



**Valerio
Campana**

Data di nascita: 21/06/1995

Nazionalità: Italiana

Sesso: Maschile

CONTATTI



Via del Barco 16, 01034,
Fabrica di Roma (VT)
Italia



valeriocampana95@gmail.com



(+39) 3334841635

LinkedIn: [https://
www.linkedin.com/in/valerio-
campana-3b3268199](https://www.linkedin.com/in/valerio-campana-3b3268199)

ESPERIENZA LAVORATIVA

04/11/2021 - ATTUALE – Roma, Italia

Tutor universitario

Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA)

Durante questa esperienza professionale ho vestito i panni del tutor accademico ed ho coadiuvato le presidenti dei corsi di laurea in scienze dell'educazione (L19), scienze della formazione primaria (LM85bis), dell'innovativa magistrale interclasse LM50/LM93, progettazione e gestione dei servizi socio-educativi, formativi e per la media education, nonché la presidente del Dipartimento di Scienze Umane - Comunicazione, Formazione e Psicologia, nello svolgimento delle seguenti attività:

- 1) Elaborazione di strategie condivise per l'implementazione dell'attività di contrasto all'abbandono del percorso universitario
- 2) Facilitazione del percorso didattico degli studenti, con particolare riferimento al processo di acquisizione dei CFU al termine di ogni sessione d'esame, alla ricerca e all'attuazione di un efficace metodo di studio per gli studenti in difficoltà, disabili o non madrelingua e alla situazione degli studenti lavoratori
- 3) Promozione dell'accessibilità e della fruibilità dei servizi d'ateneo da parte degli studenti
- 4) Garantire la celerità delle procedure ed il sostegno agli studenti nella risoluzione di problemi didattici, organizzativi ed amministrativi
- 5) Elaborazione di strategie concertate e condivisione di best practice per l'implementazione di procedure, anche digitali, volte a favorire un costante raccordo tra dipartimento e corpo studentesco ed evidenziare in tempo reale, e quindi superare, problemi e criticità
- 6) Realizzazione di un punto di raccordo costante tra flussi informativi provenienti dagli studenti e feedback provenienti dai docenti
- 7) Supporto ai docenti nella risoluzione pratica di problemi logistici, operativi e tecnologici
- 8) Coordinamento e filtraggio dei flussi informativi, in cooperazione con la presidente del dipartimento, tra corpo docente, corpo studentesco, strutture di staff dipartimentali, segreteria didattica, orientamento e amministrazione
- 9) Promozione e miglioramento dell'immagine dei corsi di laurea suindicati implementandone visibilità e capacità competitiva

Dal 07/12/2021, inoltre, sono stato inserito nello staff tutor che si occupa del coordinamento, dell'organizzazione e della gestione, in combinazione con il corpo docenti e la direzione, delle attività del corso di specializzazione per il sostegno (VI Ciclo)

01/09/2021 - 31/12/2021 – Nepi (Viterbo), Italia

Educatore professionale socio-pedagogico

Cooperativa sociale Gea

Durante questa esperienza lavorativa ho ricoperto due ruoli: assistente educativo scolastico (AEC) ed educatore domiciliare PAI (Piano assistenziale individualizzato)

Da AEC ho svolto principalmente le seguenti attività:

- 1) Supporto alle attività scolastiche del soggetto in stretta cooperazione col docente di sostegno ad esso assegnato
- 2) Supporto alla comunicazione, all'autonomia e alla relazione del soggetto col corpo docente e col gruppo dei pari
- 3) Contribuisce a delineare e a perseguire gli obiettivi didattici ed educativi previsti dal PEI (piano educativo individualizzato)
- 4) Supporto nella redazione del PDP (piano didattico personalizzato), ove previsto
- 5) Promuove l'integrazione nel contesto-classe degli alunni con BES

6) Partecipa attivamente al GLO (gruppo di lavoro operativo) per la valutazione funzionale e strumentale del soggetto

Da educatore domiciliare PAI ho svolto principalmente le seguenti attività:

- 1) Elaborazione, in collaborazione con i servizi sociali o l'ASL di riferimento, di un piano educativo ed assistenziale d'intervento sul soggetto assegnato e sul nucleo familiare d'appartenenza.
- 2) Promozione del ben-essere emotivo, psicologico, sociale e relazionale del soggetto
- 3) Consulenza pedagogica e sostegno alla genitorialità
- 4) Promozione della permanenza, ove possibile, del soggetto nel nucleo familiare d'appartenenza
- 5) Partecipazione attiva alla vita del nucleo familiare e cura delle relazioni tra questo e gli altri attori sociali coinvolti (scuola, ASL, servizi sociali...)
- 6) Supporto alle attività scolastiche del soggetto ed eventuale valutazione e risoluzione di problematiche esse inerenti

11/01/2021 – 01/07/2021 – Roma, Italia

Educatore professionale socio-pedagogico

Cooperativa sociale Idea Prisma 82

Durante questa esperienza lavorativa sono stato inserito, in qualità di educatore specializzato, nei servizi SISMIF (servizio per l'integrazione e il sostegno dei minori in famiglia) e SAISH (servizio per l'autonomia e l'integrazione della persona disabile) erogati ed offerti dalla cooperativa sociale Idea Prisma 82.

Il SISMIF è un servizio domiciliare di natura socio-educativa rivolto a nuclei familiari fragili o problematici con minori in condizioni di povertà educativa o difficoltà scolastica, sociale, ambientale e/o relazionale.

Il main goal del servizio è quello di promuovere, ove possibile, la permanenza del minore nel contesto familiare di origine, mirando ad un miglioramento delle condizioni di vita dell'intero nucleo familiare e, al contempo, tutelando il ben-essere sociale, psicologico e relazionale del minore anche al di fuori del contesto familiare.

Il SAISH è un servizio domiciliare di natura socio-assistenziale rivolto a nuclei familiari con minori disabili. Il servizio si pone numerosi obiettivi, tra cui:

- 1) Migliorare la qualità di vita del disabile, sostenendone l'autosufficienza e promuovendone autonomia e indipendenza
- 2) Stimolare le competenze sociali e relazionali del disabile, sia all'interno del nucleo familiare che all'esterno del medesimo
- 3) Favorire e tutelare il ben-essere psicologico, sociale e relazionale del disabile
- 4) Offrire sostegno, supporto e consulenza al nucleo familiare d'appartenenza del disabile
- 5) Incentivare la permanenza del disabile nel nucleo familiare d'origine
- 6) Supportare il disabile nel riconoscimento dei suoi punti di forza e promuovere una sua partecipazione attiva nella costruzione di un progetto di vita.

Entrambi i servizi prevedono, prima dell'effettuazione dell'intervento, una accurata valutazione dei bisogni del minore e della famiglia e la susseguente stesura di un piano di azione individualizzato e personalizzato concertato con i responsabili del servizio e con i destinatari del medesimo.

11/2019 – 31/12/2020 – Roma, Italia

Educatore professionale socio-pedagogico

Cooperativa sociale Idea Prisma 82

Durante la mia esperienza lavorativa sono stato inserito in "On The Road", un progetto di educativa di strada finanziato dal Terzo Municipio di Roma Capitale e co-gestito da tre cooperative romane, tra cui Idea Prisma, di cui sono stato dipendente.

L'obiettivo del progetto era quello di favorire l'integrazione sociale, la socializzazione e la cittadinanza attiva di adolescenti d'età compresa tra i 12 e i 20 anni in condizioni di povertà educativa, disagio socio-economico e a rischio dipendenze.

Questo progetto mi ha offerto la possibilità di svolgere attivamente una vasta varietà di compiti, tra cui:

- 1) Programmazione, pianificazione e organizzazione delle attività educative, formative e ricreative da offrire ai ragazzi immessi nella rete.
- 2) Attività di rete con le principali realtà formali ed informali del territorio, in vista della promozione di una "comunità educante".
- 3) Attività di sostegno alla genitorialità e ai nuclei familiari fragili.
- 4) Attività di recupero scolastico e di orientamento lavorativo
- 5) Attività di consulenza pedagogica rivolta sia ai destinatari diretti del servizio, che a quelli indiretti, tra cui le famiglie degli utenti, i servizi e gli stakeholder del territorio e le scuole

03/2016 – 03/2018 – Ronciglione (Viterbo), Italia

Educatore professionale socio-pedagogico

Cooperativa sociale Radici Onlus

Durante la mia esperienza di stage presso la Casa Famiglia Gruppo Appartamento "Lucia Mariti" gestita dalla Cooperativa sociale Radici Onlus, ho svolto tre attività in particolare:

- 1) Promozione dell'integrazione sociale e dell'inserimento scolastico di minori stranieri non accompagnati, minori in condizioni di disagio economico e povertà educativa attraverso la realizzazione di attività personalizzate elaborate sulla scorta dei loro rispettivi PEI.
- 2) Promozione dell'inclusione e del reinserimento sociale di minori provenienti dal carcere minorile con misure come, ad esempio, la "messa alla prova".
- 3) Organizzazione di eventi di fundraising volti a finanziare le molteplici attività sociali ed educative promosse dalla cooperativa

04/2015 – 05/2016 – Ronciglione (Viterbo), Italia

Educatore professionale socio-pedagogico

Cooperativa sociale Radici Onlus

Durante la mia esperienza di stage presso il Centro Diurno "l'Emile", un servizio specialistico rivolto a bambini ed adolescenti in età scolare ed erogato, assieme alla Casa Famiglia "Lucia Mariti", dalla cooperativa sociale Radici Onlus, ho svolto le seguenti attività:

- 1) Organizzazione di attività educative volte a favorire il recupero scolastico di minori stranieri o in condizioni di povertà educativa e a rischio abbandono scolastico e tutoraggio settimanale dei loro progressi.
- 2) Organizzazione di attività volte a re-inserire nel sistema scolastico i minori che vi erano precocemente fuoriusciti.
- 3) Attività di consulenza rivolte sia ai destinatari diretti del servizio che a quelli indiretti, tra cui le famiglie dei minori assistiti e le scuole.

03/2015 – 06/2016 – Civita Castellana (Viterbo), Italia

Educatore professionale socio-pedagogico

Associazione di promozione sociale Crescere Bambini Felici

Durante la mia esperienza di stage presso la scuola dell'infanzia "Centro Montessori Tuscia", fondata dall'associazione di promozione sociale Crescere Bambini Felici, ho svolto prevalentemente le seguenti attività:

- 1) Organizzazione del calendario didattico e delle attività extracurricolari
- 2) Affiancamento alle educatrici nello svolgimento delle attività educative quotidiane

3) Attività di consulenza pedagogica settimanale rivolta alle famiglie degli utenti e realizzazione tri-settimanale di una relazione sulle attività svolte dagli utenti e sulle loro implicazioni psico-pedagogiche da condividere con le rispettive famiglie.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/2018 – 11/12/2020 – Borgo Sant'Angelo, 13, Roma, Italia

Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi e Formativi (LM50)

Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA)

Campi di studio

- Programmazione e gestione dei servizi educativi

110/110 cum laude | <https://www.lumsa.it/>

01/10/2018 – 11/12/2020 – Via di San Gallicano, 7, Roma, Italia

Diploma di specializzazione Montessori per la fascia 0-3 anni

Opera Nazionale Montessori in convenzione con la LUMSA

Campi di studio

- Scienze dell'educazione e della formazione

<https://www.operanazionalemontessori.it/>

05/10/2015 – 23/07/2018 – Borgo Sant'Angelo, 13, Roma, Italia

Laurea Triennale in Educatori dell'Infanzia e Integrazione Sociale (L19)

Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA)

Campi di studio

- Scienze dell'educazione e della formazione

110/110 cum laude | <https://www.lumsa.it/>

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	Scrittura
A1	B1	A1	A2	B1

COMPETENZE DIGITALI

Social Network / Posta elettronica / Gestione autonoma della posta e-mail / Microsoft Office / Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / GoogleChrome / Google / Android / Elaborazione delle informazioni / Conoscenza di software per videochiamate (Teams, Skype, Zoom, Google Meet)

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

11/12/2020

Pergamena di riconoscimento al merito per il servizio reso all'ateneo nel duplice ruolo di Rappresentante del corso di laurea magistrale e Presidente del Consiglio degli Studenti – Libera

Università Maria Santissima Assunta (LUMSA)

Durante il mio percorso di studi magistrale sono stato eletto, a maggioranza assoluta, dagli studenti iscritti al mio corso di studi come rappresentante, ruolo che ho ricoperto tra il 2018 ed il 2020.

La seconda esperienza da rappresentante, oltre ad avermi offerto la possibilità di affinare e raffinare notevolmente le competenze personali sviluppate durante il mandato precedente, ha portato in dote anche l'elezione a Presidente del Consiglio degli Studenti, avvenuta nel 2019 ed ottenuta a maggioranza assoluta dei componenti del Consiglio stesso.

All'assunzione di questa prestigiosa carica, che ha rappresentato l'ideale coronamento della mia carriera politica ed istituzionale all'interno dell'ateneo, ha fatto immediatamente seguito l'investitura come Senatore Accademico, un ruolo che mi ha concesso l'opportunità di partecipare all'esercizio del potere deliberativo, decisionale e propositivo di cui gode il Senato Accademico.

Pertanto, tra il 2019 ed il 2020, ho avuto l'onore di rappresentare l'intera comunità studentesca della LUMSA durante uno dei periodi più complessi della nostra storia recente, ovverosia quello della pandemia da Covid-19.

Lungo quest'anno, inoltre, ho coordinato e presieduto il Consiglio degli Studenti, avvalendomi anche di un ufficio di presidenza composto, oltre che dal sottoscritto, anche di una vice e di un segretario, ne ho diretto i lavori, ne ho organizzato le attività, ne ho indetto le adunanze e ne ho mediato le istanze, rappresentandolo puntualmente all'interno del Senato Accademico.

In occasione del conseguimento della laurea magistrale, l'ateneo ha deciso nuovamente di premiare il mio impegno nel duplice ruolo di rappresentante e presidente elargendomi una pergamena di riconoscimento al merito firmata dal Rettore e dal Direttore Generale

2020

Assegnazione del sigillo dell'università – Libera Università Maria Santissima Assunta

Il sigillo dell'università è un premio simbolico che, tradizionalmente ed annualmente, l'università, attraverso l'associazione ALUMNI, riconosce alle sue migliori eccellenze tra gli studenti

23/07/2018

Pergamena di riconoscimento al merito per il servizio reso all'ateneo nel ruolo di Rappresentante del corso di laurea triennale – Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA)

Durante il mio percorso di studi triennale sono stato eletto, a maggioranza assoluta, dagli studenti iscritti al mio corso di studi, come loro rappresentante, ruolo che ho ricoperto tra il 2016 ed il 2018.

In questa veste, ho avuto la possibilità di rappresentare gli interessi degli studenti a livello dipartimentale, interdipartimentale e sovra-dipartimentale. Questa esperienza mi ha consentito di sviluppare numerose competenze personali, tra cui, soprattutto, la leadership, il team working, la predisposizione al raggiungimento degli obiettivi, le doti comunicative ed interpersonali, la capacità di sopportare lo stress e di elaborare le informazioni, la flessibilità e l'adattabilità, l'autonomia, la fiducia in me stesso, l'intraprendenza, lo spirito di iniziativa, la capacità di pianificare ed organizzare e il problem solving.

Al termine del mio percorso, ed esattamente in occasione del conseguimento della laurea, l'ateneo ha deciso di premiare il mio impegno con una pergamena di riconoscimento al merito firmata dal Rettore dell'università e dal Presidente del Consiglio degli Studenti.

PUBBLICAZIONI

Il sistema tonico posturale e le problematiche dismaturative del bambino. Guida pratica alla posturologia pediatrica per gli educatori dell'infanzia

2022

L'opera, edita da Aracne Editrice, ha l'obiettivo di delineare, per sommi capi, una guida pratica sul tema della posturologia pediatrica da destinare alla formazione e all'aggiornamento professionale degli educatori dell'infanzia. Il proposito ultimo stante alla base della scelta di redigere la guida risiede nella volontà di fornire all'educatore dell'infanzia chiavi di lettura suppletive, ma al contempo complementari a quelle già acquisite nel corso dei suoi studi, attraverso le quali leggere e interpretare da una prospettiva nuova e diversa lo sviluppo neuropsicomotorio maturativo e dismaturativo del bambino piccolo, onde adempiere al meglio al suo scopo professionale, vale a dire sostenere e supportare lo sviluppo armonico e globale del bambino visto nella sua interezza e totalità

<https://www.aracneeditrice.eu/pubblicazioni/il-sistema-tonico-posturale-e-le-problematiche-dismaturative-del-bambino-valerio-campana-9791259947666.html>

PRIVACY

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, "Codice in materia di protezione dei dati personali", e del GDPR 679/2016, "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali"

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".