



Matteo Conte

Nazionalità: Italiana | Numero di telefono: (+39) 0 (Cellulare) | Indirizzo e-mail: m.conte@iuline.it |

Indirizzo: Italia (Abitazione)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO (RTT) - SSD PAED-02/B - UNIVERSITÀ TELEMATICA DEGLI STUDI IUL – 28/11/2024 – Attuale – FIRENZE, ITALIA

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE ALLE FUNZIONI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI SECONDA FASCIA NEL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA. – 10/03/2025

ASSEGNISTA DI RICERCA IN PEDAGOGIA SPERIMENTALE - SSD PAED-02/B - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO – 13/06/2023 – 13/06/2024 – BARI, ITALIA

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/10/2019 – 05/05/2023 Bari, Italia

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE - CUR. DINAMICHE FORMATIVE ED EDUCAZIONE ALLA POLITICA. SSD PAED-02/B Università degli studi di Bari Aldo Moro

Livello EQF Livello 8 EQF

10/10/2016 – 10/10/2018 Bari, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE Università degli studi di Bari Aldo Moro

Livello EQF Livello 7 EQF

● PUBBLICAZIONI

2025

Conte M., Fornasari A. (2025), The employability potential: a pedagogical analysis of educational and professional challenges. Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete, 25(1), 51-67. <https://doi.org/10.36253/form-17117>

2025

Fornasari A., Conte M., (2025), Formare per il Domani: Competenze, Occupabilità e Nuove Frontiere del Mercato del Lavoro in Traiettorie di pedagogia sperimentale. Ricerca empirica per l'inclusione. FrancoAngeli: Milano.

2025

Monaco G., Fornasari A., Conte M. (2025), The influence of teacher beliefs on school dropout. The relational factors from the perspective of community inclusion. Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete, 25(2), 359-371. <https://doi.org/10.36253/form-17568>

2025

Fornasari, A., Conte, M., Minerva, R., & Monaco, G. (2025). Verso una pedagogia algoritmica: alfabetizzazione all'IA, ibridazione dei saperi e trasformazione dei processi educativi. Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, 5(3).

2025

Conte M., Scarinci A., Fornasari A., Monaco G. (2025), Between innovation and tradition: fostering reflective practice through the Mahara e-portfolio for digital natives, In Educational reflective practices (IN PRESS).

2025

Conte M., Tedesco I., (2025), Le distorsioni valutative nella scuola secondaria di secondo grado: un'indagine esplorativa nel territorio pugliese In Quaderni di ricerca educativa (SIRD) (IN PRESS).

2025

Conte M. (2025), La ricerca educativa in una prospettiva evidence-based in Fratinl T. (A cura di) Firenze Press (IN PRESS).

2025

Monaco G., Conte M. (2025), Il superamento dei Patti Educativi per la creazione di Patto Educativo Globale come traiettoria verso una comunità educante In Quaderni di pedagogia della scuola 8-2025 (1) pp. 35-43.

2024

Matteo Conte (2024). Mondo del lavoro e prospettive future: quale percezione nei giovani NEET? Uno studio esplorativo. CADMO, p. 103-125, ISSN: 1122 5165, doi: 10.3280/CAD2024-001007

2024

Conte M., Monaco G. (2024), Digital technologies and innovation in education between limitations, opportunities and future challenges, In DIDASKALOI - Rivista scientifica di studi pedagogici pp. 57-71 numero 2, anno 1, dicembre 2024 - ISSN 3035-1464.

2024

Matteo Conte (2024). Povertà educativa, valutazione e merito: quale pedagogia?. NUOVA SECONDARIA, p. 161-172, ISSN: 1828-4582

2024

Alberto Fornasari, Matteo Conte, Rosa Minerva (2024). L'influenza dei media, delle emozioni nell'era della post verità: uno studio sugli atteggiamenti civici.. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. Anno XVI, n.1, p. 826-844, ISSN: 2038-3282

Conte M., Monaco G. (2024), "Digital technologies and innovation in education between limitations, opportunities and future challenges" In Didaskaloi, Rivista scientifica di studi pedagogici, pp. 57-71.

2024

Matteo Conte (2024). Il lavoro nella società globale tra flessibilità e cambiamenti di paradigma: prospettive pedagogiche. In M. Conte R. Rubino (A cura di), Nuovi orizzonti di ricerca nella società che cambia. Popolazione, Formazione, Tecnologie, p. 93-115, BARI: Cacucci Editore, ISBN: 979-12 5965-416-8

2023

Alberto Fornasari, Matteo Conte (2023). What kind of teaching in the post digital age? The challenges of schools and universities after the pandemic. An exploratory survey in the University of Bari Aldo Moro.. REM, vol. Vol. 15, N. 1, Year 2023, p. 88-94, ISSN: 2037-0830, doi: 10.2478/rem-2023-0012

2023

Matteo Conte, Rosa Minerva (2023). Mondi digitali e didattica inclusiva: il merge cube. Un'indagine esplorativa nel corso di specializzazione per il sostegno nell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.. NUOVA SECONDARIA, p. 375 391, ISSN: 1828-4582

2023

Matteo Conte (2023). Come fiori di cristallo. Uno studio sul fenomeno Neet nel territorio pugliese. TRAIETTORIE DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE. RICERCA EMPIRICA PER L'INCLUSIONE, p. 1-220, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788835149316

2023

Matteo Conte, Maurizio Cardanobile (2023). Povertà educativa e marginalità. Il ruolo delle comunità educanti per la prevenzione della devianza. IUL RESEARCH, vol. 4, p. 124-141, ISSN: 2723-9586

2023

Alberto Fornasari, Alessia Scarinci, Matteo Conte, Guendalina Peconio (2023). GEMMA project for university teacher education: a scoping review to investigate digital, entrepreneurial and soft skills. In: Autori Vari. (a cura di): L.Perla L.S.Agrati V.Vinci A. Scarinci, Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity. p. 144-145, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9791255681038

2022

Fornasari Alberto, Matteo Conte (2022). I NEET you. Il ruolo dell'Università nel contrasto del fenomeno dei NEET. CADMO, p. 116-123, ISSN: 1122-5165

2022

Alberto Fornasari, Matteo Conte (2022). Itinerarios de educación intercultural en las escuelas para la prevención de la radicalización. El proyecto "Los Nombres de Dios".. NUOVA SECONDARIA, vol. n.10, Anno XXXIX, p. 105-114, ISSN: 1828-4582

2022

Matteo Conte (2022). Educational horizons and competencies for sustainability. Social responsibility as a necessary challenge. In: (a cura di): I. Cekani F. D. d'Ovidio F. Favia P. Iaquina T. Romita, Food, Tourism and Environment. vol. 1, p. 215-223, Bruxelles:IARC-ETQA Publishers, ISBN: 978-2-931089-25-5, Cosenza, 2-4 giugno 2022

2022

Matteo Conte, Alberto Fornasari (2022). Comunità in rete e scrittura digitale: il blog di classe.. GRAPHOS, vol. n.1, p. 141-152, ISSN: 1129-3411

2022

Alberto Fornasari, Cinzia Angelini, Matteo Conte, Paolo Contini (2022). The evaluation of university distance teaching during the covid-19 pandemic: an on going italian research activity on the impact [...] IONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES. EDULEARN PROCEEDINGS, p. 2247-2254, Valencia:IATED Academy, ISBN: 978-84-09 42484-9, ISSN: 2340-1117, Valencia, doi: 10.21125/edulearn.2022

2021

Alberto Fornasari, Matteo Conte, Guendalina Peconio (2021). L'impatto delle tecnologie digitali nella didattica universitaria italiana. Le rilevazioni ANVUR: una ricerca in progress.. NUOVA SECONDARIA, vol. n.3 Novembre 2021, p. 128-147, ISSN: 1828-4582

2021

Alberto Fornasari, Matteo Conte, Alessia Scarinci (2021). EDUCATIONAL TECHNOLOGIES FOR THE NEW MILLENNIUM. HOW TO RETHINK TEACHING IN THE POST-PANDEMIC ERA: THE RESULTS OF AN ITALIAN RESEARCH PROJECT.. In: (a cura di): Dragan Domazet Bojana Domazet, The Twelfth International Conference on e-Learning. p. 66-72, Belgrado:Belgrade Metropolitan University Tadeuša Koščuška 63, Belgrade, Serbia, ISBN: 978-86-89755-21-3, Belgrado, 23-24 Settembre 2021

2021

Matteo Conte (2021). Neet-world: uno studio di caso nel territorio pugliese. In: (a cura di): Alessandra La Marca Giovanni Moretti Ira Vannini, La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia. vol. 5, p. 164-175, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-918-5, Roma, 10-11 Giugno 2021

2021

Alberto Fornasari, Matteo Conte (2021). The Use Of Gender In Academic Administrative Language For Equal Opportunity Education. In: Autori vari. (a cura di): ASSOCIAZIONE "PER SCUOLA DEMOCRATICA", Reinventing Education. p. 528-529, Roma:Associazione Scuola Democratica, ISBN: 978-88 944888-4-5

2020

Fornasari Alberto, Conte Matteo, Scarinci Alessia (2020). Nessuno escluso. La povertà educativa minorile: quali politiche, quali pratiche alla luce dell'Agenda 2030. SCHOLÉ, vol. LVIII, p. 125-132, ISSN: 2611-9978

2020

Matteo Conte (2020). Neet: giovani in cerca di identità. In: (a cura di): Giuseppe Zago; Simonetta Polenghi; Luca Agostinetto., Memorie ed educazione. Identità, narrazione, diversità.. SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, p. 249-256, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-788-4, ISSN: 2611-1322, Padova, 19-20 Marzo

2019

Anna Civita, Matteo Conte (2019). Ripensare il pregiudizio sulla persona. In: R. Pagano (a cura di). (a cura di): R. Pagano, La persona tra tutela, valorizzazione e promozione. Linee tematiche per una soggettività globalizzata. QUADERNI DEL DIPARTIMENTO JONICO, p. 89-101, Taranto:EDIZIONI DJSGE, ISBN: 978-88-94-28106-4

2019

Anna Civita, Matteo Conte (2019). La persona tra tolleranza e relazioni positive: aspetti culturali, sociologici e di integrazione sociale. In: A. Civita M. Conte. (a cura di): R. Pagano, La persona tra tutela, valorizzazione e promozione. Linee tematiche per una soggettività globalizzata. QUADERNI DEL DIPARTIMENTO JONICO, p. 73-88, Taranto:EDIZIONI DJSGE, ISBN: 978 88-94-28106-4

2019

Matteo Conte (2019). Educare alla giustizia: riflessioni socio-pedagogiche sul tema. In: Matteo Conte. (a cura di): AA.VV., I quaderni della legalità: mutamenti e diritti. p. 55-61, BARI:Cacucci Editore, ISBN: 978-88-6611-850-3

2019

Fornasari A., Conte M., (2019), "Migrations and citizenship. The pedagogical approach for a cosmopolitan citizenship", in Redefining Community in Intercultural Context, Vol. 8 no 1, pp.41-46.

2018

Conte M., Peconio G, (2018), "The construction of the self between the Virtual Word and the Real Word", in Redefining Community in Intercultural Context, Vol. 7 no. 1, pp. 380 – 384.

2017

Conte M., (2017), "The Construction of Identity through the Web in Multicultural Societies", in Redefining Community in Intercultural Context, Vol. 6 no.1/2017, pp. 333 - 338, June 2017. 2.

2017

Conte M., (2017), " La funzione dell'educazione nella formazione e nello sviluppo del minore: la tutela dell'infanzia" in "I quaderni della legalità: comprendere il presente, orientare il futuro", Cacucci: Bari, pp. 85 – 95. 3.

● CONFERENZE E SEMINARI

09/12/2024

Relatore a convegno: Nuovi orizzonti di ricerca nella società che cambia. Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

11/11/2024

Relatore a convegno: Prospettive di ricerca e dialogo con la scuola: prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e al fenomeno dei NEET

11/10/2024

Relatore a convegno: Neet e dispersione scolastica. Il ruolo delle comunità educanti

30/06/2024

Relatore al convegno "Verso una nuova pedagogia dei nonni: un progetto partecipativo" con una relazione dal titolo "Anzianità e tecnologie. Tra dati, interpretazioni e prospettive pedagogiche". Corato (Ba)

21/05/2024

Membro del comitato scientifico del convegno "Fare rete per innovare la scuola. Giornata della ricerca e della terza missione tenutosi presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in collaborazione con INDIRE in data 21 Maggio 2024.

14/05/2024

Relatore al convegno dal titolo "Sostenibilità quotidiana" con una relazione dal titolo "Aspetti metodologici della rilevazione in tema di sostenibilità nell'Itis Tannoia" Corato (Ba).

24/04/2024

Membro del comitato scientifico del convegno "Web, Social & Co. Lavorare nell'era dell'intelligenza artificiale", tenutosi presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

17/04/2024

Membro del comitato organizzativo del convegno "Pensare la cura, Abitare la cura. Il peer tutoring come risorsa e strumento per costruire la pace a partire da esperienze di cittadinanza attiva, Università degli Studi di Bari Aldo Moro

26/02/2024

Relatore al convegno "Orizzonti giovanili tra futuro e speranze" I.I.S.S Colasanto Andria (BAT) 26 febbraio 2024. Relazione dal titolo "Neet, dispersione e abbandono degli studi. Tra dati e prospettive future".

22/02/2024 – 23/02/2024

Relatore al Convegno Nazionale SiPed 2024. "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Relazione dal titolo "La misurazione e l'analisi del potenziale interno di occupabilità degli studenti universitari: uno studio esplorativo in Uniba"

30/11/2023 – 01/12/2023

Membro del comitato scientifico del convegno "Ripartire dai giovani. Generazioni a confronto" tenutosi presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, nelle date del 30 Novembre-01 Dicembre 2023

26/09/2023

Relatore a convegno di carattere scientifico in Italia: convegno dal titolo Orco Camp – Orientamento Consapevole e Sistemico al tempo digitale. Relazione dal titolo "Neet e abbandono degli studi. Alcune risultanze"

18/09/2023 – 20/09/2023

Membro della segreteria organizzativa della Summer School "Faculty development per l'innovazione didattica. Metodologie e pratiche per l'insegnamento universitario, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 18-20 settembre 2023.

03/07/2023 – 07/07/2023

Relatore alla conferenza internazionale: relatore conferenza Internazionale ISATT 2023 Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 3-7 Luglio 2023.

03/07/2023 – 07/07/2023

Membro della segreteria organizzativa del convegno internazionale “Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research and Citizenship”, ISATT International Study Association on Teachers and Teaching, University of Bari Aldo Moro

24/05/2023

Membro del comitato scientifico del convegno “Evoluzioni di Hackathon”, tenutosi presso l'aula Leogrande - centro polifunzionale studenti dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro, in data 24 Maggio 2023;

03/05/2023

Membro del comitato scientifico del convegno “Transizioni 4.0: comunicazione e nuove professioni ai tempi dell'intelligenza artificiale, tenutosi presso l'Università degli studi di Bari Aldo Moro, in data 3 Maggio 2023

28/04/2023

Relatore a convegno di carattere scientifico in Italia: Relatore Convegno “Cisl Puglia e fenomeno Neet. Quali azioni? tenutosi presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 28 Aprile 2023.

20/03/2023

Membro del comitato scientifico del convegno “Web reputation. Prospettive e criticità della società 4.0”, tenutosi presso l'Università degli studi di Bari Aldo Moro in data 20 Marzo 2023;

07/11/2022

Relatore convegno I NEET you. Il ruolo dell'Università nel contrasto del fenomeno dei NEET, Relazione dal titolo “Il Progetto I NEET you.

07/11/2022

Membro del comitato scientifico del convegno “I Neet you. Il ruolo dell'università nel contrasto al fenomeno dei Neet, tenutosi presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro in data 7 Novembre 2022.

27/09/2022 – 30/09/2022

Membro della segreteria organizzativa della Summer School “Faculty development for teaching and learning in university of future”, referente prof.ssa Loredana Perla, Università di Bari Aldo Moro

02/06/2022 – 04/06/2022

Relatore conferenza internazionale UNICART Food, Tourism and Environment Environment, traditional food, quality Brands, hospitality, legislation and food, transport, 2-4 Giugno

03/05/2022

Membro del comitato scientifico del convegno “Chiara Lubich operatrice di pace. La via dell'unità in tempi di guerra” tenutosi presso Università degli Studi di Bari Aldo Moro

24/09/2021

Relatore convegno “Il post digitale. Società, Culture, Didattica” organizzato dalla Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM), Mattinata (Fg). Intervento dal titolo “What kind of teaching in the post-digital age?”

10/06/2021

Relatore XV Seminario Dottorandi. La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto, 10 11 giugno 2021; Intervento dal titolo “Neet-world: uno studio nel territorio pugliese”

02/06/2021 – 05/06/2021

Relatore alla II International Conference of the journal "Scuola Democratica"; 2-3-4-5 Giugno, 2021; Intervento dal titolo "The Use Of Gender In Academic Administrative Language For Equal Opportunity Education"

04/06/2021

Membro della segreteria organizzativa del convegno "La diversità nei luoghi di lavoro. Modelli, approcci e competenza pedagogica interculturale per il diversity management", Università degli Studi di Bari Aldo Moro

14/05/2021

Membro della segreteria organizzativa del seminario "Educazione e identità interculturale. Dialogo tra Agostino Portera e Zygmunt Bauman, Università degli studi di Bari Aldo Moro

01/07/2020

Relatore convegno Nazionale SiPed "Memoria ed educazione: identità, narrazione, diversità", Padova 30 giugno – 1° luglio 2020. Relazione dal titolo "Neet. Giovani in cerca di identità"

13/02/2020

Membro della segreteria organizzativa del convegno dal titolo "Social razzismi. Il ruolo del web nella costruzione delle disuguaglianze. Università degli studi di Bari Aldo Moro

19/02/2026

Relatore al convegno conclusivo del progetto PRIN Learning analytics. Etica, Innovazione e politiche accademiche. Università degli Studi di Bari Aldo Moro

11/02/2026

Relatore al Convegno conclusivo del progetto PRIN PYRAMID presso Università degli Studi di Foggia

● **PROGETTI**

24/05/2025 – ATTUALE

Partecipazione alle attività di progetto IUL dal titolo "DIGITAL INPUT" finanziato dal Fondo Repubblica Digitale

12/12/2024 – ATTUALE

Partecipazione in qualità di referente e coordinatore scientifico del progetto START - Studenti Tenaci per un'Auto imprenditorialità Innovativa, Responsabile e Trasformativa - finanziato dalla fondazione Deloitte e fondazione Casillo

30/11/2023 – ATTUALE

Partecipazione alle attività del gruppo dipartimentale di ricerca su Orientamento e Tutorato, responsabile. Attività di ricerca, orientamento e tutorato del Dipartimento For.Psi.Com., dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

14/09/2022 – ATTUALE

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca PRIN PNRR 2022 – PYRAMID – Promoting cooperative game-based learning in Young students: unRaveling Active Methodologies for Inclusion and Disabilities –Codice progetto P2022K9RS7

01/03/2022 – ATTUALE

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del progetto "I Neet you. Il ruolo dell'Università nel contrasto del fenomeno dei Neet" promosso e finanziato dalla Conferenza dei rettori delle università italiane (CRUI).

01/01/2020 – ATTUALE

Partecipazione alle attività del gruppo ricerca "Innovation in society: training paths and human capital enhancement in Sudan" (INSO) in collaborazione con il Ministero dell'interno e il centro di apprendimento permanente dell'Università di Bari.

26/04/2017 – 07/10/2017

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca " Il proselitismo sindacale tra competenze, strumenti, difficoltà e strategie inclusive. Uno studio di caso Pugliese".

27/03/2017 – 30/05/2017

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca - “Opening the black box of teacher quality. Evaluating alternative ways to increase the Italian teaching force effectiveness” (OpenTeQ)” – Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano.

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Gestione autonoma della posta e-mail | Posta elettronica | Windows

● **RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE**

01/01/2024 – ATTUALE

Responsabile scientifico per la ricerca “Neet e Occupabilità giovanile. Risorse, limiti e opportunità”. La ricerca si propone l'obiettivo di indagare il potenziale di occupabilità di giovani che sperimentano la condizione Neet.

01/01/2023 – ATTUALE

Responsabile scientifico del gruppo di ricerca “Giovani ricercatori” del Centro Interuniversitario di ricerca su “Popolazione, Ambiente e Salute” (CIRPAS) dell'Università degli Studi di Bari Aldo

28/04/2023 – ATTUALE

Co-responsabile scientifico e co-coordinamento con Alberto Fornasari della ricerca “Cisl Puglia e fenomeno dei Neet. Quali azioni? Affidata per esigenze di terza missione dalla Confederazione italiana sindacati lavoratori

08/03/2017 – ATTUALE

Co-responsabile scientifico e co-coordinamento con Alberto Fornasari della ricerca “La percezione dei sindacati nel mondo giovanile”. Una ricerca empirica nel territorio pugliese”

07/11/2022 – ATTUALE

Co-responsabile scientifico e co-coordinamento con Alberto Fornasari del progetto di ricerca “I Neet you. Il ruolo dell’università nel contrasto del fenomeno dei Neet. Finanziato dalla Conferenza dei rettori delle università italiane (CRUI).

● **DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI**

01/01/2023 – ATTUALE

Membro del comitato editoriale della Rivista internazionale di pedagogia e didattica della scrittura - Graphos

Graphos diretta dalla Prof.ssa Cinzia Angelini e dal Prof. Roberto Travaglini. Graphos è una rivista internazionale peer-reviewed dedicata alla pedagogia e alla didattica della scrittura, che si concentra sull'apprendimento e lo sviluppo delle capacità di scrittura in individui di tutte le età e attraverso diverse superfici scritte.

26/02/2024 – ATTUALE

Membro del comitato scientifico della Collana editoriale “Traiettorie di Pedagogia Sperimentale. Ricerca empirica per l’inclusione. Franco Angeli.

La collana propone monografie, studi e ricerche teoriche ed empiriche in ambito educativo, sociale, di indagine sul campo relativamente a: processi didattici, formativi, orientativi, valutativi nei diversi contesti sociali, scolastici ed extrascolastici. Particolare attenzione è posta sui processi di inclusione, sulle tecnologie educative, l’educazione mediale, l’e-learning; sulle didattiche interculturali, sui processi di integrazione socio culturale.

01/09/2024 – ATTUALE

Membro del comitato redazionale della collana editoriale “Itinerari di ricerca”.

● **FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA**

28/11/2024 – ATTUALE

Docente di Pedagogia sperimentale nel corso di laurea in Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese presso l'Università Telematica degli Studi IUL SSD PAED-02/B 6 Cfu

Relazione su invito da parte della National University of Political Studies and Public Administration Faculty of Communication and public Relations di Bucarest sui seguenti temi: Educational research Methods; Instructional Methodologies and assessment; Educational Technologies and Instructional Design.

12/11/2025 – ATTUALE

Docente di Metodi di ricerca in ambiente multimediale nel corso di Scienze e tecniche dell’educazione e dei servizi per l’infanzia 2025/2026 presso l'università telematica degli studi IUL SSD PAED-02/B 12 CFU

28/11/2024 – ATTUALE

Docente di Pedagogia Sperimentale e nuove tecnologie nel corso di laurea in Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive presso l'Università Telematica degli Studi IUL SSD PAED-02/B 9 CFU

05/05/2025 – ATTUALE

Docente nei Percorsi di Formazione iniziale dei docenti 60 CFU e 30 CFU presso l'Università Telematica degli Studi IUL

24/10/2024 – 26/10/2024

Visiting Research presso la National University of Political Studies and Public Administration, Faculty of Communication and public Relations di Bucarest (Romania).

03/03/2025 – ATTUALE

Docente a contratto di Metodi e tecniche della valutazione degli interventi educativi presso l'Università del Salento ssd PAED02/B 8 CFU A.A. 2024/2025

20/02/2024 – ATTUALE

Docente a contratto nel corso di Digital learning and teaching (M-PED/04) presso il Corso di Laurea in Lingue e culture straniere dell’Università degli Studi di Foggia, SSD M-Ped/04 36 ore 6 cfu AA. 2023/2024.

17/09/2024 – ATTUALE

Docente a contratto nel corso di Digital learning and teaching (M-PED/04) presso il Corso di Laurea in Lingue e culture straniere dell’Università degli Studi di Foggia, SSD M-Ped/04 36 ore 6 cfu AA. 2024/2025.

04/10/2024 – ATTUALE

Docente a contratto di “E-learning nelle organizzazioni” nel corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni LM-51, 9 CFU nell’A.A. 2024/2025 presso l’università telematica Mercatorum

29/09/2024

Incarico formale di insegnamento per l'insegnamento di pedagogia sperimentale (M-Ped/04) e di Metodologie didattiche (M-ped/03) nei percorsi abilitanti insegnanti 60-30 CFU presso l'Università telematica Pegaso, 9 ore.

11/04/2024

Attività di docenza nell'ambito del corso di competenze trasversali "AI Beyond the code: competenze trasversali con l'Intelligenza Artificiale"

16/04/2024

Attività di docenza nel corso di Orientamento Consapevole "Parole per dire la pedagogia, la psicologia, la comunicazione" a.a. 2023/2024, SSD M-PED/04

● **CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA**

08/07/2024

Premio "Luigi Calonghi" riservato a saggi o volumi pubblicati da editori nazionali o internazionali relativi alla ricerca didattica attribuito dalla Società Italiana di ricerca didattica (SIRD).

Premio "Luigi Calonghi" 2023 per la Ricerca didattica attribuito al volume "Come fiori di cristallo. Uno studio sul fenomeno Neet nel territorio pugliese. Milano, Franco Angeli, 2023. Motivazione: Il volume affronta il tema della transizione al lavoro dei giovani ed in particolare di quei giovani definiti "neet", quelli che si arrendono prima di intraprendere la transizione. Molto accurata è la contestualizzazione della ricerca dove si affronta non solo la descrizione del fenomeno ma si cerca di coglierne quegli aspetti di disagio educativo che costituiscono le premesse di queste situazioni di stallo. Alla dimensione teorica si affianca un'accurata ricerca condotta attraverso un congruo numero di interviste che consentono di entrare nei vissuti dei giovani e coglierne il vivo di queste situazioni delle quali dovremmo assumerne una responsabilità.

04/06/2025

Premio "Aldo Visalberghi" 2024 per metodi, tecniche ed esperienze applicate alla didattica attribuito dalla Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).

Premio Aldo Visalberghi per il contributo "The influence of media, emotions in the post-truth era: a study on civic attitudes" pubblicato sulla rivista scientifica di fascia A "Q-Times-Journal of Education, Technology and Social Studies, 16 (1), pp. 826-844. Il premio è stato attribuito agli autori: Minerva R., Fornasari A., Conte M.

L'articolo presenta, in modo chiaro e rigoroso, gli esiti di uno studio esplorativo volto ad indagare la relazione tra la paura ed il senso civico in un gruppo di alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, nel tentativo di gettare luce sulle dinamiche cognitive ed emotive coinvolte, anche in relazione ad un uso non sempre consapevole dei media. Il lavoro, caratterizzato da un solido impianto teorico e metodologico, offre interessanti suggestioni per la ricerca didattica evidenziando la necessità di definire e sperimentare nuovi modelli di educazione alla cittadinanza in ottica digitale.

● **AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E CENTRI DI RICERCA DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE**

11/06/2020 – ATTUALE

Socio della Società Italiana di Ricerca Didattica - SIRD

04/07/2020 – ATTUALE

Socio della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale - SIREM

24/10/2025 – ATTUALE

Socio della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa - SIREF

02/02/2020 – ATTUALE

Socio della società Società italiana di pedagogia - SIPED.

01/01/2024 – ATTUALE

Membro CIRPAS –Centro Interuniversitario di ricerca su "Popolazione, Ambiente e Salute". Il Cirpas ha sede presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro,

● **SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA ATTIVITÀ DI RICERCA E FORMAZIONE**

02/05/2017 – 10/10/2017

Attività di tutorato didattico nell'ambito dello Short Master Universitario "Noi scuola delle competenze. Saper progettare e valutare per competenze. 100 ore. Sede del Corso: IISS "Leonardo Da Vinci" Martina Franca (TA)

01/01/2020 – ATTUALE

Cultore della materia per l'insegnamento di Pedagogia sperimentale (9 cfu) nel corso di laurea in Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Presidente Alberto Fornasari

01/01/2020 – ATTUALE

Componente della commissione per l'insegnamento di Pedagogia Sperimentale e laboratorio su progettazione e valutazione dei servizi educativi nel CDS in Scienze dell'educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

01/01/2020 – ATTUALE

Cultore della materia per l'insegnamento di Progettazione e valutazione delle organizzazioni educative (9 cfu) nel corso di scienze della Formazione Primaria dell'università degli Studi di Bari Aldo Moro.

01/01/2020 – ATTUALE

Esperto formatore all'interno del Catalogo "DidaSco - Didattiche Scolastiche" (cfr. www.uniba.it/didattica/didasco) finalizzato alla formazione in servizio degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

01/01/2020 – ATTUALE

Componente della commissione esaminatrice per l'insegnamento di Progettazione e valutazione delle organizzazioni educative (9 cfu) nel corso di scienze della Formazione Primaria dell'università degli Studi di Bari Aldo Moro

01/09/2022 – 01/05/2023

Attività di tutorato didattico presso il dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo. A.A. 2021/2022, 250 ore.

01/09/2022 – 01/06/2023

Attività di docenza orientativa nell'ambito del Progetto Orienteering A.S. 2022/2023 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro rivolta a studenti frequentanti la scuola secondaria Investimento 1.6 PNRR – NextGenerationEU – CUP H97G23000070007.

01/10/2022 – 16/07/2023

Attività di tutorato didattico presso il dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo. A.A. 2022/2023, 250 ore.

01/03/2023 – ATTUALE

Presidente di commissione esaminatrice per l'insegnamento di Digital learning e Teaching (insegnamento da 6 Cfu) nel corso di laurea triennale in Lingue e culture straniere dell'Università degli Studi di Foggia.

01/09/2023 – 13/04/2024

Attività di docenza orientativa nell'ambito del Progetto Orienteering A.S. 2023/2024 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro rivolta a studenti frequentanti la scuola secondaria Investimento 1.6 PNRR – NextGenerationEU

01/10/2024 – ATTUALE

Componente della commissione di Metodologia della ricerca educativa (6 Cfu) nel corso di laurea Magistrale a ciclo unico di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli studi di Foggia. Presidente Prof.ssa Viviana Vinci

01/10/2024 – ATTUALE

Componente della commissione di Docimologia con laboratorio (7 Cfu) nel corso di laurea Magistrale a ciclo unico di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli studi di Foggia. Presidente Prof.ssa Viviana Vinci

01/10/2024 – ATTUALE

Componente della commissione di Tecnologie didattiche con laboratorio (6 Cfu) nel corso di laurea Magistrale a ciclo unico di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli studi di Foggia. Presidente Prof.ssa Viviana Vinci

01/10/2024 – ATTUALE

Componente della commissione di Ricerca e innovazione didattica (9 Cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli studi di Foggia. Presidente Prof.ssa Viviana Vinci

01/10/2024 – ATTUALE

Componente della commissione di Progettazione e valutazione dei sistemi educativi e formativi (9 Cfu) nel corso di laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa dell'Università di Foggia. Presidente Prof.ssa Viviana Vinci

02/10/2024 – ATTUALE

Presidente di commissione per l'insegnamento di E-learning nelle organizzazioni (9 cfu) nel corso di laurea magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (LM-51) presso L'Universitas Mercatorum.
