GRETA MARTINI

Dottoranda di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
Università degli Studi di Firenze, via Laura 48, 50121 Firenze
greta.martini@unifi.it · +39 339 3074026

PROFILO

Dottoranda di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia presso l'Università degli Studi di Firenze, si occupa di pedagogia narrativa e di didattica delle discipline umanistiche nella scuola secondaria di secondo grado. La sua ricerca indaga la narrazione come dispositivo formativo, con particolare attenzione alla *Bildung* narrativa, all'*agency* educativa, alla diversità in classe e alla formazione dei docenti, combinando metodi misti e ricerca-azione partecipativa. Formatasi in Lettere moderne all'Università di Siena, ha condotto interventi di ricerca in licei di cinque regioni italiane, partecipa a progetti europei finanziati dai programmi CERV ed Erasmus+ e pubblica in riviste scientifiche e volumi di area pedagogica, in Italia e all'estero.

Interessi di ricerca: pedagogia narrativa; *Bildung* e formazione integrale della persona (*whole person education*); formazione dei docenti; diversità e inclusione nella scuola secondaria; didattica della letteratura e delle discipline umanistiche.

FORMAZIONE

Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia | XL ciclo – Novembre 2024 (conclusione prevista nell'aprile 2028) - *Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI*

Laurea magistrale in Lettere moderne (LM-14) | a.a. 2022/2023
Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne, 110 e Lode

Laurea in Studi letterari e filosofici | a.a. 2020/2021
Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne

ATTIVITÀ DIDATTICA E DI FORMAZIONE

2026 | Università degli Studi di Firenze, piattaforma S.O.F.I.A. (MIM)
Coordinatrice scientifica del corso di formazione per docenti sul *narrative learning* e sulle pratiche narrative nella scuola secondaria, sviluppato nell'ambito del progetto di dottorato.

2026 | Università degli Studi di Firenze, corso di laurea L-19
Lezione nell'insegnamento di Pedagogia generale e sociale (educazione alla pace): *L'essere umano come testo. Mise en intrigue e narrative learning*.

2026 | Università degli Studi di Firenze, corso di laurea magistrale LM-50
Lezione nell'insegnamento di Pedagogia generale e sociale: *Disposizione docente e narrazione fra* humanitas, civitas *e* cura personalis.

Cultrice della materia · Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI

PUBBLICAZIONI

Articoli in rivista e contributi in volume

1. Guetta S., **Martini G.** (2025), *Oltre i confini disciplinari. Lo storytelling come ecologia transdisciplinare del sapere*, «Attualità Pedagogiche», 7(2).
2. Guetta S., **Martini G.** (2025), *Dalla learnification all'educazione critica. Il ruolo della narrazione nella formazione per le professioni della cura*, «Pedagogia e Vita», 83(2), pp. 85-99.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003. Firenze, novembre 2026

3. Guetta S., **Martini G.** (2026), *Voci oltre la soglia. La contronarrazione femminile ne* La pazienza della pietra *di Sara Shilo*, «Pedagogia Interculturale».
4. **Martini G.** (2026), *Dare forma al sentire. Narrazione e pedagogia critica per una formazione integrale*, «Quaderni di Pedagogia della Scuola», 9.
5. **Martini G.**, (2026), *La pratica riflessiva dell'*epimeleia heautou: *il laboratorio narrativo nella formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria*, «CQIIA Rivista».
6. **Martini G.** (2026), *From Pages to Practices: Narrative Identity, Historical Inquiry, and Neurodiversity in Education*, in S. Guetta, S. Costantini, M. Tibaldini (a cura di), *Reimagining Education for Social Inclusion and Human Development*, Aracne, Roma, pp. 211-224.
7. **Martini G.** (2026), *«Qualsiasi cosa succeda, tu continua a studiare». Elena Ferrante e la costruzione narrativa della cittadinanza nella scuola secondaria*, «CQIIA Rivista».

In corso di pubblicazione

8. **Martini G.**, *Narrative Bildung e agency ermeneutica. La vivificazione dell'oggetto culturale come dispositivo formativo nella scuola secondaria*, in V. Boffo, F. Togni (a cura di), *Esercizi di ricerca. Dottorato e politiche per la formazione*, Firenze University Press, Firenze.
9. **Martini G.**, *Lending Potential: Literature as a Cognitive Commons for the Neurodiverse Classroom*, «Education in the North».
10. **Martini G.**, *Maieutica della creatività. Scrittura e riscrittura per una pedagogia della significazione*, «Graphos».
11. **Martini G.**, *La cultura viva. Narrative Bildung e agency ermeneutica nella scuola secondaria*, in *Il potere educativo delle narrazioni: riflessività, identità, cittadinanza, ecologia*, Atti del convegno, Anicia, Roma.
12. **Martini G.**, Oiciny I., *The Historical Novel as Possible World: Narrative Learning and Critical Thinking in Spain and Italy*, «Spes».
13. **Martini G.***, Il valore del riconoscimento: dalla narrazione al benessere nella scuola secondaria*, QTimes.
14. **Martini G.**, Piazza A., *Learning in Inner and Outer Worlds. Voice and Space for Agency in Upper Secondary Education*, Pensa MultiMedia, Lecce.
15. Guetta S., **Martini G**., *Fare pace con le parole*. *Narrazione, propaganda e formazione docente per una pedagogia europea della pace.* Studi sulla formazione, Firenze.

RELAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI

Martini G., Piazza A., *Learning in Inner and Outer Worlds. Voice and Space for Agency in Upper Secondary Education*, relazione selezionata per il III Convegno scientifico internazionale *Shared Reading Aloud* (Lettura ad alta voce condivisa), Roma-Perugia, 2-4 dicembre 2026.

Martini G., *La cultura viva. Narrative Bildung e agency ermeneutica nella scuola secondaria*, convegno *Il potere educativo delle narrazioni: riflessività, identità, cittadinanza, ecologia*, LUMSA, Roma, maggio 2026.

Guetta S., **Martini G.**, *Choosing Life: Narrative Perspectives in Education*, III International Congress *Discourses in Interaction*, Universidade de Lisboa e Universidade da Madeira (Portogallo), ottobre 2025.

Martini G., conduzione di laboratorio, EuroClio International Conference on History Education and Inclusion, Bratislava (Slovacchia), aprile 2025.

Martini G., *From Pages to Practices: Historical and Literary Pathways to Neurodiversity Inclusion*, laboratorio alla SENSEI International Conference, Leskovac (Serbia), novembre 2024.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003. Firenze, novembre 2026