

Curriculum dell'attività scientifica, didattica e di terza missione di Giulia Fasan

Giulia Fasan

Macrosettore: area 11

Settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della pedagogia

SSD M/Ped-02 - Storia della pedagogia

Qualifica: Ricercatrice a tempo determinato di tipo A

Sede universitaria: Università degli Studi di Padova

Struttura di afferenza: Dipartimento di Filosofia Sociologia Pedagogia Psicologia Applicata-FISPPA

Palazzo del Capitano, Piazza Capitaniato, 3

35139 Padova

Identificativo ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7328-1347>

SCOPUS Author ID: [57226464773](https://orcid.org/0000-0002-7328-1347)

Posizione accademica

Dopo la Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), curriculum educatori, conseguita presso l'Università degli Studi di Trieste, nel 2017 ha conseguito la Laurea magistrale in Scienze Umane e Pedagogiche (LM-85) presso l'Università degli Studi di Padova, con voto 110/110 e lode e presentando una tesi storico-comparativa in Storia dell'educazione comparata, dal titolo "L'educatore professionale all'interno dei Servizi sociali della Pubblica Amministrazione. Una lettura della professione in prospettiva storica e pedagogica" (relatore prof.ssa Carla Callegari).

Ha svolto, presso la Scuola di dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Padova, il dottorato di ricerca con borsa di studio d'Ateneo, a partire dall'a.a. 2017/2018 e conclusosi nell'a.a. 2019/2020 con la supervisione della prof.ssa Carla Callegari (SSD M-PED/02). In data 22 marzo 2021 ha discusso la tesi dottorale, dal titolo "Per una storia contemporanea delle idee pedagogiche. Storiografia, epistemologia, didattica" conseguendo il titolo di Dottore di ricerca con valutazione di eccellente con lode e menzione di Doctor Europaeus ottenuta in seguito del periodo di ricerca all'estero svolto nel corso del 2020 alla Jagiellonian University in Krakow (Polonia) presso il Centro di Ricerca sulla Storia delle Idee (direzione prof. Riccardo Campa).

Presso l'Università degli Studi di Padova ha poi ricoperto il ruolo di Assegnista di ricerca dal 1° gennaio 2021 al 31 dicembre 2022. L'assegno ha riguardato il progetto "La formazione degli insegnanti: uno studio comparato", SSD M-PED/02, con la direzione scientifica della prof.ssa Carla Callegari.

Da settembre 2021 è nominata cultrice della materia per il SSD M-PED/02.

Da aprile 2024 è Ricercatrice a tempo determinato di tipo A del settore scientifico M-PED/02 presso l'Università degli Studi di Padova.

Nel corso dell'anno accademico 2024/2025, presso l'Università degli Studi di Padova le sono affidati gli Insegnamenti di:

- “Storia della Pedagogia ed educazione comparata” (SSD M-PED/02, 9 CFU).
- “Laboratorio di Ricerche comparative in educazione” (SSD M-PED/02, 3 CFU).

Sempre nell'anno accademico 2024/2025 e presso l'Università degli Studi di Padova, ricopre inoltre il ruolo di Docente per la didattica integrativa ai sensi dell'art. 23 L. 240/2010 per l'Insegnamento di “Analisi storica dei servizi e dei processi educativi” (SSD M-PED/02) e di “Storia dell'educazione e delle istituzioni educative” (SSD M-PED/02).

Linee di ricerca

In continuità con la propria formazione, ha avviato alcune linee di ricerca riguardanti:

- a. la storia delle idee e delle teorie pedagogiche con specifica attenzione all'epistemologia, alla metodologia e alla didattica della disciplina, ma anche ad alcuni classici della pedagogia e ad alcune correnti di pensiero.
- b. La storia della materialità educativa e delle istituzioni educative – con particolare attenzione alla scuola, all'infanzia e alla giovinezza e alla ricostruzione storiografica a partire da fonti materiali – di fine Ottocento e del Novecento.
- c. La storia della professione dell'educatore (oggi educatore socio-pedagogico) e la storia delle istituzioni educative che hanno visto nascere ed evolversi tale professione. Si tratta di una storia fatta di continuità ma anche di frammentazioni, soprattutto nel secondo Novecento italiano: da una parte è stata caratterizzata da un pensiero sulla professione e sulla formazione sempre vivo e in evoluzione, quantomeno in ambito accademico; dall'altra le spinte operative e amministrative ne hanno plasmato i contorni “sul problema”, rendendo spesso transitorie le mansioni, le pratiche e i percorsi formativi.
- d. La storia comparata dell'educazione, soprattutto in riferimento agli aspetti metodologici, alla sua didattica e alla comparazione di idee e teorie pedagogiche.

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

Membro, come dottoranda di ricerca, del gruppo di lavoro per il Progetto di Ateneo-BIRD 2018 coordinato dal prof. Giuseppe Zago, Università degli Studi di Padova, *L'università di Padova e lo sviluppo dei saperi sull'uomo e sulla società. Le discipline filosofiche e pedagogiche tra positivismo e umanesimo*. SSD interessati: M-PED/02, M-FIL/06, M-FIL/08. Il progetto si è concluso con la pubblicazione del saggio in volume *Medici-pedagogisti nella Padova del Positivismo. L'impegno sociale e educativo di Achille De Giovanni e Alessandro Randi*. In G. Zago (a cura di), *Le discipline filosofiche e pedagogiche a Padova tra positivismo e umanesimo* (pp. 219-240), Roma: Studium, 2021.

Membro e coordinatore del gruppo di lavoro creato nell'ambito del Progetto di ricerca/Assegno di Ateneo-BIRD *La formazione degli insegnanti: uno studio comparato* (assegno conferito per 24 mesi da gennaio 2021 a dicembre 2022, referente scientifico del progetto prof.ssa Carla Callegari). Il gruppo di lavoro ha coinvolto studiosi di università italiane, argentine e polacche. Nell'ambito del progetto ha organizzato, in collaborazione con Carla Callegari, una conferenza internazionale (“La formazione degli insegnanti: un'analisi storico-comparativa di modelli. Studi tra Italia e Argentina”, Padova 27 marzo 2023) e curato come editor una pubblicazione di una Special Issue (“Education and Artificial Intelligence”, 2022) in “Orbis Idearum” (rivista indicizzata in Scopus).

Nel 2021 e nel 2022 è stata membro della sottounità padovana per il Progetto di ricerca di rilevante interesse nazionale-PRIN *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)*, coordinato dal prof. Roberto Sani dell'Università di Macerata (prot. n. 2017STEF2S), di durata triennale, approvato e finanziato con Decreto del Direttore generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 226 del 12 aprile 2019.

Nell'ambito del progetto ha prodotto alcune schede inserite nella banca dati delle *Memorie pubbliche della scuola* (<https://www.memoriascolastica.it/memoria-pubblica/memorie-pubbliche>); ha partecipato come relatore su invito al Seminario *La rappresentazione della dirigenza scolastica nella memoria collettiva e pubblica* (Padova, 22 marzo 2022) con l'intervento dal titolo *La dirigenza nelle scuole all'aperto di Padova: la memoria pubblica di Alessandro Randi* (il Seminario si collocava in un ciclo di seminari organizzati a Padova dai proff. Giuseppe Zago e Carla Callegari, dal titolo *La rappresentazione della dirigenza scolastica in Italia*).

Da marzo 2021 è membro del Gruppo di lavoro SIPed "Studi comparativi in educazione", nell'ambito del quale ha partecipato come relatrice a una giornata seminariale (relazione su invito al Seminario del Gruppo di lavoro SIPED "Studi comparativi in educazione", Università di Roma Tor Vergata e Università degli Studi di Padova, 12 maggio 2023).

Ricerche di Ateneo

Nell'anno 2018 è stata membro (come dottoranda di ricerca) del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Giuseppe Zago (DOR) *La biografia tra storiografia, pedagogia e letteratura*.

Nell'anno 2019 è stata membro (come dottoranda di ricerca) del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Giuseppe Zago (DOR) *Il problema del tempo libero nella pedagogia italiana del secondo dopoguerra*.

Nell'anno 2020 è stata membro (come dottoranda di ricerca) del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Giuseppe Zago (DOR) *Memoria e rappresentazione della dirigenza scolastica in Italia fra storia e letteratura*.

Nell'anno 2021 è stata membro (come assegnista di ricerca) del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Giuseppe Zago (DOR) *Memoria e rappresentazione della dirigenza scolastica in Italia fra storia e letteratura*.

Nell'anno 2022 è membro (come assegnista di ricerca) del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Giuseppe Zago (DOR) *Memoria e rappresentazione della dirigenza scolastica in Italia fra storia e letteratura*.

Partecipazione come relatore a Convegni di carattere scientifico in Italia e all'estero

- Relatrice e chair della sessione di lavoro alla International Standing Conference for the History of education - ISCHE 41 *Spaces and Place of Education*, Faculty of Psychology and Educational Sciences of the University of Porto (Portogallo), 17-20 luglio 2019. Intervento dal titolo "Evolutionary trends in extracurricular-education settings in late 20th-century Italy" (selezionato, peer reviewed abstract). È stato pubblicato il book of abstracts (2019).

- Relatrice al *XX Coloquio Historia Educación, Identidades, Internacionalismo, Pacifismo y Educación*, Ourense e Monforte de Lemos (Spagna), 9-12 luglio 2019. Intervento dal titolo "La storia della pedagogia nei percorsi di formazione e abilitazione all'insegnamento secondario dopo il 2000. L'esperienza padovana" (selezionato, peer reviewed abstract). L'intervento è stato pubblicato in un volume collettaneo (2019).
- Relatrice al Seminario-workshop nazionale dei dottorandi di m-ped/02 "La ricerca storico-educativa nelle scuole di dottorato in Italia", Università di Bologna, 22 novembre 2019. Intervento dal titolo "La storia delle idee nella storiografia pedagogica ed educativa contemporanea. Una rilettura epistemologica, metodologica e didattica" (selezionato, peer reviewed abstract).
- Relatrice al Convegno Nazionale SIPed *Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità*, sezione SIPed Junior, Università degli studi di Padova, 30 giugno - 1 luglio 2020. Intervento dal titolo "Storia della pedagogia e formazione dell'identità professionale degli insegnanti. Appunti per uno studio" (selezionato, peer reviewed abstract). L'intervento è stato pubblicato in un volume collettaneo (2020).
- Relatrice al Congresso Nazionale SIPed *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca a prospettive*, sezione SIPed Junior, Università Cattolica del Sacro Cuore, 14-16 gennaio 2021. Intervento dal titolo "Una rilettura pedagogica del pensiero di Aldo Capitini e Danilo Dolci attorno all'idea di responsabilità" (selezionato, peer reviewed abstract). L'intervento è stato pubblicato in un volume collettaneo (2021).
- Relatrice alla Giornata di studi *Lavori in corso. Ricerche di giovani ricercatori nell'ambito storico pedagogico*, Cirse e Università di Verona, 28 maggio 2021. Intervento dal titolo "Per una storia contemporanea delle idee pedagogiche. Storiografia, epistemologia, didattica" (selezionato, peer reviewed abstract).
- Relatrice alla International Standing Conference for the History of education - ISCHE 42 *Looking from Above and Below: Rethinking the Social in the History of Education*, Örebro University (Svezia), 14-25 giugno 2021. Intervento dal titolo "The social relevance of the history of education and its use in university training courses" (selezionato, peer reviewed abstract). È stato pubblicato il book of abstracts (2021).
- Relatrice al II Congresso Nazionale SIPSE, *Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive*, Università degli studi di Padova, 7-8 ottobre 2021. Intervento dal titolo "Storia della pedagogia e materialità educativa. Un connubio per la didattica al Museo dell'Educazione" (selezionato, peer reviewed abstract). L'intervento è stato pubblicato in un volume collettaneo (2021).
- Relatrice su invito al Seminario di studi *La rappresentazione della dirigenza scolastica nella memoria collettiva e pubblica*, nell'ambito del Ciclo di Seminari *La rappresentazione della dirigenza scolastica in Italia* (attività scientifiche relative al Prin), Università degli Studi di Padova, 22 marzo 2022. Intervento dal titolo "La dirigenza nelle scuole all'aperto di Padova: la memoria pubblica di Alessandro Randi".
- Relatrice al XVII Congresso Nazionale del CIRSE, *Paesaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni*, Università degli Studi di Messina, 26-28 maggio 2022. Intervento dal titolo "Riviste di frontiera: l'esperienza educativa e la riflessione pedagogica nelle pagine de *L'erba voglio* (1971 - 1977)" (selezionato, peer reviewed abstract). L'intervento è pubblicato in un volume collettaneo (2025).

- Relatrice al *XXI Coloquio Historia Educación, Pedagogías alternativas y la educación en los márgenes*, Universitat de València (Spagna), 6-8 luglio 2022. Intervento dal titolo “Apertura, Partecipazione, Liberazione: l’educazione come forza trasformatrice nel carteggio tra Aldo Capitini e Danilo Dolci (1952-1968)” (selezionato, peer reviewed abstract). L’intervento è stato pubblicato in un volume collettaneo (2022).
- Relatrice alla International Standing Conference for the History of education - ISCHE 43 *Histories of Educational Technologies: Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects*, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 31 agosto-3 settembre 2022. Intervento dal titolo “Materials and objects that tell the story of schools: ‘backpackable’ desks and artwork at the Museum of Education in Padua” (selezionato, peer reviewed abstract). È stato pubblicato il book of abstracts (2022).
- Relatrice al Convegno Internazionale *The School and its Many Pasts. School Memories between Social Perception and Collective Representation*, Università di Macerata, 12-15 dicembre 2022. Intervento dal titolo “The ‘Raggio di Sole’ outdoor school and its directors in collective and public memory” (selezionato, peer reviewed abstract). L’intervento è pubblicato in un volume collettaneo (2024).
- Relatrice al Convegno Internazionale *La formazione degli insegnanti. Un’analisi storico-comparativa di modelli. Studi tra Italia e Argentina*, Università di Padova, 27 marzo 2023. Intervento dal titolo “Aspetti metodologici dello studio comparativo tra Italia e Argentina e la storia del modello italiano”.
- Relatrice su invito al Seminario del Gruppo di lavoro SIPED “Studi comparativi in educazione”, Università di Roma Tor Vergata e Università degli Studi di Padova, 12 maggio 2023. Intervento dal titolo “Metodologia della ricerca storico-comparativa in educazione: un’esperienza di didattica laboratoriale all’Università di Padova”.
- Relatrice al Convegno Nazionale SIPed *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative*, seminario *Pratiche educative trasformative e processi emancipativi*, Università di Siena, 22-23 febbraio 2024. Intervento dal titolo “Emancipazione e liberazione del corpo e della donna ne ‘L’erba voglio’ (1971 – 1977)” (selezionato, peer reviewed abstract). L’intervento è in corso di pubblicazione in volume collettaneo.
- Relatrice alla Conferenza Internazionale ATEE Spring Conference 2024 *Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives*, Università di Bergamo, 29 maggio - 1° giugno 2024. Intervento dal titolo “Challenges for Teachers and Emerging Ideas on Their Expertise in a Society Undergoing Profound Changes (1960-1970): The Pedagogical Perspective of the ‘Scuola Italiana Moderna’ Journal” (selezionato, peer reviewed abstract). L’intervento è pubblicato in rivista di fascia A Anvur per il settore PAED-01/B (2025).
- Relatrice al XXII Coloquio de Historia de la Educación, *Transnacionalidad Y Transculturalidad En La Historia De La Educación Durante La Modernidad Y La Contemporaneidad*, Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) - Universidad de Almería (Spagna), 11-13 de septiembre de 2024. Intervento dal titolo “Ricerca storico-comparativa in educazione: un’esperienza di didattica laboratoriale all’Università di Padova” (selezionato, peer reviewed abstract). L’intervento è stato pubblicato in un volume collettaneo (2024).

- Relatrice al *II Seminario Annuale "Scuola e istruzione superiore in dialogo"*, *La formazione iniziale, in ingresso e continua del personale della scuola. Problemi di metodo, di contenuti, di gestione e di valutazione*, promosso dalle riviste del gruppo Edizioni Studium - Marcianum Press, Venezia 4-5 ottobre 2024. Intervento dal titolo "Il metodo storico-comparativo nella formazione degli insegnanti secondari". (selezionato, peer reviewed abstract). L'intervento è in corso di pubblicazione in rivista di fascia A Anvur per il settore PAED-01/B.
- Relatrice e membro del comitato scientifico e organizzativo del Seminario di studi *La scuola mobile all'aperto 'Gioconda' di Este. Un'esperienza anticipatrice dei tempi*, Università di Padova, 24 ottobre 2024. Intervento dal titolo "Le scuole all'aperto del territorio padovano. Percorso fotografico della mostra".
- Relatrice su invito al Seminario di studi *Le fonti e le nuove storie*, nell'ambito del Ciclo di Seminari *La storiografia educativa italiana dal dopoguerra ad oggi*, Università degli Studi di Padova, 5 novembre 2024. Intervento dal titolo "Didattica delle fonti storico-educative". L'intervento è in corso di pubblicazione in volume collettaneo.

Organizzazione di Convegni e Seminari di carattere scientifico

- Membro del comitato organizzativo del Seminario di studi *Gli studi comparativi in educazione. Approcci, Modelli, Ricerche*, Università degli studi di Padova, 14 gennaio 2019.
- Membro del comitato organizzativo della Giornata di Studi del gruppo SIPed sulla pedagogia del lavoro *Ricerca storica e pedagogia del lavoro*, Università degli studi di Padova, 9 aprile 2019.
- Membro del comitato organizzativo del Convegno Nazionale SIPed *Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità*, Università degli studi di Padova, 30 giugno - 1 luglio 2020.
- Membro del comitato organizzativo del Seminario di studi *La rappresentazione della dirigenza scolastica nella memoria collettiva e pubblica*, nell'ambito del Ciclo di Seminari *La rappresentazione della dirigenza scolastica in Italia* (attività scientifiche relative al Prin), Università degli Studi di Padova, 22 marzo 2022.
- Membro del comitato organizzativo del Seminario di studi *Hessen. Pedagogista europeo*, Università degli Studi di Padova, 7 novembre 2022.
- Coordinamento scientifico e organizzativo del Convegno Internazionale *La formazione degli insegnanti. Un'analisi storico-comparativa di modelli. Studi tra Italia e Argentina*, Università degli Studi di Padova, 27 marzo 2023.
- Coordinamento scientifico e organizzativo del Seminario *L'educatore oggi. Alcune esperienze*, Università degli Studi di Padova (sede di Rovigo), 24 maggio 2023.
- Coordinamento scientifico e organizzativo del Seminario *L'educatore oggi. Alcune esperienze*, Università degli Studi di Padova, 20 novembre 2023.
- Membro del comitato organizzativo del Seminario SIPed *La pedagogia del lavoro nel secondo dopoguerra (1945-1970)*, Università degli studi di Padova, 04 aprile 2024.

- Coordinamento scientifico e organizzativo del Seminario *L'educatore oggi. Alcune esperienze*, Università degli Studi di Padova (sede di Rovigo), 27 maggio 2024.
- Membro del comitato organizzativo del Ciclo di Seminari *La storiografia educativa italiana dal dopoguerra ad oggi*, Università degli Studi di Padova, 15 ottobre e 5 novembre 2024, 18 marzo 2025.
- Coordinamento scientifico e organizzativo del Seminario di studi *La scuola mobile all'aperto 'Gioconda' di Este. Un'esperienza anticipatrice dei tempi*, Università di Padova, 24 ottobre 2024.

Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali

Da settembre 2019 è membro del Comitato di redazione del sito web della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE).

Da settembre 2019 è membro del comitato editoriale della collana "Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storicoeducativo", emanazione diretta della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE).

Da settembre 2020 è membro del comitato editoriale e responsabile dei processi di referaggio per la collana "Storia e comparazione delle pedagogie", Mimesis Edizioni, Milano, diretta dalla prof.ssa Carla Callegari.

Ha effettuato referaggi per alcune riviste italiane di pedagogia di fascia A per il settore concorsuale 11/PAED-01 ("Dirigenti Scuola", "Nuova Secondaria Ricerca", "CQIIA") e per riviste internazionali come "Orbis Idearum" (indicizzata in Scopus) e "Journal of Literary Education".

In collaborazione con la prof.ssa Carla Callegari ha curato la Special Issue 1/2021 della rivista "Orbis Idearum - European Journal of the History of Ideas", che ha avuto come titolo *The Classics and the History of Education*.

In collaborazione con il prof. Giuseppe Zago ha curato il numero monografico 2/2021 della rivista "Nuova Secondaria Ricerca", che ha avuto come titolo *L'educatore nella scuola: buone pratiche e riflessioni pedagogiche*.

In collaborazione con il prof. Fabio Grigenti ha curato la Special Issue 2/2022 della rivista "Orbis Idearum - European Journal of the History of Ideas", che ha avuto come titolo *Education and Artificial Intelligence: a Historical Perspective on Practices and Ideas*.

Internazionalizzazione e visiting

La candidata ha svolto un periodo di ricerca all'estero, della durata di tre mesi, alla Jagiellonian University in Krakow (Polonia) presso il Centro di Ricerca sulla Storia delle Idee (direzione prof. Riccardo Campa) dal 15.01.2020 al 09.03.2020 e dal 14.09.2020 al 21.10.2020. Il visiting di dottorato è stato pensato come esperienza di internazionalizzazione volta ad arricchire il progetto di ricerca dottorale: in prospettiva interdisciplinare, giovando della conoscenza e della collaborazione con il Centro di Ricerca sulla Storia delle Idee dell'Università Jagellonica di Cracovia; in prospettiva

storico-pedagogica, cercando di promuovere la conoscenza e la collaborazione con i docenti di Storia della pedagogia dell'Istituto di Pedagogia della stessa Università. Il periodo svolto all'estero ha consentito il conseguimento della menzione di Doctor Europaeus connessa al titolo di dottorato.

Altre attività

Dall'ottobre 2021 collabora con il Museo dell'Educazione afferente al Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova (referente scientifico prof.ssa Carla Callegari). Il Museo raccoglie collezioni e fonti materiali per la storia dell'educazione e della scuola che sono diventate fonti primarie e inedite per la ricerca: alcuni lavori hanno dato origine e continuano a sollecitare studi personali, anche presentate in Convegni Nazionali ed Internazionali. Oltre a svolgervi attività di studio e ricerca, collabora con il Museo nelle seguenti attività:

- formazione delle guide;
- progettazione del percorso e di una dispensa per la formazione delle guide e dei volontari del Servizio Civile presenti al Museo;
- validatrice scientifica per la catalogazione delle collezioni e degli oggetti museali;
- progettazione e conduzione di visite guidate su argomenti specifici per studenti universitari e docenti in visiting o partecipanti a Erasmus+;
- studio e progettazione del riallestimento del Museo e di nuovi percorsi museali;
- progetti e attività di terza missione (si rimanda al paragrafo dedicato).

Premi

Nel 2018 è risultata vincitrice del Premio As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana), sezione Tesi di Laurea, per la sua tesi di Laurea magistrale da titolo *L'Educatore Professionale all'interno dei Servizi Sociali della Pubblica Amministrazione. Una lettura della professione in prospettiva storica e pedagogica*.

Motivazione: "Il lavoro rivela particolare padronanza della letteratura scientifica esaminata e notevole capacità espositiva".

Ha ottenuto il Premio CIRSE 2022, sezione Tesi di Dottorato, per la sua tesi dottorale dal titolo *Per una storia contemporanea delle idee pedagogiche. Storiografia, epistemologia, didattica*.

Motivazione: "La tesi dottorale di Giulia Fasan (dal titolo *Per una storia contemporanea delle idee pedagogiche. Storiografia, epistemologia, didattica*) si occupa di aspetti fondamentali della cultura pedagogica che vengono problematizzati attraverso una pluralità di lenti disciplinari e di approcci di ricerca. Al centro della discussione sta il ruolo e la funzione odierna della storia delle idee pedagogiche, ossia una delle declinazioni della storia della pedagogia che sempre più appare in ombra. Ripensare la storia delle idee, senza negare criticità e ibridazioni culturali, implica un lavoro di scavo intellettuale che viene condotto con una indagine approfondita, accuratamente documentata e fortemente argomentata. Il confronto con la letteratura scientifica nazionale e internazionale è continuo e fecondo, all'interno di uno studio che permette di riscoprire la storicità quale categoria fondante, fondamentale e imprescindibile, per quanto non unica, del concetto di educazione e di pedagogia e dei loro risvolti teorici".

Nel 2025 è vincitrice del Premio Società Italiana di Pedagogia-SIPED 2025, per la monografia *Per una rinnovata storia delle idee pedagogiche. Questioni epistemologiche e didattiche*, Mimesis, Milano-Udine 2023 (sezione Ricercatori SSD PAED-01/B). Ad oggi le declaratorie non sono ancora state pubblicate.

Associazioni scientifiche

Da dicembre 2017 è socio dell'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE).

Da gennaio 2018 è socio dell'Associazione Pedagogica Italiana (As.Pe.I).

Da aprile 2018 è socio della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE).

Da agosto 2018 è socio del Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa (CIRSE): socio strutturato a partire da aprile 2024, prima (da agosto 2018 a marzo 2024) socio non strutturato.

Da febbraio 2020 è socio della Società Italiana di Pedagogia (SIPed): socio ordinario a partire da aprile 2024, prima socio cooptato (aprile 2021-marzo 2024) e socio junior (febbraio 2020-marzo 2021).

Attività didattica di insegnamento

È stata/è titolare, presso l'Università di Padova, dei seguenti Insegnamenti:

- negli anni accademici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024, in qualità di professore a contratto (ai sensi dell'art. 23 L. 240/2010), nell'anno accademico 2024/2025 docente responsabile dell'Insegnamento affidato come compito didattico istituzionale, Insegnamento di "Laboratorio di ricerche comparative in educazione" (21 ore di didattica, 3 CFU, SSD PAED-01/B) Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA), corso di Laurea magistrale in Pedagogia;
- nell'anno accademico 2023/2024, in qualità di professore a contratto (ai sensi dell'art. 23 L. 240/2010), nell'anno accademico 2024/2025 docente responsabile dell'Insegnamento affidato come compito didattico istituzionale, Insegnamento di "Storia della pedagogia ed educazione comparata" (63 ore di didattica, 9 CFU, SSD PAED-01/B) Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA), corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione;
- nell'anno accademico 2023/2024 (compito didattico istituzionale) Insegnamento di "Storia dell'educazione e delle istituzioni educative" (42 ore di didattica, 6 CFU, SSD PAED-01/B) Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA), corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (sede di Rovigo).

È stata/è docente a contratto per la didattica integrativa (ai sensi dell'art. 23 L. 240/2010), presso l'Università di Padova, per i seguenti Insegnamenti:

- negli anni accademici 2018/2019 e 2019/2020, Insegnamento di "Storia della pedagogia" (12 ore di didattica, SSD PAED-01/B), nell'ambito del corso intensivo 60 CFU per il conseguimento della qualifica di educatore professionale socio-pedagogico, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA);
- negli anni accademici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 Insegnamento di "Analisi storica dei processi e dei servizi educativi" (12 ore di didattica negli a.a. 2019/2020 e 2020/2021, 15 ore di didattica nell'a.a. 2021/2022, 20 ore di didattica negli a.a. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 SSD PAED-01/B), Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA), corso di Laurea magistrale in Management dei servizi educativi e formazione continua;
- nell'anno accademico 2022/2023 e 2024/2025, Insegnamento di "Storia dell'educazione e delle istituzioni educative" (14 ore di didattica, SSD PAED-01/B), Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA), corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

Altre attività/compiti connessi alla didattica in ambito accademico

Membro delle commissioni d'esame per i seguenti Insegnamenti:

- “Laboratorio di Ricerche comparative in educazione” (a.a. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025, come titolare dell’Insegnamento, SSD PAED-01/B), Corso di Laurea magistrale in Pedagogia, Università degli Studi di Padova;
- “Storia della pedagogia ed educazione comparata” (a.a. 2023/2024 e 2024/2025, come titolare dell’Insegnamento, SSD PAED-01/B), Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Padova;
- “Storia dell’educazione e delle istituzioni educative” (a.a. 2023/2024, come titolare dell’Insegnamento, SSD PAED-01/B), Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione (sede di Rovigo), Università degli Studi di Padova;
- “Storia della pedagogia ed educazione comparata” (a.a. 2021/2022 e 2022/2023, SSD PAED-01/B, titolare dell’Insegnamento prof.ssa Carla Callegari), Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Padova;
- “Storia comparata dell’educazione” (a.a. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025, SSD PAED-01/B, titolare dell’Insegnamento prof.ssa Carla Callegari), Corso di Laurea magistrale in Pedagogia, Università degli Studi di Padova;
- “Storia della storiografia pedagogica” (a.a. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025, SSD PAED-01/B, titolare dell’Insegnamento prof.ssa Carla Callegari), Corso di Laurea magistrale in Pedagogia, Università degli Studi di Padova;
- “Storia della pedagogia” (a.a. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025, SSD PAED-01/B, titolare dell’Insegnamento prof.ssa Carla Callegari), Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Padova;
- “Storia dell’educazione e delle istituzioni educative” (a.a. 2022/2023 e 2024/2025, SSD PAED-01/B, titolare dell’Insegnamento prof.ssa Carla Callegari), Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione (sede di Rovigo), Università degli Studi di Padova;
- “Analisi storica dei processi e dei servizi educativi” (a.a. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025, SSD PAED-01/B, titolare dell’Insegnamento prof. Giuseppe Zago), Corso di Laurea magistrale in Management dei servizi educativi e formazione continua, Università degli Studi di Padova;
- “Storia della scuola” (a.a. 2023/2024 e 2024/2025, SSD PAED-01/B, titolare dell’Insegnamento prof.ssa Giordana Merlo), Corso di Laurea magistrale in Pedagogia, Università degli Studi di Padova;
- “Storia della pedagogia del lavoro” (a.a. 2023/2024 e 2024/2025, SSD PAED-01/B, titolare dell’Insegnamento prof.ssa Carla Callegari), Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Padova.

Sono state svolte delle lezioni all’interno di Insegnamenti con titolarità di altri docenti:

- sulla genesi e lo sviluppo dei servizi educativi dedicati all’infanzia nel Novecento italiano, nell’ambito dell’Insegnamento di “Analisi storica dei processi e dei servizi educativi”, Corso di Laurea magistrale in Management dei servizi educativi e formazione continua, Università degli Studi di Padova;
- su Maria Montessori, nell’ambito dell’Insegnamento di “Storia della pedagogia ed educazione comparata”, Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Padova;
- su Maria Montessori, nell’ambito dell’Insegnamento di “Storia della pedagogia”, Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Padova;

- su Anton Makarenko, nell'ambito dell'Insegnamento di "Storia della pedagogia", Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Padova;
- sulla storia delle istituzioni educative nel Novecento italiano (laicizzazione delle istituzioni), nell'ambito dell'Insegnamento di "Storia dell'educazione e delle istituzioni educative", Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (sede di Rovigo), Università degli Studi di Padova;
- sulla storia delle istituzioni educative nel Novecento italiano e in particolare sul processo di deistituzionalizzazione, nell'ambito dell'Insegnamento di "Storia dell'educazione e delle istituzioni educative", Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (sede di Rovigo), Università degli Studi di Padova;
- sulla storia della professione di educatore, nell'ambito dell'Insegnamento di "Storia dell'educazione e delle istituzioni educative", Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (sede di Rovigo), Università degli Studi di Padova;
- sulla storia della formazione dell'educatore e della sua presenza professionale nelle istituzioni educative nel Novecento italiano, nell'ambito dell'Insegnamento di "Storia dell'educazione e delle istituzioni educative", Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (sede di Rovigo), Università degli Studi di Padova;
- sulla storia della scuola all'aperto "Raggio di Sole" di Padova e delle scuole all'aperto del territorio Veneto Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Padova.

Attività di terza missione

Collabora dal 2021 con il Museo dell'Educazione dell'Università di Padova, anche in attività di Terza missione:

- svolgendo visite didattiche, soprattutto dedicate all'approfondimento di determinati argomenti della storia dell'educazione;
- ha collaborato all'allestimento di mostre, alla progettazione e conduzione di percorsi museali e visite guidate su tematiche specifiche per famiglie e cittadinanza. Ha partecipato ad iniziative aperte alle scolaresche e alla popolazione come *Science for all* (giugno-settembre 2022);
- in collaborazione con il Comune di Padova e con la Responsabile scientifica del Museo ha svolto l'iniziativa *VIVIPADOVA- Un'aula grande come la mia città 2021/2022*. La proposta *La "grande storia" e i bambini a Padova durante la prima guerra mondiale: immagini, diari, disegni, oggetti di vita quotidiana e scolastica* ha coinvolto dieci classi di scuola media che hanno svolto un laboratorio di due ore e la visita guidata al Museo;
- in collaborazione con la Responsabile scientifica del Museo ha progettato un allestimento temporaneo dal titolo *La scuola mobile all'aperto 'Gioconda' di Este. Un'esperienza anticipatrice dei tempi* (inaugurato il 24 ottobre 2024) inerente al tema delle scuole all'aperto sul territorio padovano, in collaborazione con associazioni del territorio e con la ProLoco di Este (PD); si è occupata della formazione delle guide in merito al nuovo allestimento temporaneo;
- in collaborazione con la ProLoco di Este (PD) ha svolto altresì attività di disseminazione scientifica, pubblicizzazione delle attività del Museo e del patrimonio educativo ivi conservato partecipando su invito alla giornata organizzata in occasione del centenario della "Gioconda" scuola mobile all'aperto a Este, dal titolo *1922 Scuola mobile all'aperto - 2022 didattica a distanza*, Museo Nazionale Atestino di Este (PD), 5 novembre 2022. In tale occasione ha presentato un intervento dal titolo "Le scuole all'aperto di Padova e provincia. Il patrimonio storico-educativo del Museo dell'Educazione dell'Università di Padova";
- dal 2023 in collaborazione con la Responsabile scientifica del Museo partecipa al progetto "Padova Insegna", occasione di formazione e d'incontro tra gli insegnanti e le tante realtà

patavine che erogano servizi didattici per le scuole: dai musei alle associazioni sportive, dalle guide turistiche alle realtà che lavorano in ambito artistico, scientifico, sociale, sanitario e della sicurezza individuale e collettiva.

Pubblicazioni

Tesi di dottorato

1. Fasan, G. (2020). *Per una storia contemporanea delle idee pedagogiche. Storiografia, epistemologia, didattica.*

Monografie in collane referate

1. Fasan, G. (2023), *Per una rinnovata storia delle idee pedagogiche. Questioni epistemologiche e didattiche*, pp. 1-255. Collana: Storia e comparazione delle pedagogie, vol. 2. Milano: Mimesis, ISBN 979-12-2230-064-1

Articoli in rivista

1. Fasan, G. (2025). *Sfide del docente e nuove idee sulle sue competenze in una società in profondo mutamento (1960-1970). La prospettiva pedagogica della rivista «Scuola Italiana Moderna».* In “Nuova Secondaria Ricerca”, XLII, 9: 217-227.
2. Fasan, G. (2024). *La nave-asilo Scilla. Storia di un’istituzione educativa veneziana.* In “Rivista di Storia dell’Educazione”, 11(2), pp. 41-53. (rivista in fascia A Anvur per il settore 11/PAED-01) doi: 10.36253/rse-16486
3. Fasan, G. (2024). *The New Professional Status of the Social Educator: A Historical and Comparative Perspective.* In “Pedagogia Oggi”, 22(2): 282-289. (rivista in fascia A Anvur per il settore 11/PAED-01) doi: 10.7346/PO-022024-35
4. Fasan, G. (2022), *Education and the Future. Relations Between New Technologies and the World of Teaching in Twenty Years of the Scuola Italiana Moderna Journal.* In “Orbis Idearum”, X, 2, pp. 13-26. ISSN 2353-3900, doi: 10.26106/qj24-v272, codice Scopus 2-s2.0-85146736471 (rivista indicizzata in Scopus)
5. Fasan, G. (2022), *Le professioni educative in collegio attraverso le pagine de L’Educazione Nazionale (1919-1933).* In “Pedagogia Oggi”, XX, 2, pp. 165-172. ISSN: 2611-6561 (rivista in fascia A Anvur per il settore 11/PAED-01), doi: 10.7346/PO-022022-20
6. Fasan, G. (2021), *L’educatore nella scuola e la lunga marcia per il riconoscimento delle professioni educative.* In Zago, G. e Fasan, G. (eds.). *L’educatore nella scuola: buone pratiche e riflessioni pedagogiche.* Dossier in “Nuova Secondaria Ricerca”, N. 2, ottobre 2021, pp. 133-146. ISSN 1828-4582 (rivista in fascia A Anvur per il settore 11/PAED-01).
7. Fasan, G. (2021). *Pedagogical Utopia Through the Classics.* In C. Callegari and G. Fasan (eds.). *The Classics and the History of Education.* Special Issue in “Orbis Idearum”, Vol. 9, N. 1, pp. 45-61. ISSN 2353-3900, doi: 10.26106/36vj-9d72, codice Scopus 2-s2.0-

85111661819 (rivista indicizzata in Scopus)

8. Fasan, G. (2019). *La formazione degli educatori tra gli anni Sessanta e i primi anni Novanta del Novecento italiano*. In "Studium Educationis", XX, 3, pp. 77-87. ISSN 2035-844X (rivista in fascia A Anvur per il settore 11/PAED-01), doi: 10.7346/SE-032019-07
9. Fasan, G. (2019). *L'educatore professionale all'interno dei servizi sociali della pubblica amministrazione*. In "Bollettino Associazione Pedagogica Italiana", 186 (1), gennaio-giugno, pp. 13-15. ISSN 1721-1700 (Rivista scientifica dell'area 11/PAED-01)

Contributi in volume (saggi o capitoli su libro) in collane referate

1. Fasan, G. (2025). *Riviste di frontiera. L'esperienza educativa e la riflessione pedagogica nelle pagine de L'erba voglio (1971-1977)*. In C. Sindoni et alii, *Passaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni*. Messina: Messina University Press, pp. 112-121.
2. Fasan, G. (2024). *Ricerca storico-comparativa in educazione: un'esperienza di didattica laboratoriale all'Università di Padova*. In C. Roith, V. Figueredo-Canosa (Eds.), *XXII Coloquio de Historia de la Educación. Transnacionalidad y transculturalidad en la Historia de la Educación durante la modernidad y la contemporaneidad* (pp. 420-425). Almería: Universidad de Almería. ISBN 9788413513232
3. Fasan, G. (2024). *The "Raggio di Sole" Open-Air School and Its Directors in Collective and Public Memory*. In J. Meda, L. Paciaroni, R. Sani (eds.), *The School and Its Many Pasts*, vol. 1. Macerata: Eum, pp. 217-225. ISBN 9788860568984
4. Fasan, G. (2023). *L'educatore nella storia. Bibliografia ragionata*. In G. Zago, *L'educatore. Profilo storico con appendice antologica*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 155-162. ISBN 9788867609628
5. Fasan, G. (2022). *Apertura, Partecipazione, Liberazione: l'educazione come forza trasformatrice nel carteggio tra Aldo Capitini e Danilo Dolci (1952-1968)*. In A. Payà Rico (coord. di), *Pedagogías alternativas y la educación en los márgenes a lo largo del siglo XX* (pp. 86-90), València: Universitat de València. ISBN: 9788491334798
6. Fasan, G. (2021). *Una rilettura pedagogica del pensiero di Aldo Capitini e Danilo Dolci attorno all'idea di responsabilità*. In S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. Vol. III (pp. 368-376). Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia. ISBN 9788867608300
7. Fasan, G. (2021). *Storia della pedagogia e materialità educativa. Un connubio per la didattica al Museo dell'Educazione*. In A. Ascenzi, C. Covato, G. Zago (a cura di), *Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive* (pp. 93-107), Macerata: Eum. ISBN 9788860567628
8. Fasan, G. (2021). *Medici-pedagogisti nella Padova del Positivismo. L'impegno sociale e educativo di Achille De Giovanni e Alessandro Randi*. In G. Zago (a cura di), *Le discipline*

filosofiche e pedagogiche a Padova tra positivismo e umanesimo (pp. 219-240), Roma: Studium. ISBN 9788838250620

9. Fasan, G. (2020). *Storia della pedagogia e formazione dell'identità professionale degli insegnanti. Appunti per uno studio*. In G. Zago, S. Polenghi, L. Agostinetto (a cura di), *Memorie ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità*. Vol. II (pp. 174-181), Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia. ISBN 9788867607877
10. Callegari, C., Fasan, G. (2019). *La storia della pedagogia nei percorsi di formazione e abilitazione all'insegnamento secondario dopo il 2000. L'esperienza padovana*. In X.M. Cid Fernández, M.V. Carrera Fernández (eds.), *Identidades, Internacionalismo, Pacifismo y Educación (S. XIX y XX)* (pp. 645-650), Ourense: Sedhe. ISBN 9788409123353

Voci in dizionario o enciclopedia e in banche dati

1. Fasan, G. (2022). *Lapide ad Alessandro Randi a Padova (post-1944)*. In J. Meda, R. Sani (eds.), *Banca dati delle memorie pubbliche della scuola. Volume 2*. Macerata: EUM, <https://www.memoriascolastica.it/memoria-pubblica/memorie-pubbliche/lapide-ad-alessandro-randi-padova-post-1944>, DOI: 10.53218/1833, ISBN 9788860567864.
2. Fasan, G. (2022). *Busto di don Francesco Paoli a Rovereto*. In J. Meda, R. Sani (eds.), *Banca dati delle memorie pubbliche della scuola. Volume 2*. Macerata: EUM, <https://www.memoriascolastica.it/memoria-pubblica/memorie-pubbliche/busto-di-don-francesco-paoli-rovereto>, DOI: 10.53218/1835, ISBN 9788860567864.
3. Fasan, G. (2022). *Busto di Enrichetta Usuelli Ruzza a Padova (1909)*. In J. Meda, R. Sani (eds.), *Banca dati delle memorie pubbliche della scuola. Volume 2*. Macerata: EUM, <https://www.memoriascolastica.it/memoria-pubblica/memorie-pubbliche/busto-di-enrichetta-usuelli-ruzza-padova-1909>, DOI: 10.53218/1837, ISBN 9788860567864.

Prefazioni

1. Fasan, G. and Grigenti, F. (2022). *Preamble*. In G. Fasan and F. Grigenti (eds.). *Education and Artificial Intelligence: a Historical Perspective on Practices and Ideas*. Special Issue in "Orbis Idearum", Vol. 10, N. 2, 9-10. ISSN 2353-3900 (rivista indicizzata in Scopus)
2. Callegari, C. and Fasan, G. (2021). *Preamble*. In C. Callegari and G. Fasan (eds.). *The Classics and the History of Education*. Special Issue in "Orbis Idearum", Vol. 9, N. 1, 9-10. ISSN 2353-3900 (rivista indicizzata in Scopus)

Book of abstracts

1. Callegari, C. and Fasan, G. (2022). *Materials and Objects That Tell the Story of Schools: "Backpackable" Desks and Artwork at the Museum of Education in Padua*. In S. Polenghi, A. Debè (eds.), *ISCHE 43 - Histories of Educational Technologies. Cultural and Social Dimensions of pedagogical Objects - Book of Abstracts* (pp. 270-271), Pensa MultiMedia, Lecce 2022, ISBN 9788867609789.

2. Fasan, G. (2022). *Riviste di frontiera: l'esperienza educativa e la riflessione pedagogica nelle pagine de "L'erba voglio" (1971-1977)*. In XVII Congresso triennale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-educativa, *Paesaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni* (pp. 48-49), Pensa MultiMedia, Lecce, ISBN 9788867609031.
3. Fasan, G. (2021). *The Social Relevance Of The History Of Education And Its Use In University Training Courses*. In F. Primus, J. Westberg (eds.), *ISCHE 42 – Looking from above and below. Rethinking the Social in the History of Education – Book of Abstracts* (pp. 85-87), International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) & School of Humanities, Education and Social Sciences, Örebro University.
4. Fasan, G. (2019). *Evolutionary trends in extracurricular-education settings in late 20th-century Italy*. In L.G. Correia, S. Poças (eds.), *ISCHE 41 – Spaces and Place of Education – Book of Abstracts* (pp. 126-127), International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) & Centre for Research and Intervention in Education of the Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto, ISSN: 2313-1845 ONLINE.

Curatele

1. Fasan, G. and Grigenti, F. (eds.) (2022). *Education and Artificial Intelligence: a Historical Perspective on Practices and Ideas*. Special Issue in "Orbis Idearum", Vol. 10, N. 2, pp. 132. ISSN 2353-3900 (rivista indicizzata in Scopus)
2. Zago, G. e Fasan, G. (eds.) (2021). *L'educatore nella scuola: buone pratiche e riflessioni pedagogiche*. Dossier in "Nuova Secondaria Ricerca", N. 2, ottobre 2021, pp. 133. ISSN 1828-4582 (rivista in fascia A Anvur per il settore 11/PAED-01)
3. Callegari, C. and Fasan, G. (eds.) (2021). *The Classics and the History of Education*. Special Issue in "Orbis Idearum", Vol. 9, N. 1, pp. 144. ISSN 2353-3900 (rivista indicizzata in Scopus)

Recensioni

1. Fasan, G. (2022). Recensione a M. Morandi, *La fucina dei professori. Storia della formazione docente in Italia dal Risorgimento a oggi*, Brescia, Scholé, 2021. *Pedagogia Oggi*, XX, 1, pp. 283-284. ISSN: 2611-6561
2. Fasan, G. (2021). Recensione a G. Zago, C. Callegari e M. Campagnaro (a cura di), *La casa. Figure, modelli e visioni nella Letteratura per l'infanzia dal Novecento ad oggi*, Lecce - Rovato (BS), Pensa MultiMedia, 2019. *Pedagogia Oggi*, XIX, 2, pp. 199-200. ISSN: 2611-6561

Notiziari

1. Fasan, G. (2019). Tra Spagna e Portogallo: due importanti appuntamenti estivi per la Storia dell'educazione e della pedagogia. *Studium Educationis*, XX, 3, pp. 135-138. ISSN 2035-844X

2. Fasan, G. (2018). La ricerca storico-educativa nelle Scuole di Dottorato in Italia. Un confronto a più voci. *Studium Educationis*, XIX, 2, pp. 111-112. ISSN 2035-844X

Padova, 17 giugno 2025

Giulia Fasan