

TEL.: +39 081675664
MAIL: tiziana.pacelli@unina.it

TIZIANA PACELLI

La sottoscritta **Pacelli Tiziana**
nazionalità **italiana**
nata a **Nocera Inferiore** (provincia di **Salerno**) il **31/01/1974**
Codice Fiscale **PCLTZN74A71F912V**
residente a **Nocera Inferiore** (provincia di **Salerno**) Stato **Italia**
c.a.p. **84014** Via **f.lli Fresa** n.**7/4** email : **tiziana.pacelli@unina.it**

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000

D I C H I A R A

di essere in possesso del seguente curriculum:

POSIZIONE
ATTUALE

*Dip. di Matematica e Applicazioni “Renato Caccioppoli”
dell’Università degli studi Napoli “Federico II” 28 dicembre 2021 ad oggi
Professore di ruolo di II Fascia per il Settore Concorsuale 01/A1 Logica
Matematica e Matematiche complementari, S.S.D. MAT/04 Matematiche
complementari.*

ESPERIENZE
PRECEDENTI

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO DI TIPO B

*Dip. di Matematica e Applicazioni “Renato Caccioppoli”
Università degli studi Napoli “Federico II” 28 dicembre 2018- 27 dicembre 2021
Ricercatrice con rapporto di lavoro subordinato a tempo determinato,
per la durata di anni 3, ai sensi dell’art. 24, comma 3, lett. B della legge
n.240/2010, per lo svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di di-
dattica integrativa e di servizio agli studenti per il settore concorsuale 01/
A1 Logica Matematica e Matematiche complementari.*

ASSEGNI DI RICERCA

*Dip. di Matematica e Informatica
dell’Università degli Studi di Salerno 1 febbraio 2013 – 31 gennaio 2014
Titolare di un Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca per la
realizzazione del Progetto “Ricerca relativa alla ideazione e sperimentazione di
attività per lo sviluppo di capacità matematiche”, Resp. Scientifico: G. Gerla.*

*Dip. di Matematica e Informatica
dell’Università degli Studi di Salerno 5 maggio 2009 – 4 maggio 2012
Titolare di un Assegno di Ricerca dal titolo “Linguaggi simbolici e logica
matematica nello sviluppo delle capacità cognitive”, Resp:Prof. G. Gerla.*

TIZIANA PACELLI

CONTRATTI DI SUPPORTO ALLA RICERCA

Dip. di Matematica

dell'Università degli Studi di Salerno dal 26 ottobre 2015 al 25 maggio 2016

Titolare di un contratto di lavoro autonomo di natura occasionale per lo svolgimento dell'attività “*Acquisizione studi, ricerche, materiale didattico per la progettazione di attività sperimentali riguardanti lo sviluppo di competenze matematiche relative al coordinamento tra sistemi di rappresentazioni in alunni di scuola secondaria*”, nell’ambito del Progetto di Ricerca OCSE 2015- Obiettivo 500 “*Numeri ergo sum: competenze matematiche in una dimensione europea*”

Dip. di Matematica

dell'Università degli Studi di Salerno 2 marzo 2015 - 1 settembre 2015

Titolare di un contratto di lavoro autonomo di natura occasionale per lo svolgimento dell'attività strumentale “*Elaborazione dei risultati delle attività svolte nell’ambito del progetto “USR Campania OCSE 2015 - Obiettivo 500: Sviluppo di competenze logico-linguistiche in ambito matematico”.*

Consorzio “Centro di Ricerca

in Matematica pura e Applicata”

15 ottobre 2014 - 1 aprile 2015

Titolare di un contratto di lavoro autonomo a progetto per il raggiungimento dell’Obiettivo OR3 “E-learning personalizzato”, nell’ambito del Progetto MetaCampus.

Consorzio “Centro di Ricerca

in Matematica pura e Applicata”

20 marzo 2014 - 30 giugno 2014

Titolare di un contratto di lavoro autonomo a progetto per il raggiungimento dell’Obiettivo OR3 “E-learning personalizzato”, nell’ambito del Progetto MetaCampus.

Dip. di Matematica

dell'Università degli Studi di Salerno

8 aprile 2014 – 7 luglio 2014

Titolare di un contratto di lavoro autonomo di natura occasionale per lo svolgimento dell'attività strumentale di “*Preparazione materiale didattico in forma cartacea o digitale*”, nell’ambito del Progetto di ricerca “*USR Campania OCSE 2015 - Obiettivo 500: Sviluppo di competenze logico-linguistiche in ambito matematico*”.

Dip. di Matematica

dell'Università degli Studi di Salerno

25 giugno – 24 agosto 2012

Titolare di un contratto di lavoro di natura occasionale avente ad oggetto “*Organizzazione, elaborazione di artefatti, catalogazione e creazione di materiale illustrativo relativo al Museo – Laboratorio della Matematica del Dipartimento di Matematica*”.

TIZIANA PACELLI

Dip. di Matematica

dell'Università degli Studi di Salerno

29 settembre – 28 novembre 2011

Titolare di un contratto di lavoro autonomo di natura coordinata e continuativa avente ad oggetto “Stesura di materiale illustrativo per gli artefatti prodotti e i quelli già esistenti nel museo della matematica di Avellino”, nell’ambito del progetto “Artefatti e percorsi didattici per lo sviluppo della cultura matematica”, finanziato dal MIUR (Legge 6/2000, Iniziative per la diffusione della cultura scientifica).

CONTRATTI DI RICERCA

Dip. di Matematica e Informatica

dell'Università degli Studi di Salerno

28 dicembre 2006 - 27 giugno 2007

Titolare di contratto di ricerca per lo “Sviluppo di software, con l’uso di calcolo simbolico, per attività di ricerca riguardante l’uso di strumenti informatici nella didattica dell’analisi matematica e della matematica di base”.

CONTRATTI DI DOCENZA UNIVERSITARIA

Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione

dell'Università degli Studi di Salerno

A.A. 2018/2019

(attività svolta nel primo semestre con richiesta di dimissioni effettuate il giorno 21 dicembre 2018)

Titolare di un contratto di docenza per il corso “*Matematica di base e didattica della matematica - Modulo 1*”, 36 h, (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione

dell'Università degli Studi di Salerno

A.A. 2017/2018

Titolare di un contratto di docenza per il corso “*Matematica di base e didattica della matematica - Modulo 1*”, 36 h, (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione

dell'Università degli Studi di Salerno

A.A. 2016/2017

Titolare di un contratto di docenza per il corso “*Matematica di base e didattica della matematica*”, 72 h, (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione

dell'Università degli Studi di Salerno

A.A. 2015/2016

Titolare di un contratto di docenza per il corso “*Matematica di base e didattica della matematica*”, 72 h, (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

TIZIANA PACELLI

Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione

dell'Università degli Studi di Salerno A.A. 2014/2015
Titolare di un contratto di docenza per il corso “*Laboratorio di Matematica*”,
24 h, (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea magistrale in Scienze della For-
mazione Primaria.

CONTRATTI PER ORGANIZZAZIONE

Unione Matematica Italiana luglio 2014
Titolare di contratto di lavoro occasionale di supporto all’organizzazione
della I Scuola estiva per insegnanti UMI-CIIM “L’insegnamento della
matematica nel primo ciclo: le Indicazioni Nazionali dalla teoria alla pra-
tica”, tenutasi a Laceno- Bagnoli Irpino (AV) dal 7 al 12 luglio.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11 dicembre 2023 con scadenza il 11 dicembre 2034
Conseguimento dell'**Abilitazione Scientifica Nazionale alle fun-
zioni di professore universitario di prima fascia nel settore
concorsuale 01/A1 - LOGICA MATEMATICA E MATEMATI-
CHE COMPLEMENTARI.**

28 novembre 2014 con scadenza il 28 novembre 2023
Conseguimento dell'**Abilitazione Scientifica Nazionale alle fun-
zioni di professore universitario di seconda fascia nel settore
concorsuale 01/A1 - LOGICA MATEMATICA E MATEMATI-
CHE COMPLEMENTARI.**

BORSE DI STUDIO POST - DOC

2 novembre 2007/1 novembre 2008
Rinnovo annuale della *borsa di studio Post-Dottorato* per lo svolgimento di
attività di ricerca nell’ambito dell’area disciplinare “Matematica”, presso
il Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università degli Studi
di Salerno (D.R. 28 gennaio 2008 Rep. N. 271).

2 Novembre 2006/1 novembre 2007
Borsa di studio annuale Post-Dottorato per lo svolgimento di attività di ricerca
nell’ambito dell’area disciplinare “Matematica”, presso il Dipartimento
di Matematica e Informatica dell’Università degli Studi di Salerno (D.R.
13 Ottobre 2006 Rep. N. 2943).

POST - LAUREAM

TIZIANA PACELLI

22 maggio 2008

Conseguimento dell'*Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria per la classe di concorso A047 (Matematica)* presso la SICSI - Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l' Insegnamento dell'Università degli Studi di Salerno, con votazione 80/80.

27 marzo 2006

Dottorato di Ricerca in Matematica, conseguito presso l'Università degli Studi di Salerno. Titolo della tesi: *Similarities, distances and incomplete information*. Advisor: Prof. G. Gerla.

UNIVERSITÀ

9 ottobre 2002

Laurea in Matematica conseguita presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università degli Studi di Salerno. Votazione 110/110 e lode. Titolo della tesi: *Processi Inferenziali Probabilistici*. Relatore: Prof. G. Gerla.

PRE - UNIVERSITÀ

1992

Diploma di maturità scientifica conseguito presso il Liceo Scientifico “N. Sen-sale” di Nocera Inferiore (Sa). Votazione 56/60.

ALTRI DIPLOMI PERFEZIONAMENTO POST - LAUREAM

7 marzo 2014

Conseguimento del *Diploma per il Corso annuale di Perfezionamento post Lauream* (600h) dal titolo: Didattica delle scienze matematiche, rilasciato da FOR.COM. (Formazione per la Comunicazione, Consorzio Interuniversitario).

22 maggio 2013

Conseguimento del d *Diploma per il Corso annuale di Perfezionamento post Lauream* (1500h) dal titolo: Didattica della Matematica, rilasciato da FOR.-COM. (Formazione per la Comunicazione, Consorzio Interuniversitario)

23 aprile 2012

Conseguimento del *Diploma per il Corso annuale di Perfezionamento post Lauream* (1500h) dal titolo: Elementi di geometria solida e piana: applicazioni didattiche, rilasciato da FOR.COM. (Formazione per la Comunicazione, Consorzio Interuniversitario).

28 aprile 2010

TIZIANA PACELLI

Conseguimento del *Diploma per il Corso annuale di Perfezionamento post Lauream* (1500h) dal titolo: Fondamenti di logica della matematica: elementi di didattica, rilasciato da FOR.COM. (Formazione per la Comunicazione, Consorzio Interuniversitario).

SCUOLE E CORSI FREQUENTATI

giugno - novembre 2020: seconda edizione del *Progetto F.E.D.E.R.I.C.O.* di formazione per gli RTDb (webinar, laboratori, eventi online) per la promozione della qualità e della innovazione della didattica nell'Ateneo Federiciano.

2018: Seminari /Incontri informativi “DSA: una didattica per l'inclusione”, AID - Associazione Italiana Dislessia.

03 - 28 ottobre 2016: “Matematica superiori - Idee per una didattica integrata (livello base)”, Formazione Zanichelli in rete - Insegnare nella scuola digitale.

27 - 29 giugno 2016: II Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica: *La ricerca in didattica della matematica: quadri teorici a confronto*, organizzata dall' AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica, presso il Dipartimento di Matematica - Fisciano (Salerno).

25 - 27 giugno 2015: Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica “La ricerca in didattica della matematica in Italia: le ricerche sul ruolo del linguaggio nell'insegnamento e apprendimento della matematica”, organizzata dall' AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica, presso il Dipartimento di Matematica - Pisa.

21 – 22 gennaio 2015: Seminario Nazionale di Ricerca per giovani ricercatori in didattica della matematica – Rimini.

5 settembre 2014: Giornata di Formazione nell'ambito del Progetto “*Per-Contare. I numeri all'inizio della scuola elementare*”, organizzato dall'ASPHI onlus, Bologna.

29 – 30 gennaio 2014: Seminario Nazionale di Ricerca per giovani ricercatori in didattica della matematica – Rimini.

25 – 26 gennaio 2012: Seminario Nazionale di Ricerca per giovani ricercatori in didattica della matematica – Rimini.

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

TIZIANA PACELLI

26– 27 gennaio 2011: Seminario Nazionale di Ricerca per giovani ricercatori in didattica della matematica – Rimini.

3-4 febbraio 2010: Seminario Nazionale di Ricerca per giovani ricercatori in didattica della matematica – Rimini.

01 – 04 dicembre 2009: Corso di formazione relativo ad attività di didattica museale sui sistemi di numerazione – Il Giardino di Archimede, Firenze.

04- 06 settembre 2008: Giornate di studio per giovani ricercatori in didattica della matematica - Università degli Studi di Genova.

30 agosto – 01 settembre 2007: Giornate di studio per giovani ricercatori in didattica della matematica - Università degli Studi di Palermo.

03 – 09 settembre 2006: Scuola Estiva di Logica AILA (Gargnano del Garda) – Università degli Studi di Milano.

28 agosto – 03 settembre 2005: Scuola Estiva di Logica AILA (Gargnano del Garda) – Università degli Studi di Milano.

16 – 26 settembre 2004: Fourth International Summer School on "Reasoning under Partial Knowledge" (Foligno) - Università di Perugia.

03 – 13 settembre 2003: Third International Summer School on "Reasoning under Partial Knowledge" (Foligno) - Università di Perugia.

LINGUE STRANIERE

Buona conoscenza dell’Inglese.

**CONOSCENZE
INFORMATICHE**

Conoscenza del sistema operativo Windows e MAC e del pacchetto Office.

**ATTIVITÀ
DI RICERCA**

L’attività di ricerca negli ultimi anni si è concentrata nella Mathematics Education e nella Teacher Education, focalizzando l’attenzione in particolare su diverse questioni:

- aspetti riguardanti l’analisi del rapporto tra linguaggio, sviluppo di abilità logiche e processi cognitivi coinvolti nell’insegnamento/apprendimento della matematica,

TIZIANA PACELLI

- ruolo della componente affettiva degli insegnanti di matematica
- analisi dell' uso dell' e-learning nei processi di apprendimento/insegnamento della matematica e nella formazione insegnanti
- Interpretative Knowledge: tipo di conoscenza matematica che permette agli insegnanti di dare un senso al ragionamento e alle produzioni degli studenti, anche se non corrette o non standard, permettendo lo sviluppo delle conoscenze matematiche matematiche degli studenti a partire dai loro elaborati
- Cultural Transposition: prospettiva che inquadra l'uso di pratiche educative di matematica straniere come opportunità per mettere in discussione le pratiche didattiche del proprio contesto culturale. Coinvolge ricercatori e docenti- ricercatori in Educazione Matematica, che entrano in contatto con le pratiche didattiche di altri paesi e le sottopongono a un processo di decostruzione per reinterpretare le loro componenti attraverso la lente delle credenze e dei valori della propria cultura.

SCOPUS Author ID: 56618951400

Researcher ID AAA-9396-2019

ORCID iD: /0000-0001-8557-5804

ResearchGate: Tiziana Pacelli

SEMINARI SU INVITO

14 giugno 2023: “Attività di valutazione formativa in matematica: le potenzialità delle risorse digitali”, webinar tenuto con D. Brunetto (Politecnico di Milano) e A. Pierri (Università degli studi di Salerno), nell’ambito del *Ciclo di webinar 2022-23 ‘Didattica aumentata’ in corsi universitari: dalla ricerca alle buone pratiche in matematica*, organizzato dal gruppo DIGiMATH dell’UMI.

9 giugno 2023: “Storie di incontri..... e di linguaggi ”, seminario tenuto con G. Albano e C.Coppola (Università degli studi di Salerno), *Giornata dedicata a Pier Luigi Ferrari - Educazione matematica e Linguaggi*, Dipartimento di Scienze e Innovazione tecnologica- Università del Piemonte Orientale.

10 febbraio 2023: “Donne e Matematica”, *Donne-STEM – “D-STEM”* - In occasione dell'*International Day of Women and Girls in Science*, nell’ambito del Piano Lauree Scientifiche (PLS) dell’Università degli Studi di Napoli Federico II.

TIZIANA PACELLI

1 dicembre 2022: “Algoritmi per la moltiplicazione con l’uso di artefatti storico-culturali: un’esperienza didattica per la scuola primaria”, *IV Congresso Nazionale della Federazione Italiana Mathesis Matematica 2022, nuove proposte didattiche - Matematica, arte e società.* IISF - Palazzo Serra di Cassano, Napoli

19 novembre 2022: “Nella testa degli studenti: interpretare le loro produzioni per costruire nuova conoscenza matematica”, *GlMat 2022 - Le mani, la parola, la testa: capire, argomentare, dimostrare in matematica.* , 18-19 novembre 2022, Dipartimento di Matematica e Informatica - Università degli studi di Catania.

9 maggio 2022: “La Mathematical Thinking Classroom: dal Canada all’Italia, scoprendo impensati sul problem solving matematico”, *Lezioni Enriques-Seminario di Didattica della Matematica,* Dipartimento di Matematica Federigo Enriques, Università degli studi di Milano “La Statale”.

13 gennaio 2022: “Alla ricerca di impensati sul problem solving matematico: l’esperienza della Thinking Classroom” - *Conferenze Associazione Subalpina Mathesis,* Dipartimento di Matematica “G. Peano”, Università degli studi di Torino.

14 dicembre 2021: “L’Interpretative Knowledge nell’esperienza napoletana del progetto ‘Literacy e Numeracy’ ” - Convegno *La comprensione e i testi: percorsi tra parole e numeri* - Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Matematica e Dipartimento di Studi Umanistici, 13 - 14 dicembre 2021, Montoro.

15 luglio 2019: “Competenze linguistiche in matematica: difficoltà e proposte didattiche”, Scuola Estiva PLS Formazione docenti “*Periodicità e Formalizzazione nella Didattica delle Scienze e della Matematica nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado*” - 15 – 19 luglio 2019, Napoli.

25 novembre 2016: “Un’esperienza di laboratorio non laboratorio”, presso Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli.

21 gennaio 2016: “Le competenze in ambito scolastico”, rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado presso il Liceo Scientifico “Mons. B. Mangino”, Pagani (SA).

TIZIANA PACELLI

5 novembre 2014: “Laboratorio con artefatti”, presso il Laboratorio - Museo di Didattica della Matematica presso il Dipartimento di Matematica dell’ Università degli studi di Salerno nell’ambito della *XXVIII edizione di FUTURO REMOTO. UN VIAGGIO TRA SCIENZA E FANTASCienza* organizzato da Città della Scienza.

16 ottobre 2014: Coppola C., Martignone F., Pacelli T., “Laboratorio con le macchine matematiche”, *XXXII Convegno UMI- CIIM - Il valore formativo della matematica nella scuola di oggi*, Livorno, Italia.

18 ottobre 2013: Coppola C., Martignone F., Lombardi L., Pacelli T., “Laboratorio con le macchine matematiche”, *XXXI Convegno UMI- CIIM fare matematica nella scuola di tutti*, Salerno, Italia.

24 - 26 gennaio 2013: Albano G., Coppola C., D’Aprile M., Ferrari P.L., Pacelli T., Pepkolaj L., Polo M., Reggiani M. - *La ricerca in e-learning e in didattica della matematica: integrazione, esperienze e riflessioni - XXX Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”*, Rimini, Italia.

19 aprile 2012: Coppola C., Mollo M., Pacelli T. - *The development of logical-mathematical concepts through socio-cognitive activities: an overview of the research*, presso l’Institut de Psychologie et Education de l’Université de Neuchâtel.

COMUNICAZIONI

8 febbraio 2024: Brunetto, D., Pacelli, T., Pierri, A. “La valutazione formativa in matematica: utilizzo di risorse digitali per promuovere l’apprendimento autoregolato”. *Workshop del Gruppo UMI- Digimath: Il ruolo delle tecnologie digitali a supporto della didattica della matematica: esperienze di buone pratiche a livello universitario*, Dipartimento di Matematica “Guido Castelnuovo” Università “La Sapienza”, Roma

20 luglio 2022: Carotenuto, G., Coppola, C., Di Martino, P., Pacelli, T., “Turning moments: the crossroads of the prospective secondary teachers’ attitude towards math. *The 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education- Mathematics education research supporting practice: empowering the future*, 18-23 luglio 2022, Alicante, Spagna.

02 gennaio 2022: Pacelli, T., Pellegrino, C., Carotenuto, G., Coppola, C., “The quality of students’ explanations in describing multiplication

TIZIANA PACELLI

algorithms: the case of Napier bones”. *CERME 12, 2-5 Febbraio*, Bolzano, Italia.

08 settembre 2015: Coppola, C., Di Martino, P., Pacelli T., Sabena C., “I futuri maestri e la matematica”, *XX Congresso dell’Unione Matematica Italiana -UMI*, Siena, Italia.

17 luglio 2015: Coppola, C., Di Martino, P., Pacelli T., Sabena C., “Crucial events in pre-service primary teachers’ mathematical experience”, *39th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME39)*, Hobart, Australia.

6 febbraio 2015: Albano, G., Coppola, C., Pacelli, T. “Reading data from graphs: a study on the role of language” *CERME 9 - 9th Congress of European Research in Mathematics Education*, Prague, Czech Republic.

29 Luglio 2013: Coppola C., Di Martino P., Mollo M., Pacelli T., Sabena C., “Preservice primary teachers’ emotion: the math redemption phenomenon”, *37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME37)*, Kiel, Germany.

23 luglio 2013: Albano G., Coppola C., Pacelli T., “The use of e-learning in preservice teachers’ training” - *CIEAEM65 Mathematics Education in a Globalized Environment*, Torino, Italia.

23 luglio 2013: Coppola C., Di Martino P., Pacelli T., Sabena C., “Primary teachers’ beliefs and emotional disposition towards mathematics and its teaching” - *CIEAEM65 Mathematics Education in a Globalized Environment*, Torino, Italia.

12 settembre 2012: Coppola C., Di Martino P., Pacelli T., Sabena C., “Inside Teachers’ Affect” - *Mavi - Mathematical Views 2012, 18th Conference*, Helsinki, Finland.

16 settembre 2011: Albano G., Coppola C., Pacelli T., Vecchio L., “Coordinamento semiotico: una proposta didattica” - *XIX Congresso dell’Unione Matematica Italiana*, Bologna, Italia.

16 settembre 2011: Coppola C., Mollo M., Pacelli T., “Invenzione e manipolazione di un linguaggio socialmente condiviso in classi di scuola primaria” - *XIX Congresso dell’Unione Matematica Italiana*, Bologna, Italia.

Luglio 2011: Andrà C., Coppola C., Pacelli T., “A model for describing reasoning in logical tasks”, *35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)*, Ankara, Turkey.

TIZIANA PACELLI

12 febbraio 2011: Coppola C., Mollo M., Pacelli T., “The concept of equivalence in a socially constructed language in a primary school class” - *CERME 7, Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, Rzeszów, Poland.

25 novembre 2010: Albano G., Coppola C., Pacelli T., Vecchio L., “Processi cognitivi e rappresentazioni semiotiche: indagine preliminare”, *Convegno Logica, linguaggio e didattica della matematica*, Salerno, Italia.

Ottobre 2010: Coppola C., Mollo M., Pacelli T., “Invenzione di un linguaggio tramite interazione in una scuola primaria”, *III Simposio L’interazione tra pari nei processi di apprendimento*, Macerata, Italia.

Settembre 2010: Coppola C., Mollo M., Pacelli T., “Un’esperienza negoziata di deduzione come manipolazione linguistica in una scuola primaria”, *XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione*, Bressanone, Italia.

Ottobre 2009: Coppola C., Gerla G., Pacelli T. , “Logica equazionale nelle primarie”, *Convegno Quale Logica per la didattica*, Verona, Italia.

28 gennaio – 01 febbraio 2009: Coppola C., Mollo M., Pacelli T., “Mathematical logic, language and development of cognitive tools” (Poster), *CERME 6 - Sixth Conference of European Research in Mathematics Education*, Lyon, France.

30 luglio 2008: Coppola C., Mollo M., Pacelli T., “Logica matematica, linguaggio e sviluppo delle capacità cognitive”, *Logica Matematica, Costruzione dei concetti e processi socio-cognitivi*, Salerno, Italia.

28 settembre 2007: Desiderio M., Pacelli T., “DERIVE per lo sviluppo di capacità deduttive”, *XVIII Congresso Unione Matematica Italiana, Bari*, Italia.

23 giugno 2007: Coppola C., Desiderio M., Pacelli T., “Problemi di geometria euclidea in ambiente Derive o Mathematica”, *Convegno–incontro Mathesis*, Castellammare di Stabia (Napoli), Italia.

14 aprile 2007: Coppola C., Donato D., Gerla G., Pacelli T., “Materiali poveri e calcolatori per la logica matematica”, *Convegno Nazionale Modelli e Tecnologie per la Nuova Didattica della Matematica*, Positano (Salerno), Italia.

30 novembre 2006: Coppola C., Donato D., Gerla G., Pacelli T. , “Un progetto di ricerca: calcolo simbolico, didattica e logica”, *XXVI Convegno*

TIZIANA PACELLI

UMI-CIIM L'insegnamento – apprendimento della Matematica nella società tecnologica: problemi e prospettive, Reggio Emilia, Italia.

Settembre 2006: Coppola C., Gerla G., Pacelli T., “Fixed points and fuzzy orders”, *International Conference on the Logic of Soft Computing and the 5th workshop of the ERCIM working group of Soft Computing*, Malaga, Spain.

17 marzo 2006: Coppola C., Gerla G., Pacelli T., “Didattica del ragionamento: Deduzione logica in ambienti quali Mathematica e Derive”, *5° Convegno Nazionale – Matematica, Formazione Scientifica e Nuove Tecnologie*, Montevarchi (Arezzo), Italia.

9 settembre 2005: Coppola C., Pacelli T., “Interval semimetric spaces for approximate distances”, *Joint 4th Conference of the European Society of Fuzzy Logic and Technology (EUSFLAT 2005) and the 11th Rencontres Francophones sur la Logique Floue et ses Applications (LFA 2005)*, Barcelona, Spain.

6 luglio 2004: Coppola C., Gerla G., Pacelli T., “Point-free ultrametric spaces and the category of Fuzzy subsets”, *Tenth Internationale Conference IPMU 2004 - Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems*, Perugia, Italia

22 gennaio 2003: Coppola C., Pacelli T., “Spazi metrici e similarità” - seminario tenuto presso l’Università degli Studi di Salerno.

PARTECIPAZIONI A CONFERENZE E CONVEGANI

22 – 24 febbraio 2024: 40° Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, “Voci della ricerca ... giovani ricercatori si raccontano”, Rimini, Italia .

24 – 26 marzo 2023: XXXIX Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, “Valutazioni su larga scala e ricerche in didattica della matematica: esempi di studi condotti in Italia.” Rimini, Italia .

18 - 23 luglio 2022: The 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education- *Mathematics education research supporting practice: empowering the future*, Alicante, Spagna.

25 – 27 marzo 2022: XXXVIII Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, “Digital Interactive Storytelling in Matematica: un approccio sociale orientato alle competenze” Rimini, Italia .

TIZIANA PACELLI

02 – 05 febbraio 2022: CERME 12 - 12TH Congress of European Research in Mathematics Education, online, organizzato dalla Libera Università di Bolzano.

23 – 25 gennaio 2020: XXXVII Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, Rimini, Italia .

02 – 04 settembre 2019: XXI Congresso dell’Unione Matematica Italiana, Università degli studi di Pavia.

22 – 23 maggio 2019: XXVI Seminario Convegno Nazionale “Educa-re alla razionalità- L’insegnamento della matematica e della logica nella scuola secondaria”, Dipartimento di Matematica Giuseppe Peano, Università degli studi di Torino.

24 – 26 gennaio 2019: XXXVI Seminario nazionale di Ricerca in Di-dattica della Matematica “Giovanni Prodi”, Rimini, Italia .

06 – 08 ottobre 2017: XXXIV CONVEGNO UMI-CIIM “La ma-tematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro”, Bari, Italia.

23 – 25 febbraio 2017: XXXIV Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, Rimini, Italia .

01 - 02 dicembre 2016: Convegno Internazionale SIRD, “Didattica e Saperi Disciplinari”, Università di Milano Bicocca, Milano.

06 - 08 aprile 2016: Matematica e Letteratura 2016: alla scoperta di nuove analogie, Università degli studi di Salerno, Fisciano.

27 – 30 gennaio 2016: XXXIII Seminario nazionale di Ricerca in Di-dattica della Matematica “Giovanni Prodi”, Rimini, Italia .

17 – 19 novembre 2015: 21st MaVi- International Conference on Mathematical Views, Dipartimento di Matematica - Politecnico di Mila-no, Italia.

7 – 12 settembre 2015: XX Congresso dell’Unione Matematica Ita-liana- UMI, Siena, Italia

4 – 8 febbraio 2015: CERME 9 - 9th Congress of European Research in Mathematics Education, Prague, Czech Republic.

TIZIANA PACELLI

22 – 24 gennaio 2015: XXXII Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, Rimini, Italia .

16 – 18 ottobre 2014: XXXII Convegno UMI-CIIM “Il valore formativo della matematica nella scuola di oggi”, Livorno, Italia .

29 – 01 gennaio 2014: XXXI Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, Rimini, Italia .

17 - 19 ottobre 2013: XXXI Convegno UMI - CIIM “Fare matematica nella scuola di tutti”, Salerno, Italia

28 luglio - 2 agosto 2013: 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Kiel, Germany.

23 – 26 gennaio 2013: XXX Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, Rimini, Italia .

12 – 15 settembre 2012: MAVI Mathematical Views 2012, 18th Conference (Helsinki), Finland.

25 – 28 gennaio 2012: XXIX Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, Rimini, Italia.

12 – 17 settembre 2011: XIX Congresso dell’Unione Matematica Italiana, Bologna, Italia.

9 – 13 febbraio 2011: CERME 7 - Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Rzeszów, Poland.

27 – 29 gennaio 2011: XXVIII Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, Rimini, Italia.

24 – 27 novembre 2010: Convegno “Logica, linguaggio e didattica della matematica”, Salerno, Italia.

28 – 30 ottobre 2010: III Simposio “L’interazione tra pari nei processi di apprendimento”, Macerata, Italia.

26 – 28 settembre 2010: XXIII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Bressanone, Libera Università di Bolzano, Italia.

04 – 06 febbraio 2010: XXVII Seminario nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica, Rimini, Italia.

TIZIANA PACELLI

23 – 25 ottobre 2009: Convegno “Quale Logica per la Didattica”, Verona, Italia.

28 gennaio – 01 febbraio 2009: CERME 6, Sixth Conference of European Research in Mathematics Education, Lyon, France.

30 giugno – 03 luglio 2008: Convegno “Logica Matematica, costruzione dei concetti e processi socio-cognitivi”, Salerno, Italia.

31 gennaio - 02 febbraio 2008: XXV Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica, Rimini, Italia.

23 – 29 settembre 2007: XVIII Congresso dell’Unione Matematica Italiana, Bari, Italia.

23 – 24 giugno 2007: “Convegno Mathesis Aldo Morelli”, Sezione di Castellammare di Stabia, Italia.

11 – 14 aprile 2007: Convegno Nazionale ADT: “Modelli e Tecnologie per la Nuova Didattica della Matematica”, Positano (Salerno), Italia.

30 novembre – 02 dicembre 2006: XXVI Convegno UMI-CIIM – “L’insegnamento-apprendimento della Matematica nella società tecnologica: problemi e prospettive”, Reggio Emilia, Italia.

13 – 15 settembre 2006: “Intl Conf on the Logic of Soft Computing and 5th workshop of the ERCIM working group of Soft Computing”, Malaga, Spain.

29 maggio – 01 giugno 2006: “International Symposium on Ordered Structures in Many-Valued Logic”, Villa Angelina, Massa Lubrense (Napoli), Italia.

16 – 18 marzo 2006: “5° Convegno Nazionale – Matematica, Formazione Scientifica e Nuove Tecnologie”, Montevarchi (Arezzo), Italia.

07 – 09 settembre 2005: “Joint 4th Conference of the European Society of Fuzzy Logic and Technology (EUSFLAT 2005) and the 11th Rencontres Francophones sur la Logique Floue et ses Applications (LFA 2005)”, Barcelona, Spain.

04 – 09 luglio 2004: “Tenth International Conference IPMU 2004 – Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems”, Perugia, Italia.

TIZIANA PACELLI

PUBBLICAZIONI

Riviste

1. Albano, G., Coppola, C., Miranda, A., Pacelli, T. (2023). Argomentare in matematica nella transizione scuola-università: produzioni di studenti e valutazioni di (futuri) docenti a confronto. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 46 B, n°4, ottobre 2023, 427–454.
2. Coppola, C., Iannaccone, A., Mollo, M., Pacelli, T. (2022). Handling a language to think together in the classroom: The case of the notion of equivalence. *Journal of Mathematical Behavior*, 66, 100951, doi: <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2022.100951>
3. Ribeiro, M., Ribeiro, A., & Pacelli, T. (2021). Apresentação: Conhecimento do professor e do Formador de professores de/que ensinam matemática (Mathematics Teachers and Educators knowledge). *Zetetike*, 29(00), 1–8- e021033. ISSN 2176-1744, <https://doi.org/10.20396/zet.v29i00.8668461>
4. Coppola, C., Iannaccone, A., Mollo, M., Pacelli, T. (2021). Interazioni conversazionali, manipolazioni linguistiche e emergenza di abilità logiche in attività matematiche. *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*, (9), 9 - 31, DOI: 10.33683/ddm.21.9.1 . ISSN: 2504-5210
5. Mellone, M., Pacelli, T., & Liljedahl, P. (2021). Cultural transposition of a thinking classroom: to conceive possible unthoughts in mathematical problem solving activity. *ZDM – Mathematics Education*, 53(4), 785–798, DOI: 10.1007/s11858-021-01256-z
6. Mellone, M., Pacelli, T. (2021). Mathematical Thinking Classroom: un nuovo modo di portare i problemi in classe. *Archimede*, 2, 95-101. ISBN: 9788800881371
7. Mellone, M., Ribeiro, M., Jakobsen, A., Carotenuto, G., Romano, P. & Pacelli, T. (2020). Mathematics teachers' interpretative knowledge of students' errors and non-standard reasoning. *Research in Mathematics Education*, 22:2, 154-167, DOI: [10.1080/14794802.2019.1710557](https://doi.org/10.1080/14794802.2019.1710557)
8. Coppola C., Mollo M., Pacelli T. (2019).The *worlds' game*: collective language manipulation as a space to develop logical abilities in a primary school classroom. *European Journal of Psychology of Education*, Vol. 34, Issue 4, 783–79. Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s10212-018-0401-1>

TIZIANA PACELLI

9. Coppola C., Mollo M. Pacelli T. (2015). Linguaggio e sue interpretazioni: il “gioco dei mondi” in una classe di scuola primaria. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol 38 A-B, n° 3, 299 - 320. ISSN 1123-7570
10. Coppola C., Mollo M. Pacelli T. (2014). Manipolazione di un linguaggio socialmente costruito in una classe di scuola primaria: costruzione del concetto di equivalenza. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol 37 A, n° 1, 7-33. ISSN 1123-7570
11. Coppola, C., Di Martino, P., Pacelli, T., & Sabena, C. (2013). Primary teachers' beliefs and emotional disposition towards mathematics and its teaching. In B. Di Paola (Ed), *Proc. of CIEAEM 65. Quaderni di ricerca in didattica (mathematics)*, Issue 23.1 (pp. 217-226). Torino, July 22-26, 2013. ISSN 1592-4424.
12. Albano G., Coppola C., Pacelli T., (2013). The use of e-learning in pre-service teachers' training. In B. Di Paola (Ed), *Proc. of CIEAEM 65. Quaderni di ricerca in didattica (mathematics)*. Torino, July 22-26, 2013. ISSN 1592-4424.
13. Coppola C., Pacelli T., Pepkolaj L. (2013). E-learning e matematica: stato dell'arte tra ricerca in tecnologia e in didattica. *L'Educazione Matematica*, vol. 1, 9-44, ISSN: 1120-4850
14. Coppola C., Di Martino P., Pacelli T., Sabena C. (2012). Primary teachers' affect: a crucial variable in the teaching of mathematics. *Nomad Nordisk Matematik Didaktik*, vol. 17 (3 - 4), 107-123, ISSN: 1104 - 2176
15. Coppola C., Mollo M., Pacelli T. (2011). An experience of social rising of logical tools: the role of language. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, ISSN 1473 – 0111.
16. Coppola C., Mollo M., Pacelli T. (2010). Deduzione come manipolazione linguistica: un'esperienza in una scuola primaria, *L'educazione matematica*, Anno XXXI, serie 1, vol. 2 n°3 (ISSN: 1120-4850.), 5 – 22.
17. Pacelli T. (2009). Considerazioni sulla prova del nove. *Periodico di Matematiche*, num. 3, serie XI, 49 - 58.
18. Coppola C., Pacelli T. (2009). La bella matematica. *ai ambienti infanzia pensieri, esperienze, riflessioni 2/6 anni – Mensile di temi culturali ed educativi per insegnanti, genitori, educatori*, Anno 1, N. 7, 2009, 7-9.

TIZIANA PACELLI

11. Coppola C., Gerla G., Pacelli T. (2008). Numeri e tempo, *ai ambienti-fanzia pensieri, esperienze, riflessioni 2/6 anni – Mensile di temi culturali ed educativi per insegnanti, genitori, educatori*, Anno 1, N.4, 2008, 14-15.
12. Coppola C., Gerla G., Pacelli T. (2008). Convergence and fixed points by fuzzy orders. *Fuzzy Sets and Systems*, 159 Issue 10, 1178 – 1190, *Mathematical and Logical Foundations of Soft Computing*.
13. Pacelli T. (2007). Similarity, distanze ed informazione incompleta. *Bollettino dell'Unione Matematica Italiana. La Matematica nella Società e nella Cultura*. Serie VIII, Vol. X – A, 307-310, ISSN: 0392-4033.
14. Coppola C., Gerla G., Pacelli T. (2007). Un progetto di ricerca: logica matematica per lo sviluppo di abilità dimostrative. *Periodico di Matematiche*, num. 1, vol. 1, serie IX, 41-52.
15. Coppola C., Pacelli T. (2006). Approximate distances, pointless geometry and incomplete information. *Fuzzy Sets and Systems*, 157, 17, 2371-2383.

Contributi in Volume

16. Pacelli, T. (2023). Algoritmi per la moltiplicazione con l'uso di artefatti storico-culturali: un'esperienza didattica con i Bastoncini di Nepero. In N. Buonocore, G. Gerla, L. Restuccia, C. Toffalori (a cura di). *Atti estesi del Congresso FIM 2022. Matematica 2022. Matematica, Arte e Società*, Vol.2, pag. 1 - 28. UNIPAPRESS.
17. Pacelli, T. (2023). Alla ricerca di *impensati* sul problem solving matematico: l'esperienza della Thinking Classroom. In E. Luciano, M. Ogero, C. Sabena (a cura di). *Conferenze e Seminari dell'Associazione Subalpina Mathesis 2020-2022*, pag. 217- 234. L'Artistica Editrice.
18. Pacelli T. Some considerations about Casting Out Nines. In *Book of Extended Abstracts of Periodico di Matematiche*.
19. Carotenuto, G., Coppola, C., Dello Iacono, U., Pacelli, T. (2017). Le attività. In: Capone, R., Coppola, C., Dello Iacono, U., Tortoriello, F.S., *Competenze matematiche in una dimensione europea- Il progetto Numero ergo sum*, 69-130. Milano: FrancoAngeli Editore. ISBN: 978-88-917-5090-7

TIZIANA PACELLI

20. Coppola, C., Mollo, M., Pacelli, T. (2015). The development of logical tools through socially constructed and culturally based activities. In G., Marsico, M.V., Dazzani, M., Ristum, & A.C., Bastos A.C. (Eds). *Educational contexts and borders through a cultural lens – Looking inside. Viewing outside. Cultural Psychology of Education, 1, Cham, Switzerland: Springer, Vol. 1.* ISBN: 978-3-319-18765-5
21. Coppola, C., Gerla G., Lombardi L., Mollo, M., Pacelli, T. (2014). Laboratorio di multimedialità e didattica in Matematica facile. In: *La Qualità è...Innovazione, Inclusione, Impresa* (a cura di Angela Orabona), 81-89.
22. Albano G., Coppola C., Pacelli T., Vecchio L. (2012). Processi cognitivi e rappresentazioni semiotiche: indagine preliminare, in Coppola C., Gerla G., Pacelli T., a cura di, *Logica, linguaggio e didattica della matematica*, 15 – 26, Milano: FrancoAngeli Editore.
23. Coppola C., Mollo M., Pacelli T. (2010). Logica matematica, linguaggio e sviluppo delle capacità cognitive. In: *Logica matematica e processi cognitivi: rielaborazioni di alcuni interventi al Convegno “Logica matematica, costruzione dei concetti e processi socio-cognitivi (Salerno, 30 giugno-3 luglio)”,* 57 – 66, Collana Scientifica di Ateneo, Soveria Mannelli: Rubbettino Editore, ISBN: 9788849829556.
24. Coppola C., Mollo M., Pacelli T. (2009). Il ruolo del linguaggio nello sviluppo di abilità logiche. In: *Progetto Qualità: Ricerca & Innovazione*, a cura di Angela Orabona, 220 – 229, Rogosi Editore.
25. Coppola C., Gerla G., Pacelli T. (2008). Similarities for Crisp and Fuzzy Probabilistic Expert Systems. In: *Granular Computing: At the Junction of Rough Sets and Fuzzy Sets (Studies in Fuzziness and Soft Computing)*, Vol. 224, 23-42, Springer Berlin/Heidelberg.

Atti di conferenze

26. Pacelli, T., Pellegrino, C., Carotenuto, G., Coppola, C. (2022). Quality of students' explanations in describing multiplication algorithms: the case of Napier bones. In J. Hodgen, E. Geraniou, G. Bolondi, & F. Ferretti (Eds.), *Proceedings of the Twelfth Congress of European Research Society in Mathematics Education (CERME12)*. (pp. 1587-1594). ERME / Free University of Bozen-Bolzano. ISBN 9791221025378 ; <https://hal.archives-ouvertes.fr/CERME12/hal-03746003>

TIZIANA PACELLI

27. Carotenuto, G., Coppola, C. Di Martino, P., Pacelli, T. (2022). Turning moments: the crossroads of the prospective secondary teachers' attitude towards math. In C. Fernández, S. Llinares, A. Gutiérrez, & N. Planas (Eds.), *Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 2, pp. 99-106). PME. ISBN 978-84-1302-176-8
28. Pacelli, T., Mellone, M., Ribeiro, M., & Jakobsen, A. (2020). Collective discussions for the development of Interpretative Knowledge in Mathematics Teacher Education. In H. Borko, D. Potari - International Commission on Mathematical Instruction (Eds.). *ICMI Study 25 - Teachers of Mathematics Working and Learning in Collaborative Groups*, (pp.388–395). February 3-7, 2020, Lisbon, Portugal. ISBN: 978-960-466-216-6
29. Coppola, C., Di Paola, B., Di Martino, P., Pacelli T., Sabena C. (2016). Mathematics future primary teachers' affect: back to the future *accettato a 13th International Congress on Mathematical Education*, Hamburg, 24-31 July 2016.
30. Coppola, C., Di Martino, P., Pacelli T., Sabena C. (2015). Crucial events in pre-service primary teachers' mathematical experience. In Beswick, K., Muir, T., & Fielding-Wells, J. (Eds.). *Proceedings of 39th Psychology of Mathematics Education conference*, Vol. 2, pp. 201-208. Hobart, Australia, ISBN 978-1-326-66413-8
31. Albano G., Coppola C., Pacelli T. (2015). Reading data from Graphs: a study on the role of language. In K. Krainer & N. Vondrová (Eds.), *Proceedings of the Ninth Conference of the European Society for Research in Mathematics Education* (CERME9, 4-8 February 2015) (pp.1326-1332). Prague, Czech Republic: Charles University in Prague, Faculty of Education and ERME. ISBN: 978-80-7290-844-8
32. Coppola C., Di Martino P., Pacelli T., Sabena C. (2015). I futuri maestri e la matematica, *Atti del XX Congresso UMI*. Siena, Italia.
33. Coppola C., Di Martino P., Pacelli T., Sabena C., (2013), Dalle emozioni dei giovani allievi a quella dei futuri insegnanti di scuola primaria: la necessità di ricostruire il rapporto con la matematica. *Atti del 27° Convegno Nazionale “La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d’aula”*, 8-9-10 novembre 2013, Castel San Pietro Terme.

TIZIANA PACELLI

34. Coppola C., Di Martino P., Mollo M., Pacelli T., Sabena C. (2013). Pre-service primary teachers' emotions: the math- redemption phenomenon. In: Lindmeier, A. M. & Heinze, A. (Eds.). *Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 37)*, vol. 2, 225-232, Kiel, Germany, ISBN: 978-3-89088-288-8, Kiel, Germany, July 28 – August 02, 2013.
35. Coppola C., Di Martino P., Pacelli T., Sabena C. (2013). Inside teachers' affect: teaching as an occasion for math-redemption. In Markku S. Hannula, Päivi Portaankorva-Koivisto, Anu Laine, Liisa Näveri. (a cura di): Markku S. Hannula, Päivi Portaankorva-Koivisto, Anu Laine & Liisa Näveri, *Current state of research on mathematical beliefs XVIII : Proceedings of the MAVI-18 Conference, September 12-15, 2012*, Helsinki, Finland, 203-215, Helsinki:Markku S. Hannula, Päivi Portaankorva-Koivisto, Anu Laine & Liisa Näveri (eds.), ISBN: 9789525993080.
36. Andrà C., Coppola C., Pacelli T. (2011). A model for describing reasoning in logical tasks. In Ubuz, B. (Ed.). *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 35)*. Ankara, Turkey, vol. 2, 2- 33. ISBN: 9789754292626.
37. Coppola C., Mollo M., Pacelli T. (2011). The concept of equivalence in a socially constructed language in a primary school class, Marta Pytlak, Tim Roland, Ewa, Swoboda, *Proceedings of CERME 7,2011, Rzeszów, Poland*, 1302 – 1312. ISBN: 9788373386839.
38. Albano G., Coppola C., Pacelli T., Vecchio L. (2011). Coordinamento semiotico: una proposta didattica. In: *Conferenze e comunicazioni del XIX Congresso dell'Unione Matematica Italiana*, p. 429, Bologna, Italia.
39. Coppola C., Mollo M., Pacelli T. (2011). Invenzione e manipolazione di un linguaggio socialmente condiviso in classi di scuola primaria. In: *Conferenze e comunicazioni del XIX Congresso dell'Unione Matematica Italiana*, p. 422, Bologna, Italia.
40. Coppola C., Mollo M., Pacelli T. (2010). Invenzione di un linguaggio tramite interazione in una scuola primaria. *Atti del III Simposio L'interazione tra pari nei processi di apprendimento, 2010 Macerata, Italia*.
41. Coppola C., Donato D., Gerla G., Pacelli T. (2007). Materiali poveri e calcolatori per la logica matematica, *Atti del Convegno Modelli e Tecnologie per la Nuova Didattica della Matematica*. Positano, Italia.

TIZIANA PACELLI

42. Desiderio M., Pacelli T. (2007). DERIVE per lo sviluppo di capacità deduttive. In: *Atti del XVIII Congresso dell'Unione Matematica Italiana*, p. 274, Bari, Italia.
43. Coppola C., Gerla G., Pacelli T. (2006). Fuzzy Formal Context, Similarity and Probabilistic Expert System. *Proceedings of International Symposium on Fuzzy and Rough Sets (ISFUROS 2006)*. Santa Clara, Cuba.
44. Coppola C., Gerla G., Pacelli T. (2006). Fixed points and fuzzy orders. *Intl Conf on the Logic of Soft Computing*, 109 – 121, Malaga, Spain.
45. Coppola C., Costagliola G., di Martino S., Ferrucci F., Pacelli T. (2006). A fuzzy-based distance to improve empirical methods for menu clustering. *Proceedings of the 8th International Conference on Enterprise Information Systems (ICEIS 2006)*, Vol. V, 59-64. Cyprus. ISBN: 972-8865-45-7.
46. Coppola C., Gerla G., Pacelli T. (2006). Didattica del ragionamento: un esempio di deduzione logica in ambiente *Mathematica*. *Atti del 5° Convegno Nazionale Matematica, Formazione Scientifica e Nuove Tecnologie*. Montevarchi (Ar), Italia.
47. Coppola C., Pacelli T. (2005). Interval semimetric spaces for approximate distances. *Proceedings of the EUSFLAT -LFA 2005*. Barcelona, Spain, 1263- 1268.
48. Gerla G., Coppola C., Pacelli T. (2004). Point-free Ultrametric Spaces and the Category of Fuzzy Subsets. *Proceedings of the Tenth International Conference IPMU 2004 – Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems*, vol.1. Perugia, Italia, 503-510.

Poster

49. Carotenuto, G., Capone, R., Coppola, C., Del Regno, F., Dello Iacono, U., Lombardi, L., Pacelli, T., Tortoriello, F.S. (2016). Numero Ergo Sum: A proposal for the improvement of representation capability. *accettato a 13th International Congress on Mathematical Education*, Hamburg, 24-31 July 2016.
50. Coppola C., Mollo M., Pacelli T. (2010). Un'esperienza negoziata di deduzione come manipolazione linguistica in una scuola primaria – *XXIII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Bressanone, Italia.

TIZIANA PACELLI

51. Coppola C., Mollo M. Pacelli T. (2009). Mathematical logic, language and development of cognitive tools. In: *Durand-Guerrier, V, Sourny-Lavergne, S. & Arzarello, F. (Eds.) Proceedings of CERME 6 - Sixth Conference of European Research in Mathematics Education.* Lyon, France, 28/01/2009 - 01/02/2009 .

Tesi di dottorato

52. Pacelli T. (2006). *Similarities, distances and incomplete information.* Università degli Studi di Salerno.

Preprint

53. Coppola C. Costagliola G., di Martino S., Ferrucci F., Pacelli T. (2005). A fuzzy set-based distance for menu clustering in new domain applications. *Preprint n. 24-2005*, DMI, Università degli Studi di Salerno.
54. Coppola C., Miranda A., Pacelli T. (2005). Interval Semimetric Spaces and Point-free Geometry. *Preprint n.3- 2005*, DMI , Università degli Studi di Salerno.

CURATELE

- Coppola C., Gerla G., Pacelli T., a cura di, (2012), *Logica, linguaggio e didattica della matematica*, Milano: FrancoAngeli Editore.

ATTIVITÀ EDITORIALE

- **Co-editor** con Ribeiro, M. & Ribeiro, A. (UNICAMP -Brazile) per lo Special Issue “Kindergarten, primary and secondary Mathematics Teachers’ and Teacher Educators knowledge”, *Zetetiké*, Campinas, SP, v.29, 2021, ISSN 2176-1744

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

a.a.2023/2024:

- presso il cs di Laurea di Scienze Agrarie, Forestali e Ambientali dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, affidamento incarico per il corso “*Matematica e Elementi di Statistica*”, 63h (8CFU), (s.s.d. MAT/04)
- presso il cs di Laurea triennale in Matematica dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”affidamento incarico per il corso “*Elementi di didattica della matematica*”, 48 h (6CFU), (s.s.d. MAT/04);

TIZIANA PACELLI

a.a.2022/2023:

- presso il cs di Laurea di Scienze Agrarie, Forestali e Ambientali dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, affidamento incarico per il corso “*Matematica e Elementi di Statistica*”, 63h (8CFU), (s.s.d. MAT/04) (8CFU ADI)
- presso il Dip. di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli” dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, affidamento incarico per il corso “*Elementi di didattica della matematica*”, 48 h (6CFU), (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea triennale in Matematica;

a.a. 2021/2022:

- presso il cs di Laurea di Scienze Agrarie, Forestali e Ambientali dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, affidamento incarico per il corso “*Matematica e Elementi di Statistica*”, 63h (8CFU), (s.s.d. MAT/04) (5CFU ADA+ 3CFU ADI)
- presso il Dip. di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli” dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, affidamento incarico per il corso “*Elementi di didattica della matematica*”, 48 h (6CFU), (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea triennale in Matematica;

a.a.2020/2021:

- presso il cs di Laurea di Biologia dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, affidamento incarico per il corso “*Matematica*”, 64h (8CFU), (s.s.d. MAT/04) (5CFU ADA+ 3CFU ADI)
- presso il Dip. di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli” dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, affidamento incarico per il corso “*Elementi di didattica della matematica*”, 48 h (6CFU), (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea triennale in Matematica;

a.a.2019/2020:

- presso il Dip. di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli” dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, affidamento incarico per il corso “*Elementi di didattica della matematica*”, 48 h (6CFU), (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea triennale in Matematica;
- presso il cs di Laurea di Biologia dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”, affidamento incarico per il corso “*Matematica*”, 64h (8CFU), (s.s.d. MAT/04) (5CFU ADA+ 3CFU ADI)

TIZIANA PACELLI

a.a.2018/2019:

- presso il Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno, docenza per il corso “*Matematica di base e didattica della matematica*”, 36 h, (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria. (**attività svolta nel primo semestre con richiesta di dimissioni effettuate il giorno 21 dicembre 2018**)

- presso il Dip. di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli” dell'Università degli Studi di Napoli “Federico II”, affidamento incarico per il corso “*Elementi di didattica della matematica*”, 48 h (6CFU), (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea triennale in Matematica;
- presso il cs di Laurea di Biologia dell'Università degli Studi di Napoli “Federico II”, affidamento incarico per il corso “*Matematica*”, 64h (8CFU), (s.s.d. MAT/04) (5CFU ADA+ 3CFU ADI);

a.a.2017/2018: presso il Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno, docenza per il corso “*Matematica di base e didattica della matematica*”, 36 h, (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

a.a.2016/2017: presso il Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno, docenza per il corso “*Matematica di base e didattica della matematica*”, 72 h, (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

a.a.2015/2016: presso il Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno, docenza per il corso “*Matematica di base e didattica della matematica*”, 72 h, (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

a.a.2014/2015: presso il Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno, docenza per il corso “*Laboratorio di Matematica*”, 24 h, (s.s.d. MAT/04), Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

Marzo – maggio 2008: n. 2 assegni di n.12 ore ciascuno, relativamente ai clt in Informatica ed in Informatica Applicata per attività di recupero di carenze formative nelle basi di logica e matematica per gli studenti del primo anno, evidenziate dai risultati del test di accesso, e relativamente agli insegnamenti di: Analisi Matematica sotto la supervisione della

TIZIANA PACELLI

Dott.ssa S. Monsurrò, presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università degli Studi di Salerno.

Febbraio - marzo 2008: n. 2 assegni di n.12 ore ciascuno, relativamente ai clt in Informatica ed in Informatica Applicata per attività di recupero di carenze formative nelle basi di logica e matematica per gli studenti del primo anno, evidenziate dai risultati del test di accesso, e relativamente agli insegnamenti di: Matematica Discreta e Logica Matematica sotto la supervisione del Prof. G. Gerla e del Prof. A. Di Nola, presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università degli Studi di Salerno.

A.A. 2004/2005: attività didattica in piccoli gruppi (18 ore) , relativa al corso di Analisi Matematica per Informatici (bando emanato con D.R. n. 528 del 01.03.2005) sotto la supervisione della Prof. ssa Maria Transirico, presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università degli Studi di Salerno.

Dal 2012: Assistenza didattica nell'ambito del **Laboratorio** relativo al corso **Matematica di base e didattica della matematica** (corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, Università degli Studi di Salerno), in particolare realizzazione del percorso da svolgere su **piattaforma e-learning** e svolgimento dell'attività di **Tutor** per tale percorso.

Dal 2012 al 2015: Assistenza didattica nell'ambito del corso di **Matematica di base e didattica della matematica** per il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, presso l'Università degli Studi di Salerno

2010-2012: Assistenza didattica nell'ambito del corso di **Didattica della Matematica**, per il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, presso l'Università degli Studi di Salerno.

2010-2012: Assistenza didattica nell'ambito del corso di **Matematiche elementari da un punto di vista superiore**, per il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, presso l'Università degli Studi di Salerno.

Dal 2003: Assistenza didattica nell'ambito del corso di **Matematiche complementari**, per il corso di laurea in Matematica, presso l'Università degli Studi di Salerno

2003 - 2007: Assistenza didattica nell'ambito del corso di **Logica**, per il corso di laurea in Informatica, presso l'Università degli Studi di Salerno.

TIZIANA PACELLI

RELATRICE/CORRELATRICE
DI TESI
IN MATEMATICA DI
BASE E DIDATTICA
DELLA
MATEMATICA

2022 - 2023: Micillo Raffaella, *Interpretare le difficoltà degli studenti in matematica: il ruolo del contratto didattico*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di laurea Triennale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

2022 - 2023: Bianco Teresa, *L'educazione matematica nelle indagini OCSE-PISA ed INVALSI: strumenti per supportare l'apprendimento della matematica*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di laurea Triennale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

2022 - 2023: Sanzari Alessandro, *La competenza matematica: riflessioni su come promuoverla in ambito didattico*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di laurea Triennale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

2022 - 2023: Cinieri Maria, *La modellizzazione matematica: per una didattica innovativa*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di laurea Triennale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

2021 - 2022: Calemma Laura, *Moltiplicazione: teorie e strategie didattiche con artefatti*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di laurea Magistrale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

2020 - 2021: Cotticelli Annalisa, *Un'analisi sulle difficoltà nei processi di insegnamento/apprendimento della probabilità: confronto tra studenti con diverso background*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di laurea Magistrale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

2019 - 2020: Cicalese Federica, *Il Problem Solving Matematico in aula: dall'approccio cognitivo di Polya alla Mathematical Thinking Classroom di Liljedahl*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di laurea Magistrale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

TIZIANA PACELLI

2019 - 2020: Mattera Vincenzo, *Possibili cause del fallimento elettivo in matematica: un riscontro nel progetto PALC*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di laurea triennale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

2018-2019: Fedele Rosa, *Il concetto di dimostrazione nelle scuole di secondo grado: come e perché introdurla*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di laurea triennale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

2018-2019: D’Aprano Noemi, *Le rappresentazioni semiotiche in matematica: la loro importanza in didattica*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di laurea triennale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

2018-2019: Esposito Simone, *Una pratica orientale di formazione insegnanti nella prospettiva della Trasposizione Culturale: il Lesson Study in matematica*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di laurea Magistrale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

2018-2019: Pellegrino Cristina, *Strategie alternative per la costruzione del concetto di moltiplicazione: argomentazione e rappresentazioni semiotiche in un’esperienza didattica nella scuola primaria*, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi di Salerno.

2017-2018: Pepe Lucia Ilaria, *Gli aspetti didattici delle frazioni: Un approccio alternativo per favorire l’interiorizzazione del concetto*, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi di Salerno.

2016-2017: Capozzoli Valentina, *Il problema dei problemi - Le convinzioni sui problemi matematici nella pratica didattica*, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi di Salerno.

RELATRICE/CORRELATRICE
DI TESI
LOGICA E FONDAMENTI
DELLA
MATEMATICA

2019-2020: Calemma Laura, *La Macchina di Turing e la Tesi di Church*, Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Corso di

TIZIANA PACELLI

laurea triennale in Matematica, Università degli studi di Napoli Federico II.

ALTRA ATTIVITÀ DIDATTICA E DI FORMAZIONE

2022: Contratto di collaborazione autonoma (tramite procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali), in qualità di Esperto di Didattica della Matematica, presso INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa) per Progettazione e realizzazione di contributi editoriali, Progettazione e realizzazione di video-lezioni, Attività di Docenza e formazione all'interno del “Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base” , inserito nel Programma Operativo Nazionale Plurifondo (2014 IT05M2OP001) “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I “Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente” – obiettivo specifico/ risultato atteso 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.7: “Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative”- CUP: B55f21003060006 (2022)

2019/2020: docenza come Formatore di Formatori e co-progettazione per il Progetto *Potenziamento delle Abilità di Lettura e di Calcolo (PALC)*, nell'ambito del rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (literacy e numeracy) degli studenti Campani, coordinatore: prof. R. Trombetti, Resp. Scientifico: prof. P. Salatino, finanziato da Regione Campania in convenzione con Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R.Caccioppoli” dell’Università degli studi di Napoli Federico II.

2017/2018: docenza in qualità di esperto esterno in Didattica della matematica e Logica, del Modulo di Logica nell’ambito del Progetto “Liceo Matematico”, presso il Liceo Scientifico Statale “Mons. Bartolomeo Mangino”- Pagani, incaricata dal Dipartimento di Matematica, Università degli studi di Salerno.

2016/2017: docenza in qualità di esperto esterno in Didattica della matematica e Logica, del Modulo di Logica nell’ambito del Progetto “Liceo Matematico”, presso il Liceo Scientifico Statale “Mons. Bartolomeo Mangino”- Pagani, incaricata dal Dipartimento di Matematica, Università degli studi di Salerno.

TIZIANA PACELLI

2015: docenza in qualità di esperto esterno in Didattica della matematica, PON C1-FSE-2014-1213, nell'ambito del Piano Integrato di Miglioramento Progetto VALeS annualità 2014/15, Migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani in matematica “MATEFITNESS I” rivolto a classi prime, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Statale “Solimena- De Lorenzo”, Nocera Inferiore (SA).

2015: docenza in qualità di esperto esterno in Didattica della matematica, PON B-1-FSE-2014-35 nell'ambito del Piano Integrato di Miglioramento Progetto VALeS annualità 2014/15, Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti- interventi innovativi metodologie didattiche nell'ottica della continuità “L@BMAT”, rivolto a docenti del primo ciclo (infanzia, primaria e primo grado), presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Statale “Solimena- De Lorenzo”, Nocera Inferiore (SA).

2014: docenza in qualità di esperto esterno in Didattica della matematica, PON C1-FSE- 2013-2674 *Matematicamente in mente*, nell'ambito degli interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani, presso l'ISISS “Gregorio Ronca” di Solofra (AV).

2013/2014: docenza in qualità di esperto in corso di formazione docenti nell'ambito del Progetto *Laboratorio di Multimedialità e Didattica in Matematica Facile* proposto dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli studi di Salerno in convenzione con MIUR-USR per la Campania.

2012, 2013, 2014, 2015, 2016: docenza in qualità di esperto esterno per matematica, nel corso di preparazione ai test di ammissione alle facoltà di Medicina e Chirurgia, per l'associazione “MediService” (Salerno).

Ottobre/ dicembre 2011: docenza nell'ambito del corso di formazione docenti “Matematica in continuità” presso l'Istituto Tecnico Industriale Statale “Guido Dorso”, Avellino.

Giugno 2011: docenza nell'ambito del Corso di formazione docenti “Didattica della matematica” presso l'istituto “Settembrini”, Direzione Didattica Statale 1° Circolo Nocera Superiore (Sa).

TIZIANA PACELLI

2010: docenza nell’ambito del Corso di formazione per mediatore culturale “Addetto al museo della matematica”, presso il Museo per la Matematica “Il Giardino di Archimede”, sede di Avellino.

2009 -2010: docenza in qualità di esperto nell’ambito del Progetto “Sui sentieri del mondo- Scuole Aperte- Scuola Primaria- Anno scolastico 2009/2010 Direzione Didattica Battipaglia I De Amicis”, POR, in collaborazione con “Il Giardino di Archimede - Un museo per la Matematica”, Firenze.

2009: docenza in qualità di esperto esterno in Logica e Didattica, PON *Salto in alto ... oltre le formule*, per la preparazione a gare di Logica, nell’ambito degli interventi individualizzati per promuovere l’eccellenza, presso il Liceo Scientifico “B. Rescigno” di Roccapiemonte (Sa).

2009: docenza in qualità di esperto esterno in Logica e Didattica, PON *Gara di matematica*, per la preparazione a gare di Logica, nell’ambito degli interventi individualizzati per migliorare il livelli di conoscenza e competenza dei giovani, presso il Liceo Scientifico “P.S. Mancini” di Avellino.

4 aprile – 15 maggio 2007 : docenza in qualità di esperto esterno in Logica e manipolazione del linguaggio, POF nell’ambito del progetto “*Universitest*”, avente come obiettivo la preparazione degli studenti ai test di ammissione universitari, presso il Liceo Classico Statale “T. Tasso” di Salerno.

Tirocinante SICSI presso il Liceo Scientifico “B. Rescigno” di Roccapiemonte (Salerno).

ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE

2013-2014: sperimentazione in Scuole Primarie della Regione Campania nell’ambito del Progetto *Laboratorio di Multimedialità e Didattica in Matematica Facile* proposto dal Dipartimento di Matematica dell’Università degli studi di Salerno in convenzione con MIUR-USR per la Campania, riguardante l’uso di artefatti in attività matematiche.

2010: sperimentazione in biennio del Liceo Scientifico “G. da Procida” (Salerno), riguardante coordinamento semiotico.

TIZIANA PACELLI

2009: sperimentazione in una classe IV primaria dell' Istituto comprensivo di Fisciano-Lancusi (SA), riguardante il ruolo del linguaggio nello sviluppo di capacità logiche.

2008: sperimentazione in una classe IV primaria ed in una classe V primaria dell' Istituto comprensivo di Fisciano-Lancusi (SA), riguardante il ruolo del linguaggio nello sviluppo di capacità logiche.

2006: sperimentazione in una classe III della Scuola primaria di Orta di Atella (CE), riguardante il ruolo del linguaggio nello sviluppo di capacità logiche.

MEMBRO DI
COMITATO
SCIENTIFICO-
ORGANIZZATORE
DI CONVEgni/
SCUOLE

• **8 maggio 2024:** membro del Comitato Scientifico Organizzatore dell'*Evento UMI: Festa delle Donne Matematiche*, promosso dal Comitato Pari Opportunità dell'UMI, organizzato da Dipartimento di Matematica e Applicazioni "R.Caccioppoli" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

• **23 - 26 gennaio 2024:** membro del Comitato Scientifico Organizzatore della *II Scuola Invernale di Dottorato in Didattica della Matematica- AIRDM: La costruzione di un progetto di ricerca di dottorato in Didattica della Matematica*, presso il Dipartimento di Matematica e Applicazioni "R.Caccioppoli" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

• **05 - 07 aprile 2017:** membro del Comitato organizzatore del Convegno "Matematica e Letteratura 2017, Parole, Formule, Emozioni", Fisciano (SA).

• **27 - 29 giugno 2016:** membro del Comitato Scientifico Organizzatore della II Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica: *La ricerca in didattica della matematica: quadri teorici a confronto*, organizzata dall' AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica, presso il Dipartimento di Matematica Università degli studi di Salerno-Fisciano (Salerno).

• **06 - 08 aprile 2016:** membro del Comitato organizzatore del Convegno "Matematica e Letteratura, Alla scoperta di nuove analogie", Fisciano (SA).

TIZIANA PACELLI

• **13 - 15 aprile 2015:** membro del Comitato organizzatore del Convegno “Logica e Didattica della Matematica, dedicato ai 70 anni di Giangiacomo Gerla”, Fisciano (SA)

• **15 - 17 aprile 2015:** membro del Comitato organizzatore del Convegno “Matematica e Letteratura, analogie e convergenze”, Fisciano (SA).

7 - 12 luglio 2014: membro del Comitato locale organizzatore della I Scuola estiva per insegnanti UMI- CIIM “L'insegnamento della matematica ” nel primo ciclo: le Indicazioni Nazionali dalla teoria alla pratica”, Laceno- Bagnoli Irpino (AV).

17 - 19 ottobre 2013: membro del Comitato locale organizzatore del XXXI Convegno *UMI -CIIM Fare matematica nella scuola di tutti*, organizzato dalla CIIM in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e con il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, Ingegneria Elettrica e Matematica Applicata degli Studi di Salerno, presso il Cinema Teatro Augusteo e presso l'Istituto “R. Virtuoso” di Salerno.

4 – 7 luglio 2012: membro del Comitato organizzativo del Convegno *ManyVal’12 – In honour of Antonio Di Nola’s 65th birthday*, Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Salerno, presso il Complesso di Santa Sofia di Salerno.

18 – 20 maggio 2011: membro del Comitato organizzativo del Convegno *Algebraic Semantics for Uncertainty and Vagueness*, Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Salerno, Salerno.

24 – 27 settembre 2010: membro del Comitato organizzativo del Convegno *Logica, linguaggio e didattica della matematica 2010*, Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università degli Studi di Salerno e Liceo Scientifico “G. da Procida”, Salerno.

30 giugno - 3 luglio 2008: membro del Comitato organizzativo del Convegno *Logica Matematica, Costruzione dei concetti e processi socio-cognitivi*, Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università degli Studi di Salerno, presso Grand Hotel Salerno.

29 maggio – 01 giugno 2006: membro del Comitato organizzativo del *International Symposium on Ordered Structures in Many-Valued Logic*, Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università degli Studi di Salerno, presso Villa Angelina, Massa Lubrense (Napoli).

TIZIANA PACELLI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI

2 ottobre 2023 ad oggi: Corresponding Proponent del Progetto *La Prospettiva Pedagogica per la Formazione del Docente Universitario (PPFDU)* - Iniziativa finanziata nell'ambito del Programma per il Finanziamento della Ricerca di Ateneo (FRA) 2022 dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

2019-2020: Progetto *Potenziamento delle Abilità di Lettura e di Calcolo (PALC)*, nell'ambito del rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (literacy e numeracy) degli studenti Campani, coordinatore: prof. R. Trombetti, Resp. Scientifico: prof. P. Salatino, finanziato da Regione Campania in convenzione con Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R.Caccioppoli” dell’Università degli studi di Napoli Federico II.

2018: vincitrice di Finanziamento (fondo rettorale n. U.02851 - Fonds des donations - A. Iannaccone) per breve periodo di ricerca presso l’Institut de Psychologie de l’Université de Neuchâtel (CH) finalizzato ad attività di ricerca in psicologia e didattica della matematica.

2015 -2016: Progetto di Ricerca OCSE 2015- Obiettivo 500 “*Numeri ergo sum: competenze matematiche in una dimensione europea*”, finanziato da Regione Campania in convenzione con il Dipartimento di Matematica dell’Università degli studi di Salerno.

2014 -2015: Progetto di Ricerca *OCSE PISA 2015-OBIETTIVO 500 sviluppo di competenze logico-linguistiche in ambito matematico*, finanziato dal MIUR-USR per la Campania in convenzione con il Dipartimento di Matematica dell’Università degli studi di Salerno

2013: Progetto *Laboratorio di Multimedialità e Didattica in Matematica Facile* proposto dal Dipartimento di Matematica dell’Università degli studi di Salerno in convenzione con MIUR-USR per la Campania, riguardante l’uso di artefatti in attività matematiche e rivolto alle Scuole Primarie. Resp. Scientifico G. Gerla.

2012: FARB – “Aspetti teorici, didattici e storici della geometria e della logica”, Coord. G. Gerla.

2011: Progetto annuale “*Artefatti e percorsi didattici per lo sviluppo della cultura matematica*”, finanziato dal MIUR (Legge 6/2000, Iniziative per la diffusione della cultura scientifica, Resp. Scient. G. Gerla.

TIZIANA PACELLI

2010: FARB – “Logica e geometria: aspetti fondazionali, storici e didattici”. Coord.: G. Gerla

2009 – 2010: “Sui sentieri del mondo – Scuole Aperte - Scuola Primaria” – Anno scolastico 2009/2010, Direzione Didattica Battipaglia I “De Amicis”, in collaborazione con “Il giardino di Archimede – Un Museo per la Matematica”, Firenze.

2009: Progetto Qualità - Ricerca & Innovazione (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania – Polo Qualità di Napoli).

2009: FARB “Progetto e sperimentazione di metodologie di logica formale e analisi storica per la didattica della matematica”. Coord.: G. Gerla

2008: FARB “Logiche non classiche e loro applicazioni”. Coord.: A. Di Nola.

2007: FARB “Logiche polivalenti, logiche fuzzy e loro applicazioni”. Coord.: A. Di Nola.

2006: FARB “Logiche fuzzy e Logiche Polivalenti: aspetti deduttivi, algebrici e computazionali”. Coord.: A. Di Nola.

2005: FARB “Logica del Soft Computing”. Coord.: A. Di Nola.

2004: PRIN “Many-valued logic and uncertain information: algorithmic and algebraic methods”. Coord.: F. Montagna.

2004: FARB “Logica del Soft Computing”. Coord.: A. Di Nola.

MEMBRO DI COMMISSIONE DI CONCORSI

2023: nominata da UMI-Unione Matematica Italiana Membro della Commissione per il *Premio “Stefania Cotoneschi”*, con il ruolo di Coordinatrice.

20 aprile 2020: nominato dal Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli” dell’Università degli studi di Napoli Federico II Membro della Commissione, con il ruolo di Segretario per il conferimento di un Assegno per lo svolgimento di attività di Ricerca - Ambito disciplinare: “Didattica della matematica” SSD: MAT/04 — Titolo del Programma: *“Attività Interpretativa per la Didattica della Matematica”*.

TIZIANA PACELLI

ALTRÉ ATTIVITÀ SCIENTIFICHE, ORGANIZZATIVE ED

ASSOCIAZIONI

2022: Membro e Tesoriere del Comitato Direttivo dell'AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)

Dal 2019 ad oggi : membro della Commissione di Lavoro Terza missione “Scuole e Società” del Dipartimento di Matematica e Applicazioni “R. Caccioppoli”, Università degli studi di Napoli Federico II.

Dal 2011 al 2015: Responsabile didattico de “Il Giardino di Archimede - Un Museo per la Matematica”, sede di Avellino.

2009: collaborazione all’organizzazione delle attività relative all’area disciplinare Matematica, nell’ambito del Progetto Lauree Scientifiche, svolte presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università degli Studi di Salerno, sotto la supervisione del Prof. A. Di Crescenzo.

2008 – 2009: collaborazione alla rivista “ai ambientiinfanzia – pensieri, esperienze, riflessioni 2/ 6 anni” – Mensile di temi culturali ed educativi per insegnanti, genitori, educatori, Casa Editrice Spaggiari S. p. A., Parma.

Dal 2003 al 2008: Partecipazione all’organizzazione di ExpoScuola, presso l’Università degli Studi di Salerno, per la presentazione del Corso di Laurea in Matematica.

2005: Partecipazione all’iniziativa “Orientarsi”: presentazione agli studenti delle Scuole secondarie del Corso di Laurea in Matematica.

Membro di:

- AIRDM - Associazione Italiana per la Ricerca in Didattica della Matematica
- UMI Unione Matematica Italiana
- AILA – Associazione Italiana di Logica e sue Applicazioni
- GNSAGA – Gruppo Nazionale per le Strutture Algebriche
- Gruppo UMI DIGiMATH
- ERME – European Society for Research in Mathematics Education.

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

TIZIANA PACELLI

Cultore della materia , per l'Anno Accademico 2014/ 2015, per i seguenti insegnamenti:

- Didattica della Matematica e Matematica di base (c.d.l. Scienze della Formazione primaria)
- Matematiche Elementari dal punto di vista superiore (c.d.l. Scienze della Formazione primaria)
- Matematiche Complementari I (c.d.l. Matematica N.O.)
- Matematiche Complementari II (c.d.l. Matematica N.O.)
- Storia delle Matematiche (c.d.l. Matematica N.O.)

Napoli, 29 aprile 2024

Firma

Tiziana Pacelli