I principali disturbi in età evolutiva (Adhd, Dsa, Dop etc)” commissionata dal Centro Studi Erickson, di Trento;

2016

- **Progettazione e Docenza** presso la cooperativa Solidarietà di Bitetto (Ba), rivolta a insegnanti di scuola primaria e secondaria per il corso di formazione “Deficit dell’attenzione e dell’iperattività e disturbo oppositivo provocatorio”;

Progettazione e Docenza tenuta presso l’Ordine degli Psicologi regione Lazio rivolta a psicologi, psicologi in formazione, psicoterapeuti, per il corso “Disturbi dello spettro autistico: strategie inclusive”;

- **Docenza** tenuta presso l’Istituto Comprensivo Via D’Avarna rivolto a insegnanti di scuola primaria e secondaria per il corso “Disturbi dello spettro autistico cosa sono come fronteggiarli” commissionato dal centro Studi Forepsy, di Roma;

- **Docenze** presso il Master Universitario di Il Livello in Psicodiagnostica e Assessment Psicologico, Università Pontificia Auxilium per l’insegnamento “Valutazione Neuropsicologica in Età Evolutiva”, commissionato dal Centro Studi Erickson di Trento;

- **Docenze** a contratto per l’insegnamento di “Processi Sociali dell’individuo-Pedagogia Generale (M-PED/01)”, presso il corso di Laurea di Scienze Infermieristiche Roma-Celio ex CRI, Università Roma La Sapienza;

- **Docenza** tenuta presso il “1° Circolo” di Sesto Fiorentino rivolta ad insegnanti di scuola primaria e secondaria, per il corso “ ADHD a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti” commissionata dal Centro Studi Erickson di Trento;

- **Docenza** tenuta presso la Direzione Did. Liceo Scientifico Statale “Paolo Ruffini” di Viterbo rivolta ad insegnanti di scuola secondaria, per il corso “Apprendimento Cooperativo, metodologia efficace per una didattica inclusiva” commissionata dal Centro Studi Erickson di Trento;

- **Progettazione e Docenza** presso il consorzio di Latina nel corso di formazione” Strategie di insegnamento inclusive”, commissionata dal Centro Studi Erickson di Trento;

- **Docenze** presso il Master Universitario di Il Livello in Psicodiagnostica e Assessment Psicologico, Università Pontificia Auxilium per l’insegnamento “Valutazione Neuropsicologica in Età Evolutiva”, commissionato dal Centro Studi Erickson di Trento;

- **Docenze** presso il corso di Formazione “Adhd come intervenire” rivolto a psicologi, educatori e insegnanti promosso dal centro studi Forepsy di Roma.

2015

- **Progettazione e Docenza** presso il consorzio di Latina nel corso di formazione” Come gestire classi difficili: strategie di insegnamento”, commissionata dal Centro Studi Erickson, Trento;

- **Progettazione e Docenza** presso la cooperativa Solidarietà di Bitetto (Ba), rivolta a educatori,

insegnanti e psicologi, per il corso di formazione “Deficit dell’attenzione e dell’iperattività e disturbo oppositivo provocatorio: dall’individuazione precoce all’intervento”;

- **Docente** presso l’Istituto Comprensivo “De Amicis-Diaz” di Pozzuoli , di scuola primaria e secondaria per il corso di formazione “Apprendimento Cooperativo ”, commissionato dal Centro Studi Erickson di Trento;

- **Progettazione e docenza** presso l’Istituto Istruzione Superiore “Angeloni” di Frosinone (Fr), di scuola primaria e secondaria, per il corso di formazione “ Apprendimento cooperativo e Disturbi specifici dell’ apprendimento, commissionato dal Centro Studi Forepsy, di Roma;

- **Docenza** presso il Master Universitario di Il Livello in Psicodiagnostica e Assessment Psicologico, Università Pontificia Auxilium per l’insegnamento “ Valutazione Neuropsicologica in Età Evolutiva”, commissionato dal Centro Studi Erickson di Trento;

- **Docenze** presso il corso di Formazione “Adhd come intervenire” rivolto a psicologi, educatori e insegnanti promosso dal centro studi Forepsy di Roma.

2014

- **Docenza e Progettazione** presso l’istituto comprensivo Piazza Borgoncini di Roma, rivolto a insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado per il corso di Formazione “Dsa cosa sono come intervenire: Strategie pratiche”;

- **Docenza e Progettazione** presso l’istituto comprensivo “E.Fermi” di Prato, rivolto ad insegnanti di scuola primaria e secondaria nel corso di formazione “Borout dell’insegnante, tecniche di gestione attiva”, commissionato dal centro studi Forepsy, di Roma;

- **Docenza** presso l’istituto comprensivo “Montagnoli” di Monterotondo (Rm), rivolto a insegnanti di scuola primaria e secondaria per il corso di formazione “Gestione delle classi difficili”, commissionato dal centro studi Forepsy, di Roma;

- **Docenza** presso Il 166° Circolo “Gramsci” di Roma, rivolto a insegnanti di scuola primaria e secondaria per il corso di formazione “La valorizzazione delle diversità intellettive”, commissionato dal centro studi Forepsy, di Roma;

- **Docenza** presso l’Istituto Comprensivo Morante di Roma nel corso “ Apprendimento Cooperativo e didattica metacognitiva” ,commissionato dal centro studi Forepsy, di Roma;

- **Docenze** presso il corso di Formazione “Adhd come intervenire” rivolto a psicologi, educatori e insegnanti promosso dal centro studi Forepsy di Roma.

2013

- **Docenza e Progettazione** presso l’Istituto comprensivo” Piccinini” di Roma , rivolto ad insegnanti di scuola primaria e secondaria per il corso di formazione “Promuovere l’intercultura”;

- **Docenza e Progettazione** presso l’istituto comprensivo “Borgoncini Duca” di Roma, rivolto ad insegnanti di scuola primaria e secondaria, per il corso di formazione “ Adhd e Dsa, cosa sono, come gestirli”;

- **Docenza** presso l’istituto comprensivo “Nicola Brandi” di Carovigno, rivolto ad insegnanti di scuola primaria e secondaria per il corso di formazione “I disturbi specifici dell’apprendimento, come riconoscerli”;

- **Docenza** presso l’istituto comprensivo “Massimo Cavallo” di Carovigno, rivolto ad insegnanti di scuola primaria e secondaria per il corso di formazione “I disturbi specifici dell’apprendimento, come riconoscerli”;

- **Docenze** presso il corso di Formazione “Adhd come intervenire” rivolto a psicologi, educatori e insegnanti promosso dal centro studi Forepsy di Roma.

Publications

Gemma Battagliese, Ph.D; Maria Caccetta; Olga Ines Luppino; Chiara Baglioni, PhD; Valentina Cardi, PhD; Francesco Mancini, Carlo Buonanno (2015). *Cognitive-Behavioural Therapy on Externalizing*

Disorders: A Meta-Analytic Review Of Mediators of Treatment Effectiveness. Behaviour Research and Therapy. 75,pp60-71 DOI 10.1016/J.Bratt.2015.10.008;

Bernabei L, Caccetta M, Pompili E, Nicolò G, Mandolini GM, Caredda M, Biondi M, DelleChiaie R. Title of presentation: *Duration of illness and social cognition in schizophrenia. Early treat* press il Workshop on Experimental Psychopathology (RWEPP), Roma 20-21 marzo2015;

Luppino O.I. Battagliese G., Caccetta M., Baglioni C., Carlucci S., Marianelli S., Mancini A., Buonanno C. (2012). *Efficacia dei programmi di intervento cognitivo-comportamentali per i disturbi esternalizzanti in età evolutiva: una metanalisi*. Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, Volume Vol 19, 2, 2012, pag. 47-50.

Baglioni C., Battagliese G., Berenci E., Cardì V., Caccetta M., Carlucci S., Iaciancio M., Luppino O., Mancini A., Marianelli S., Russo D., Smimmo L., Buonanno C. (2009). *Il Critical Appraisal Skills Programme (CASP): pratica della medicina evidence based*. Cognitivism Clinico, Volume 6, pag.229-236;

Baglioni C., Battagliese G., Berenci E., Cardì V., Caccetta M., Carlucci S., Iaciancio M., Luppino O., Mancini A., Marianelli S., Russo D., Smimmo L., Buonanno C. (2009). *Il Critical Appraisal Skills Programme (CASP): pratica della medicina evidence based*. Psicoterapeuti in Formazione.2009, Numero 4 p 6-34, Novembre 2009;

Partecipazione a convegni

Febbraio 2012 Convegno: " Gli Autismi "

Sede: Palazzo Valentini, Roma.

Relatori: M. Zappella, V. Valeri, F.Sonnino

Maggio 2011 Convegno: " Schema Therapy". Sede: Centro congressi Villa Aurelia, Roma.

Relatori: *Guinilla Fosse*.

Giugno 2010 Convegno: "Il Trattamento integrato delle psicosi: prevenire le ricadute,

promuovere la remissione, condurre al recupero". Sede: Centro congressi Villa Aurelia, Roma.

Relatori: *Carcione, Dimaggio, Gerardi, Gumley, Lysaker, Nicolò, Pompili, Popolo, Procacci, Rossi, Sciarretta*.

Maggio 2010 Convegno: "Interventi Bio-Medici e Psico-Sociali nei disturbi psichiatrici gravi: Modalità, Motivazioni e Contesti per l'integrazione". Sede:Aula Paolo VI - Università Pontificia Salesiana, Roma.

Relatori: Michele Fonti, Aristotele Hadjichristos, Luigi Janir, Aldo Lombardo, Roberto Lorenzini, Ilario Mammone, Giuseppe Nicolò, Gianfranco Palma, Michele Procacci, Gianluigi Roscini, Emanuele Toniolo.

Marzo 2010 Convegno "Il disturbo bipolare: aspetti psicologici e psicoterapici". Sede : sala Unicef, Roma. Relatori: *R. Bental , F. Mancini, A. Tundo, A. Rainone, M. Saettoni, A. Hadjichristos,*

Relazioni a convegni

Maggio 2028

Convegno " Bisogni Educativi Speciali e didattica inclusiva" organizzato dal Centro Studi Erickson, Trento

Sede: Liceo classico, Latina

Tematica Affrontata: i compagni di classe risorsa fondamentale da affrontare per favorire didattica inclusiva

Novembre 2017

Convegno nazionale “La Qualità dell’inclusione scolastica e sociale”, organizzato dal Centro Studi Erickson, Trento

Sede: Palazzo dei Congressi, Rimini

Tematica affrontata : Whorkshop “ Utilizzare l’apprendimento cooperativo per includere gli alunni con Bes”.

Febbraio 2012

Convegno: " Gli Autismi ", organizzato dalla cooperativa sociale Tuttigiuperterra, Roma

Sede: Palazzo Valentini, Roma

Tematica affrontata: “Valutazione Funzionale, principali strumenti : Pep-3 e TTAP”

Io sottoscritta Maria Caccetta autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Io sottoscritta dichiaro ai sensi e per gli effetti degli art. 46,47 e 76 del D.P.R. 445/2000, che quanto riportato nel presente documento è rispondente a verità

Roma 15/07/2018

Firma
Maria Caccetta