# Curriculum dell'attività scientifica, didattica e professionale di MICHELA GIORDANO

E-mail istituzionale: mgiordano@unica.it

E-mail personale: michelagiordano1969@gmail.com

#### Posizione attuale

- Dal 29 Dicembre 2016 **Professore Associato** dell'Università degli Studi di Cagliari per il settore scientifico-disciplinare **L-LIN/12–Lingua e Traduzione-Lingua Inglese**.
- Da Ottobre 2021: Vice-Direttore del Centro Linguistico di Ateneo, Università di Cagliari.
- Dal 1° aprile 2006 Ricercatore dell'Università degli Studi di Cagliari per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/12-Lingua e Traduzione-Lingua Inglese. Ricercatore Confermato dal 1 Aprile 2010.
- In possesso dell'abilitazione scientifica nazionale, ai sensi dell'art. 16 della legge n. 240/2010, per le funzioni di <u>professore associato</u> per il settore concorsuale 10/L1-LINGUE E LETTERATURE E CULTURE INGLESE E ANGLO-AMERICANA (profilo SSD L-LIN/12), conseguita in data 8 Agosto 2014.
- Afferisce al Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali e attualmente svolge didattica principalmente presso la Facoltà di Studi Umanistici.

## Titoli di studio

- 2000: Master of Arts in Linguistics della durata di 2 anni, presso la "California State University, Long Beach", California, USA. Discussione della tesi "Linguistic Aspects of English and Spanish Print Advertising". Corsi frequentati con profitto: English Phonetics and Phonology, English Syntax, Historical Linguistics, First Language Acquisition, Second Language Acquisition, Mass Marketing Communication-Advertising, Psycholinguistics, Discourse and Grammar, Linguistic Field Methods, French.
- 1996: Laurea in Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Cagliari, 110/110 e lode (discussione della tesi "Aspetti Linguistici dei Quotidiani Britannici: Daily Mirror e The Daily Telegraph").
- 1987: **Diploma dell'Istituto Magistrale** "F. De Sanctis", Cagliari e **Corso Integrativo**. (**Diploma magistrale abilitante** secondo la sentenza della Corte di Cassazione 3830/2021 del 15 febbraio 2021).

## Altri titoli e certificati (aggiornamento)

- Luglio 2023: Masterclass DEAL: Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico, Università Ca' Foscari Venezia.
- Marzo-Aprile 2018: Corso online **Teaching your subject in English**, Cambridge Assessment International Education, <u>www.futurelearn.it</u>, (5 settimane).
- Gennaio-Febbraio 2018: corso **DISCENTIA** (DIgital SCience and EducatioN for Teaching Innovative Assessment) presso Unica.
- 11 Dicembre 2015: **Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri CEDILS**, valutazione 98/100, Certificazione di Prima Classe.

- Dal 19 Dicembre 2015: Corsoonline **CLIL**: **Introduction to Theory and Practice**, Online Professional Development, <a href="http://www.cambridgeenglishteacher.org">http://www.cambridgeenglishteacher.org</a>.
- Ottobre-Dicembre 2015: Corso Cedils (25 h) Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri, tenuto da ANILS Cagliari in collaborazione con il Laboratorio ITALS dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Esame sostenuto il giorno 11 Dicembre 2015.
- Dicembre 2014-in corso: Corso online Teaching Speaking, Online Professional Development, http://www.cambridgeenglishteacher.org.
- Novembre-Dicembre 2014: Corso online **Understanding Language: Learning and Teaching**, British Council and University of Southampton, <u>www.futurelearn.com</u>, 4 settimane.
- Settembre-Novembre 2014: Corso online Corpus Linguistics: Methods, Analysis, Interpretation, University of Lancaster, <u>www.futurelearn.com</u>, 8 settimane.
- Novembre 2005: **Diploma de Español como Lengua Extranjera** (**Nivel Intermedio**), conferito da **Instituto Cervantes**, **Madrid**.
- Settembre-Dicembre 2005: Workshop sulla "Produzione (Item Writing) e Valutazione (Rating) di Test Linguistici", organizzato dall'ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) Sez. Cagliari e dal Centro Linguistico di Ateneo, Università di Cagliari.
- Novembre 2004: Diploma de Español como Lengua Extranjera (Nivel Inicial), conferito da Instituto Cervantes, Madrid.
- 2003: "Summer School in Linguistic Typology"- Dipartimento di Linguistica e Stilistica Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università di Cagliari. Corsi: Language Acquisition and Semantic Typology, Morphosyntactic Typology, Typology of Agreement Constructions.
- 2002: Certificazione Cambridge Certificate of PROFICIENCY in English, conferito da University of Cambridge, ESOL Examinations. Valutazione finale: B, (Writing and Speaking = Exceptional).
- 2002: Corso preparatorio al Cambridge Certificate of Proficiency Examination in Englishas a Foreign Language presso l'Associazione Culturale Italia-Inghilterra, Cagliari.
- 1998: **Writing Proficiency Examination**, California State University, Long Beach, Testing and Evaluation Services, con la votazione di 88/100.
- 1998: Frequenza del Corso di Lingua Inglese livello Proficiency, Anglo- American Centre, Quartu S. Elena, Cagliari.
- 1997: Certificazione di Lingua Inglese **GRE** (**Graduate Record Examination**, General Test) amministrato dall'organizzazione statunitense **Educational Testing Service** (**ETS**), Milano.
- 1996: Certificazione di Lingua Inglese TWE (Test of Written English), John Cabot University, Roma.
- 1996: Certificazione di Lingua Inglese TOEFL (Test of English as a Foreign Language), Paper Based Test, John Cabot University, Roma. Valutazione: 607.
- 1996: Certificazione di Lingua Inglese IELTS (International English Language Testing System), The British Council, Roma. Punteggio: 7.0.

#### Didattica a livello universitario

- A.A. 2023-2024: Docente di Lingua Inglese presso il Laboratorio di Inglese 5 in Scienze della Formazione Primaria (20 h) con un modulo E-Twinning e gemellaggio con Uniwersitet Gdanski, Polska Wydział Filologiczny. Collaborazione con Ambasciatrice E-Twinning e tutor del corso Dott.ssa Michela Pinna.
- A.A. 2023-2024: Docente nel corso di English Language and Communication Skills (30 ore, 6 CFU) 3 anno di Lingue e Comunicazione della Facoltà di Studi Umanistici.
- A.A. 2023-2024: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese III** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 54 ore, 9 cfu.

- A.A. 2022-2023: Docente di Lingua Inglese presso il Laboratorio di Inglese 5 in Scienze della Formazione Primaria (20 h) con un modulo E-Twinning e gemellaggio con l'Università di Verona. Collaborazione con Ambasciatrice E-Twinning e tutor del corso Dott.ssa Michela Pinna.
- A.A. 2022-2023: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea Specialistica "Relazioni Internazionali" (54 h, 9 CFU, primo semestre), con modulo specialistico su The Language of Politics. In presenza.
- A.A. 2022-2023: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese III** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 54 ore, 9 cfu.
- A.A. 2021-2022: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea Specialistica "Relazioni Internazionali" (54 h, 9 CFU, primo semestre), con modulo specialistico su The Language of Politics. In modalità blended.
- A.A. 2021-2022: Docente nel corso di Traduzione-Lingua Inglese III nel corso di studi Traduzione Specialistica dei Testi della Facoltà di Studi Umanistici, 54 ore, 9 cfu primo semestre. In modalità blended.
- A.A. 2020-2021: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea Specialistica "Relazioni Internazionali" (54 h, 9 CFU, primo semestre), con modulo specialistico su The Language of Politics. In modalità telematica/mista tramite le piattaforme Teams e Adobe Connect.
- A.A. 2020-2021: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese II** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 54 ore, 9 cfu primo semestre. In modalità telematica tramite le piattaforme Teams e Adobe Connect.
- A.A. 2019-2020: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea Specialistica "Relazioni Internazionali" (54 h, 9 CFU, primo semestre), con modulo specialistico su The Language of Politics.
- A.A. 2019-2020: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese II** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 54 ore, 9 cfu primo semestre.
- A.A. 2018-2019: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea Specialistica "Relazioni Internazionali" (54 h, 9 CFU, primo semestre), con modulo specialistico su The Language of Politics.
- A.A. 2018-2019: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese II** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 54 ore, 9 cfu primo semestre.
- A.A. 2018-2019: Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in "Amministrazione e Organizzazione" in modalità e-learning (Progetto ELIOS-UNITEL), Università di Cagliari. Utilizzo di piattaforma didattica, e-collaboration, video-conferencing per didattica erogativa e didattica interattiva (54 h, 9 CFU).
- Aprile-Novembre 2018: **Docente formatore CLIL e Coordinatore**dei corsi di formazione **metodologica CLIL 20 cfu per la regione Sardegna** (due corsi a Cagliari, un corso a Sassari) erogato dall'Università di Cagliari, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica e Centro Linguistico di Ateneo.
- A.A. 2017-2018: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea Specialistica "Relazioni Internazionali" (54 h, 9 CFU, primo semestre), con modulo specialistico su The Language of Politics.
- A.A. 2017-2018: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese II** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 45 ore, 9 cfu primo semestre.
- A.A. 2017-2018: Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in "Amministrazione e Organizzazione" in modalità e-learning (Progetto ELIOS-UNITEL), Università di Cagliari. Utilizzo di piattaforma didattica, e-collaboration, video-conferencing per didattica erogativa e didattica interattiva (54 h, 9 CFU).

- A.A. 2016-2017 (Luglio-Agosto): Docente di **Inglese Tecnico** nel corso di **"Tecnico per la programmazione di Web Mobile Application e Internet of Things"**, Università di Cagliari, Dipartimento di Matematica e Informatica (78 h).
- 15 Maggio 2017: Seminario su **Hillary Clinton's Political Rhetoric** per i Corsi di laurea in Traduzione specialistica dei testi, Lingue e letterature europee e americane, Lingue e culture per la mediazione linguistica.
- 12 Aprile 2017: Seminario su Legal English: Linguistic Features, Genres and Translation per i Corsi di laurea in Traduzione specialistica dei testi, Lingue e letterature europee e americane, Lingue e culture per la mediazione linguistica.
- A.A. 2016-2017: Docente nel corso Presentation Skills in English, (12 h, 2 CFU, crediti liberi),
  Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche e Facoltà di Studi Umanistici (corsi di ex Lingue) di Cagliari, 2° semestre.
- A.A. 2016-2017: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea Specialistica "Relazioni Internazionali" (54 h, 9 CFU, secondo semestre), con modulo specialistico su The Language of Politics.
- A.A. 2016-2017: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese II** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 60 ore, 12 cfu.
- Ottobre 2016-Marzo 2017: Docente formatore CLIL e coordinatore del corso di formazione metodologica CLIL per la regione Sardegna erogato dall'Università di Cagliari, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica e Centro Linguistico di Ateneo (24 ore di docenza).
- Giugno 2016: Docente di Inglese Tecnico nel corso avanzato in Applicazioni Web e Mobile e Internet of Things, organizzato dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Cagliari, in collaborazione con il Centro di Ricerca Sviluppo Studi Superiori in Sardegna e Sardegna Ricerche Ricerca e Sviluppo Tecnologico, 40 h.
- A.A. 2015-2016: Docente nel corso **Presentation Skills in English**, (12 h, 2 CFU, crediti liberi), **Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche** di Cagliari, 2° semestre.
- A.A. 2015-2016: Docente di Lingua Inglese, Corso di Laurea in "Amministrazione e Organizzazione" in modalità e-learning (Progetto ELIOS-UNITEL), Università di Cagliari. Utilizzo di piattaforma didattica, e-collaboration, video-conferencing per didattica erogativa e didattica interattiva (54 h, 9 CFU). Ore svolte finora: 36 di didattica erogativa.
- A.A. 2015-2016: Docente di Lingua Inglese I, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nei corsi di Laurea "Scienze Politiche" e "Amministrazione e Organizzazione" (54 h, 9 CFU).
- A.A. 2015-2016: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea Specialistica "Relazioni Internazionali" (54 h, 9 CFU), con modulo specialistico su The Language of Politics.
- A.A. 2014-2015: Coordinamento scientifico Didattica della Lingua Inglese 10/L1 L-LIN/12 nell'ambito dei Tirocini Formativi Attivi (TFA) Didattiche Disciplinari, classi di abilitazione A0345-A0346 (6h, 1 CFU).
- A.A. 2014-2015: Docente nel corso **Presentation Skills in English**, (12 h, 2 CFU, crediti liberi), **Facoltà di Scienze Economiche**, **Giuridiche e Politiche** di Cagliari, 2° semestre.
- A.A. 2014-2015: Docente di Lingua Inglese I, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea "Amministrazione e Organizzazione" (54 h, 9 CFU).
- A.A. 2014-2015: **Docente di Lingua Inglese II**, **Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche** di Cagliari nei corsi di Laurea Specialistica "Governance e sistema Globale" e "Politiche, Società e Territorio" (36 h, 6 CFU), con modulo specialistico su The Language of Politics.
- A.A. 2013-2014: Docente di Lingua Inglese I, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nei corsi di Laurea "Scienze Politiche" e "Amministrazione e Organizzazione" (54 h, 9 CFU).
- A.A. 2013-2014: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nei corsi di Laurea Specialistica "Governance e sistema Globale" e "Politiche, Società e Territorio" (36 h, 6 CFU), con modulo specialistico su The Language of Politics.

- A.A. 2012-2013: Docente di Lingua Inglese I, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nei corsi di Laurea "Scienze Politiche" e "Amministrazione e Organizzazione" (54 h, 9 CFU).
- Giugno-Luglio 2012: Docente di Legal English (25 h) presso il CLA per gli studenti selezionati per partecipare alla Europe, Regions and Human Rights Summer School - Cagliari 2012, Facoltà di Giurisprudenza e ISMOKA.
- A.A. 2011-2012: **Docente di Lingua Inglese I, Facoltà di Scienze Politiche** di Cagliari nei corsi di Laurea "Scienze Politiche" (54 h, 9 CFU) "Amministrazione e Organizzazione" (60 h, 10 CFU).
- Dal 1 Aprile 2010 Ricercatore Confermato presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Cagliari per il settore scientifico-disciplinare L-LING/12-Lingua e Traduzione-Lingua Inglese.
- A.A. 2010-2011: **Docente di Lingua Inglese I, Facoltà di Scienze Politiche** di Cagliari nei corsi di Laurea Triennale "Economia e Politiche Europee", "Scienze Politiche", "Amministrazione, Governo e Sviluppo Locale" e "Scienze Sociali per lo Sviluppo" (60 h, 10 CFU).
- A.A. 2009-2010: **Docente di Lingua Inglese I, Facoltà di Scienze Politiche** di Cagliari nei corsi di Laurea Triennale "Economia e Politiche Europee", "Scienze Politiche", "Amministrazione, Governo e Sviluppo Locale" e "Scienze Sociali per lo Sviluppo" (60 h, 10 CFU).
- A.A. 2008-2009: **Docente di Lingua Inglese I, Facoltà di Scienze Politiche** di Cagliari nei corsi di Laurea Triennale "Economia e Politiche Europee", "Scienze Politiche", "Amministrazione, Governo e Sviluppo Locale" e "Scienze Sociali per lo Sviluppo" (60 h, 10 CFU).
- Ottobre-Dicembre 2008: Preparatore Linguistico Corso Inglese Specialistico Giuridico-Politico Centro Linguistico di Ateneo nell'ambito del Progetto Regionale Sardegna Speaks English (25 h).
- Giugno-Luglio 2008: Preparatore Linguistico Corso Inglese Specialistico Giuridico-Politico Centro Linguistico di Ateneo nell'ambito del Progetto Regionale Sardegna Speaks English (25 h).
- A.A. 2007-2008: **Docente di Lingua Inglese I, Facoltà di Scienze Politiche** di Cagliari nei corsi di Laurea Triennale "Economia e Politiche Europee", "Scienze Politiche", "Amministrazione, Governo e Sviluppo Locale" e "Scienze Sociali per lo Sviluppo" (60 h, 9 CFU).
- A.A. 2007/2008: Docente di Lingua Inglese nel Corso di Laurea in "Scienza dell'Amministrazione" in modalità e-learning (Progetto UNISOFIA SARDEGNA), Università di Cagliari e Università di Sassari. Utilizzo di piattaforma didattica, e-collaboration, videoconferencing (60 h, 10 CFU).
- A.A. 2006-2007: **Docente di Lingua Inglese I, Facoltà di Scienze Politiche** nei corsi di Laurea Triennale "Economia e Politiche Europee" e "Scienze Politiche" (Cagliari), 60 h, 9 CFU.
- A.A. 2006-2007: **Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Politiche** nel corso "Amministrazione, Governo e Sviluppo Locale", sede di **Nuoro**, 30 h, 4,5 CFU.
- A.A. 2006-2007: Realizzazione del modulo didattico "British Politics" (ESP) del Corso di Laurea in "Scienza dell'Amministrazione" in modalità telematica (Progetto UNISOFIA SARDEGNA) Università di Cagliari e Università di Sassari.
- A.A. 2006-2007: **Docente di Lingua Inglese** nel Corso di Laurea in "Scienza dell'Amministrazione" in **modalità telematica** (**Progetto UNISOFIA SARDEGNA**), Università di Cagliari e Università di Sassari. 60h, 10 CFU.
- Da Aprile 2006: Ricercatore universitario, Facoltà di Scienze Politiche, Università di Cagliari, settore scientifico-disciplinare L-LING/12–LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE.
- 2002-2006: Tutor Laureato di Lingua Inglese presso Facoltà di Scienze Politiche, Università di Cagliari, (60 h nel 2002, 60 h nel 2003, 60 h nel 2004, 90 h nel 2005, 20 h nel 2006).
- 2001: Tutorato (100 h) presso la Facoltà di Scienze Politiche, Università di Cagliari, progetto P.O. "Ricerca, Sviluppo Tecnologico e Alta Formazione 1994-1999" Misura I-1: "Laboratori Linguistici, Autoapprendimento delle lingue con l'utilizzo delle tecnologie multimediali".

#### Altri incarichi istituzionali

- Da Ottobre 2021: Vice Direttore del Centro Linguistico di Ateneo (nomina rettorale).
- 2022-2023 Componente del Tavolo Tecnico per l'ambito disciplinare Inglese nel progetto POR FSE Regione Sardegna 2014-2020-Asse III Istruzione e Formazione Azioni di Raccordo tra scuole e istituti di istruzione universitaria o equivalente: Progetto ORIENTAMENTO UNICA ORIENTA.
- 2021-2022 Componente del Tavolo Tecnico per l'ambito disciplinare Inglese nel progetto POR FSE Regione Sardegna 2014-2020-Asse III Istruzione e Formazione Azioni di Raccordo tra scuole e istituti di istruzione universitaria o equivalente: Progetto ORIENTAMENTO UNICA ORIENTA.
- 2019-2021 Componente del Tavolo Tecnico per l'ambito disciplinare Inglese nel progetto POR FSE Regione Sardegna 2014-2020-Asse III Istruzione e Formazione Azioni di Raccordo tra scuole e istituti di istruzione universitaria o equivalente: Progetto ORIENTAMENTO UNICA ORIENTA.
- Dal maggio 2021 rappresentante del Ministero MIUR in seno alla Commissione per il conseguimento del diploma di mediatore linguistico per l'a.a. 2021-2021.
- Dal luglio 2021 confermata come componente della Giunta del Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali.
- Dal 28/07/2021 componente della Commissione Erasmus di Facoltà Studi Umanistici-Corsi di Lingue.
- Dal 2018 vice-coordinatore del corso in **Traduzione Specialistica dei Testi** (Facoltà di Studi Umanistici) e **componente della CAV**.
- Dal 20/07/2018 componente del Consiglio Direttivo del Centro di Servizio di Ateneo per la Didattica e l'Inclusione nell'Alta Formazione CEDIAF (nomina del Senato Accademico).
- Dicembre 2017-Gennaio 2018: **Componente Commissione Valutazione** per la selezione docenti del Centro Linguistico di Ateneo per il triennio 2018-2020 per le Lingue Inglese, Cinese e Arabo.
- Da Dicembre 2015-2021: Confermata come **componente** e segretario verbalizzante della **Sottocommissione Mobilità Internazionale** per i CdL Politici dal **Consiglio di Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni** del 15 Dicembre 2015.
- Da Settembre 2015: Componente della **Giunta del Dipartimento di Lettere, Lingue e beni culturali** nominata dal Consiglio di Dipartimento del 21 Settembre 2015.
- Gennaio 2015: Progettazione del corso di formazione metodologica CLIL per la regione Sardegna che sarà erogato dall'Università di Cagliari, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica e Centro Linguistico di Ateneo, in modalità blended con ausilio di piattaforma e docenti esterni qualificati. Redazione della Proposta didattica approvata con provvedimento della Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, Prot. AOODRSA. REG. UFF. n. 1863 del 23.02.2015. (punteggio 74/100).
- Responsabile del settore lingue e referente per le competenze linguistiche presso i corsi di studio politici della Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, Università di Cagliari.
- Dall'Aprile 2006: Relatore e controrelatore di relazioni finali e tesi delle lauree triennali e specialistiche per la ex-Facoltà di Scienze Politiche e per la Facoltà di Studi Umanistici (Corsi di Lingue) su argomenti quali Political Communication e Language and Gender.
- 2006-ad oggi: Componente esperto in numerose commissioni di valutazione per concorsi e selezioni docenti a contratto, tutores, esperti linguistici del CLA, corsisti e docenti dei corsi PAS e TFA (classe di Abilitazione A0345-A0346), e dipendenti amministrativi per l'Università di Cagliari.
- Fino al 2020 responsabile dei CEL (Collaboratori ed Esperti Linguistici) della ex-Facoltà di Scienze Politiche (Inglese, Francese, Tedesco e Arabo) afferenti al Centro Linguistico di Ateneo, sotto la supervisione del Direttore, Prof.ssa Luisanna Fodde.
- Fino al 2021 **Membro della Commissione Internazionalizzazione** della Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche e **Segretario verbalizzante**.

- Fino al 2021 Referente Area Linguistica nella Commissione Mobilità Studenti/Erasmus-Globus della Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche (CA). Responsabile e tutor delle sedi di Nottingham Trent University, University of Hertfordshire (UK), University of Maribor (Slovenia), e Anglia Ruskin University di Cambridge (UK).
- 2006-2015: Membro Referente Area Linguistica nella Commissione Mobilità Studenti/Erasmus-Globus della Facoltà di Scienze Politiche (CA). Responsabile e tutor delle sedi britanniche di Lancaster University, Nottingham Trent University, Bristol University e Canterbury Christ Church University.
- Ottobre-Dicembre 2014: Componente Commissione Valutazione per la selezione docenti del Centro Linguistico di Ateneo per il triennio 2015-2017.
- Novembre 2011-Febbraio 2012: **Componente Commissione Valutazione** per la selezione docenti del **Centro Linguistico di Ateneo** per il triennio 2011-2013.
- 2009: Componente Commissione Valutazione per la selezione docenti del Centro Linguistico di Ateneo per il triennio 2009-2011.
- Aprile 2009: Monitoring Visit presso la sede Erasmus della University of Bristol per monitoraggio dell'attività di mobilità studentesca.
- Settembre 2007: Monitoring Visit presso le sedi Erasmus della Lancaster University e Nottingham Trent University per monitoraggio dell'attività di mobilità studentesca.
- Novembre 2006-in corso: Tutor di sede e project promoter nell'ambito del programma Erasmus per lo scambio di studenti con Lancaster University, Nottingham Trent University, Bristol University.
- Novembre 2006-in corso: Membro Referente Area Linguistica nella Commissione Mobilità Studenti/Erasmus della Facoltà di Scienze Politiche, Cagliari.
- Novembre 2006-2012: Rappresentante della Facoltà di Scienze Politiche nel Comitato Tecnico Scientifico del Centro Linguistico di Ateneo, Università di Cagliari.
- Dal Novembre 2006 al dicembre 2010: Responsabile Scientifico dell'assegnista di ricerca Dott.ssa Claudia Ortu (Dipartimento Storico Politico Internazionale dell'Età Moderna e Contemporanea) nel progetto "A contrastive multimodal analysis of on-line and print advertising in two different cultures: English and Italian" già avviato nel 2003 sotto la supervisione della Prof.ssa Laura Jottini.

## Partecipazione a progetti di ricerca a livello regionale e nazionale

- 2008: PRIN, Pragmatica lessicale: modulazioni contestuali nel discorso specialistico (Inglese per scopi specifici, IDONEO (57/60) MA NON FINANZIATO
- 2009: PRIN, Materiali Autentici e Linguaggi Per Scopi Specifici: Classificazione e Analisi Lessicologica-Lessicografica Attraverso Le Nuove Tecnologie, ammesso al finanziamento ma non finanziato, finanziato da L.R.7/2008 bando 2009.
- 2012: Élite e memoria. L'invenzione dello spazio nazionale in Europa. Il caso sardo e quello inglese, Ricerca fondamentale o di base. Annualità 2012". L.R. 7 Agosto 2007, n. 7", pubblicato sul BURAS n. 30 del 5 luglio 2012, IDONEO MA NON FINANZIATO.
- 2013: Autenticità e Destination Management: Esperienza Turistica e Comunicazione Istituzionale, LEGGE REGIONALE 7 AGOSTO 2007, N.7, Promozione della Ricerca Scientifica e dell'innovazione Tecnologica in Sardegna, Annualità 2013, AMMESSO ALLA VALUTAZIONE DI MERITO.
- 2016: Autenticità della Destinazione Sulcis: Esperienza Turistica e Comunicazione Istituzionale, Progetto di ricerca fondamentale o di base per l'attuazione degli interventi nell'ambito della ricerca per il "Piano Sulcis", Delibera CIPE n. 31 del 20.02.2015 e Deliberazione n. 52/36 del 28.10.2015 "Progetto Strategico Sulcis" Progetti di ricerca pubblico-privati.
- 2017: Esercizi di reciprocità tra Nuovi e Vecchi Mondi, progetto Legge 7 regione Autonoma della Sardegna.

- 2018: Il linguaggio dell'immigrazione nella comunicazione politica, sociale e istituzionale e nella traduzione specialistica e letteraria (Discourse of immigration in communication and translation-Immigration-iN-Communication-aNd-TRAnslation: InCOnTRA,, idoneo ma non finanziato, PRINCIPAL INVESTIGATOR
- 2019: Il linguaggio dell'immigrazione nella comunicazione politica, sociale e istituzionale e nella traduzione specialistica e letteraria (Discourse of immigration in communication and translation-Immigration-iN-Communication-aNd-TRAnslation: InCOnTRA, IDONEO MA NON FINANZIATO, PRINCIPAL INVESTIGATOR
- 2020: Il linguaggio dell'immigrazione nella comunicazione politica, sociale e istituzionale e nella traduzione specialistica e letteraria (Discourse of immigration in communication and translation-Immigration-iN-Communication-aNd-TRAnslation: InCOnTRA, IDONEO MA NON FINANZIATO, PRINCIPAL INVESTIGATOR
- 2020: **Progetto PRIN**: Communicating transparency: New trends in English-language corporate and institutional disclosure practices in intercultural settings.

#### Didattica in sedi universitarie estere

- Settembre 2017: Teaching Staff Exchange, Anglia Ruskin University in Cambridge, UK (8h, seminari).
- Aprile-Maggio 2013: Teaching Staff Exchange, Anglia Ruskin University in Cambridge, UK (5h, seminario).
- Settembre 2011: **Monitoring visit** and **Teaching Staff Exchange**, **Canterbury Christ Church University** in Canterbury, UK (5h, seminario).

## Organizzazione di convegni e seminari

- 2015-2016: Organizzazione del convegno PALA (Poetics and Linguistics Association), Cagliari 27-31 Luglio 2016.
- 22-23 Novembre 2012: Organizzazione del Seminario "Tourism and Tourists in Language and Linguistics", Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Centro Linguistico di Ateneo.
- 26-28 Maggio 2011: Organizzazione del Convegno SLIN 15 "Dialogic Forms in One Thousand Years of English Texts From Old English to Late Modern English", Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Lingue e letterature straniere, Facoltà di Economia, Dipartimento di Linguistica, Centro Linguistico di Ateneo
- Novembre 2009: Comitato organizzativo **convegno ANILS Una Scuola che parla**.

# Esperienza nel CLIL

- Gennaio-Aprile 2005: Corso di Formazione Avanzata "CLIL, Content and Language Integrated Learning", Insegnare in Lingua Straniera Veicolare, attivato dall'ANILS, Sez. Cagliari, 50 h.
- Sperimentazione del progetto CLIL nel Corso per Riparatori Radio-Tv, CNOS FAP Selargius, anno formativo 2004-2005.
- Marzo-Maggio 2008: Incaricata dall'Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere quale Docente Formatore/Tutor qualificato all'insegnamento della metodologia e approccio CLIL per insegnanti della Scuola Primaria, presso Chatterbox s.r.l., Via Pola, 43, Cagliari nell'ambito del Progetto Regionale "Sardegna Speaks English" (apprendimento dell'inglese come lingua veicolare).
- Ottobre 2005-Marzo 2006: Tutor nel corso CLIL (Insegnare in Lingua Straniera Veicolare), riconosciuto dal MIUR, organizzato dall'IRRE Sardegna e ANILS sez. Cagliari. Conduzione dei laboratori "Tecniche didattiche per lo sviluppo lessicale" ("The Lexical Approach") e "Uso delle Tecnologie in percorsi CLIL" ("Utilizzo di Internet come strumento di lavoro e ambiente

- didattico"). Attività di tutorato e monitoraggio dei docenti/corsisti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo e Secondo Grado. Assistenza ai docenti nella progettazione e sperimentazione del modulo CLIL.
- Febbraio 2007: workshop **CLIL & Cooperative Learning: Principi e Realizzazioni**. (relatrice A.V. Guazzeri, Università Cà Foscari, Venezia).
- Dicembre 2012-Febbraio 2013: Per conto dell'ANILS Cagliari, partecipazione all'organizzazione Pacchetto Formazione docenti CLIL a Cagliari (20 ore), Le competenze del docente CLIL, Percorsi di ricerca-azione, Programma in presenza e online. Docenti Formatori: Maria Teresa Maurichi, Graziano Serragiotto, Milvia Corso.
- Marzo-Maggio 2014: Per conto dell'ANILS Cagliari, partecipazione all'organizzazione Pacchetto Formazione docenti CLIL a Cagliari (20 ore), Corso di formazione all'approccio CLIL, Programma in presenza e online. Docenti: M. Teresa Maurichi, Graziano Serragiotto, Milvia Corso.
- Dicembre 2014-Giugno 2015: Per conto dell'ANILS Cagliari, partecipazione all'organizzazione Ciclo Workshop di Formazione "Focus On CLIL", Programma in presenza e online, (30 h). Docenti Formatori: Maria Teresa Maurichi, Graziano Serragiotto, Milvia Corso.
- 23 Febbraio 2015: Worskshop La comunicazione nel CLIL:utilizzo degli strumenti di comunicazione mediata da computerper l'interazione didattica e sociale, (3h), presso il CLA, Università di Cagliari. Relatore. Prof.ssa Milvia Corso.
- 22 Aprile 2015: Presentazione di un progetto CLIL ai corsisti del Ciclo Workshop di Formazione "Focus On CLIL", Programma in presenza e online, (30 h). Docenti Formatori: Maria Teresa Maurichi, Graziano Serragiotto, Milvia Corso.
- Gennaio 2015: Progettazione del corso di formazione metodologica CLIL per la regione Sardegna che sarà erogato dall'Università di Cagliari, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica e Centro Linguistico di Ateneo, in modalità blended con ausilio di piattaforma e docenti esterni qualificati. Redazione della Proposta didattica approvata con provvedimento della Direzione Generale del'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, Prot. AOODRSA. REG. UFF. n. 1863 del 23.02.2015. (punteggio 74/100).
- Febbraio-Giugno 2015: Per conto dell'ANILS Cagliari, partecipazione all'organizzazione Ciclo Workshop di Formazione "Ri-cominciamo dal CLIL", per docenti di Lingue Straniere e di Discipline non Linguistiche. Programma in presenza e online (25h). Docenti: Maria Teresa Maurichi, Graziano Serragiotto, Milvia Corso.
- Ottobre 2016-Marzo 2017:Docente formatore CLIL e coordinatore dei corsi di formazione metodologica CLIL 20 cfuper la regione Sardegna (1 corso a Cagliari, 1 corso a Sassari) erogato dall'Università di Cagliari, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica e Centro Linguistico di Ateneo (24 ore di docenza).
- Marzo-Aprile 2018: Corso online **Teaching your subject in English**, Cambridge Assessment International Education, www.futurelearn.it, (5 settimane).
- Aprile-Novembre 2018: Docente formatore CLIL e Coordinatore dei corsi di formazione metodologica CLIL 20 cfuper la regione Sardegna (due corsi a Cagliari, un corso a Sassari) erogato dall'Università di Cagliari, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica e Centro Linguistico di Ateneo.

## Borse di studio e riconoscimenti

- 2000: Attestato di "Outstanding Achievement and Service" (per notevoli risultati conseguiti negli studi universitari e nel servizio presso il Dipartimento di Linguistica) conferito dal College of Liberal Arts, Department of Linguistics, California State University, Long Beach.
- 2000: Attestato di "Congratulations and Appreciation" conferito dal Centre for International Education per l'attività svolta durante il corso di studi alla CSULB.
- 1999: Borsa di studio "Lois Warwick Fellowship" conferita dal "International House Fellowship Committee" del Center for International Education di Long Beach, California per l'Anno Accademico 1999-2000, per la partecipazione alle attività dell'International House, assistenza ai nuovi studenti e collaborazione agli scambi culturali tra i residenti sul campus.

- Conferimento della "Tuition Waiver" per il pagamento delle tasse universitarie degli A.A. 1998-1999 e 1999-2000 della California State University, Long Beach.
- 1998: **Borsa di studio Fulbright** conferita dalla Commissione per gli Scambi Culturali fra l'Italia e gli Stati Uniti di Roma (**Italian Fulbright Commission**) per la frequenza di un corso biennale di specializzazione *post-lauream* negli Stati Uniti.
- 1989: "Scroll of Appreciation" per servizio volontario presso la "Decimomannu American Elementary School" (Department of Defense Dependents School, Mediterranean Region, NATO), a.s. 1988-1989.

# Partecipazione a convegni e seminari come uditore (i più salienti)

- Marzo 2002: Seminario di studio su "Realistic English-Using Dialogues, Songs, Movements", svoltosi presso la Direzione Didattica Via Castiglione, Cagliari.
- Ottobre 2002: Seminario "Bullismo e Apatia in Classe. Gestione Strategica e Implicazione Emotiva", svoltosi presso il Cnos Fap, Selargius.
- Marzo 2003: Seminario di studio su "Language and identity: contemporary English dialects and social varieties", Associazione Italia-Inghilterra. Relatore Prof. John Douthwaite, Unica.
- Marzo 2003: Conferenza e seminario di studio su "Let me assure you, Madam, that I never swear unless I can fxxxing help it!Un'analisi imparziale del turpiloquio britannico", Associazione Italia-Inghilterra. Relatore Dott. Peter Gregory Jones, Università di Cagliari.
- Aprile 2003: Seminario di studio su "Verso l'accreditamento delle Sedi Orientative: La qualità dei servizi" organizzato dal CNOS Fap Sardegna.
- Marzo 2004: Seminario di aggiornamento "Mixed-class ability How to use and adapt a coursebook to meet all your mixed students' needs", presso l'ITC Mameli Calvino, Cagliari.
- Marzo 2004: Frequenza del corso di aggiornamento "La metodologia didattica nella Formazione Professionale", Cnos Fap Sardegna.
- Marzo-Aprile 2004: Frequenza del corso di aggiornamento "Formazione Formatori: le Unità di Apprendimento", Cnos Fap Sardegna.
- Febbraio 2005: Seminario per docenti di Lingue Straniere "The Creative Teacher" organizzato dall'International Teachers' Club, presso l'I.T.C. Mameli Calvino, Cagliari.
- Novembre 2006: Convegno nazionale ANILS "Perché le lingue straniere nel mondo del lavoro e della ricerca", Facoltà di Economia (CA).
- Dicembre 2006: Interactive Workshop on Writing (relatori L. Bjork e L. Marci Corona).
- 20 Febbraio 2012: **LIM e web 2.0: uso della LIM in classe**, Prof.ssa Milvia Corso, (docente di informatica, cultrice di didattica delle lingue straniere, tutor LIM ministeriale, Moodle administrator).
- 23 febbraio 2015: Workshop **Tecnologie e nuovi ambienti di apprendimento per i nativi digitali,** (2h), presso il CLA, Università di Cagliari. Relatore. Prof.ssa Milvia Corso.
- 14 Aprile 2016: **Il Burn out negli insegnanti**, incontro informativo tenuto dalla psicologa e psicoterapeuta Dott.ssa Maria Lidia Petrulli.
- 23 Gennaio 2017: Presentation Skills, incontro in/formativo tenuto da John Dorhman e organizzato da ANILS Cagliari e EF Academy.

# Associazioni e attività di reviewer

- Da Maggio 2021: Reviewer per International Journal of Language and Linguistics.
- Comitato Scientifico della collana FrancoAngeli "Metodi e Prospettive", sottocollana di Studi di Linguistica, Filologia e Letteratura (dal 23 maggio 2019).
- Reviewer per International Journal of English Linguistics (dal 2 febbraio 2019 al 31 Dicembre 2020). Rivista di Fascia A.
- Reviewer per Res Rhetorica, international journal (Polonia) sugli aspetti retorici della comunicazione pubblica.

- Da Dicembre 2014: Membro del Cambridge English Teacher, Online Professional Development, www.cambridgeenglishteacher.org.
- Dal 2012: Membro dell'Editorial Board METBIB (Bibliography on Metaphor and Metonymy) della John Benjamins Publishing Company.
- ANILS: Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere, sez. Cagliari, www.anilscagliari.it/, membro del Direttivo locale, Vice Presidente e Segretaria amministrativa e didattica. Responsabile della segreteria per la certificazione CEDILS per conto dell'Anils Cagliari e della Ca' Foscari di Venezia.
- AIA: Associazione Italiana di Anglistica (www.lingue.uniba.it) e Coordinatore regionale.
- Membro fondatore del TESOL Cagliari, Teachers of English to Speakers of Other Languages.
- **ESSE**: European Society for the Study of English, www.essenglish.org/.

## Lingue straniere

- **Inglese**: parlato e scritto a livello avanzato (oltre il Level C2, Common European Framework)
- Spagnolo: parlato e scritto a livello intermedio (Level B2, Common European Framework)
- Francese: parlato e scritto a livello elementare (A2, Common European Framework)

#### Conoscenze informatiche essenziali

- Conoscenza del pacchetto applicativo Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
- Utilizzo di Internet e gestione della posta elettronica.
- Utilizzo della piattaforma MOODLE per corsi in modalità e-learning e e-collaboration.
- Utilizzo delle piattaforme Teams, Adobe Connect, Webex.

# Esperienze professionali negli USA

- 1999-2000: Collaborazione con il Department of Linguistics alla California State University, Long Beach in qualità di student assistant e graduate assistant. Assistenza a docenti e mansioni di segreteria e ricevimento studenti. Realizzazione di opuscolo informativo del Dipartimento di Linguistica per gli aspiranti studenti.
- 1999: **Lezioni di Lingua Italiana** per studenti internazionali residenti sul *campus* della California State University, Long Beach.

## Altre esperienze professionali

- 2010-2011: Componente esperto Lingue Straniere Commissione Concorsi al Comune di Collinas.
- 2010: Componente Commissione di valutazione per Interpreti del Tribunale- Camera di Commercio, Cagliari.
- 2005-2008: Componente esperto di Lingue Straniere della Commissione Esaminatrice in concorsi pubblici per titoli ed esami per Personale Tecnico Sanitario e Dirigenti Medici presso Azienda ASL 6 Sanluri-Servizio Sanitario Regione Sardegna.
- 2002-2011: Componente esperto di Lingue Straniere della Commissione Esaminatrice in concorsi pubblici per titoli ed esami per personale Tecnico Sanitario e Dirigenti Medici presso Azienda ASL 8 Cagliari-Servizio Sanitario Regione Sardegna.
- Gennaio 2017: Valutatore esperto per il programma Fulbright, per la Commissione per gli Scambi Culturali fra l'Italia e gli Stati Uniti, The U.S.-Italy Fulbright Commission.

#### Esperienza didattica e professionale (non universitaria)

- Dicembre-Gennaio 2017-2018: Docenze di English for Diplomacy & Model UN per Studenti Ambasciatori delle Nazioni Unite, per Italian Diplomatic Academy, Accademia Italiana per la Formazione e gli Alti Studi Internazionali (Verona) a Cagliari e Sassari.
- Maggio-Luglio 2008: Docente nel Corso di Lingua Inglese per dipendenti del Comune di Sinnai (CA), (40 h).
- 2005-2006: Docenza di Lingua Spagnola Applicata al Turismo (5 corsi) e Lingua Inglese Applicata al Turismo (1 corso) per Impiegato di Agenzia Turistica -Settore Terziario, e docenza di Lingua Inglese (4 corsi) nel settore Artigiano-Artistico, Turismo-Ristorazione CNOS FAP Salesiani, Selargius, Cagliari.
- Luglio e Settembre 2005: Interventi di **Personalizzazione**, **Recupero e Approfondimenti didattici** di Lingua Inglese nel settore **Turismo- Ristorazione**, CNOS FAP, Selargius, (CA).
- 2005: **Docenza di Lingua Inglese nel corso P.O.R. Sardegna 2000/2006**, Asse III Misura 3.8, "Aggiornamento per Educatori/trici di Comunità", Selargius (10 h).
- 2004-2005: **Docenza di Inglese Tecnico nei corsi P.O.R. Sardegna 2000/2006**, Asse III Misura 3.2, "Progettisti Junior di Logistica Interna per l'Industria Tessile" (Selargius, 30 h) e Misura 3.3 "Tecnici della Trasformazione dei Cereali" (Las Plassas, 40 h).
- 2004-2005: Docenza di Lingua Inglese (4 corsi, 50 h ciascuno) settore Artigiano-Artistico, Turismo-Ristorazione, e Lingua Spagnola Applicata al Turismo (4 corsi, 80 h ciascuno) per Impiegato di Agenzia Turistica-Settore Terziario, CNOS FAP, Selargius, (CA).
- 2003-2004: **Docenza di Lingua Inglese** nei settori **Elettrico-Elettronico**, **Artigiano-Artistico** e **Turismo-Ristorazione** (599 h) e interventi di personalizzazione (61 h),CNOS FAP, Selargius (CA).
- 2002-2003: **Docenza di Lingua Inglese** nel settore **Elettrico-Elettronico** (560 h) e interventi di personalizzazione (Percorsi individualizzati, 117 h), CNOS FAP, Selargius (CA).
- Settembre 2002: **Assunzione a tempo indeterminato** presso il CNOS FAP, Selargius (CA).
- 2001-2002: Docenza di Lingua Inglese in 7 corsi per "Installatori di impianti elettrici civili e industriali" Settore Elettrico Elettronico, (560 h di docenza in totale), CNOS FAP, Selargius (CA).
- 1996-1998: **Docenza di Lingua Inglese e Inglese Commerciale** nei corsi di formazione professionale per "Addetti all'Amministrazione e Contabilità Aziendale" (35 h) e "Operatori Uffici Automatizzati" (143 h), Associazione CIOFS F.P. Sardegna, Cagliari.
- 1996-1998: **Docenza di Lingua Inglese e Inglese Commerciale** nei corsi di formazione professionale per "Addetti all'Amministrazione e Contabilità Aziendale" (35 h) e "Operatori Uffici Automatizzati" (143 h), Associazione CIOFS F.P. Sardegna, Cagliari.
- 1996-1998: **Docenza di Lingua Inglese** e **Inglese Tecnico/Informatico** nei corsi di formazione "Addetto all'Archiviazione Elettronica" (50 h) e "Elettromeccanico" (19 h), CNOS-FAP, Selargius, (CA).
- 1996-1998: Collaborazione con il CNOS-FAP, Selargius in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo: Iniziative Adapt e Youthstart, Programma Socrates- Azione Lingua. Gestione dei partnernariati e rapporti con gli Enti, Aziende ed Istituzioni sul territorio nazionale e nell'ambito dell'UE. Coordinamento attività di segreteria; funzioni di raccordo tra direzione regionale del **CNOS-FAP** parti coinvolte nelle iniziative. Coordinamento delle didattichetransnazionali e partecipazione agli scambi culturali degli studenti e ai meeting presso le sedi dei partner europei (Valenza, Barcellona e Cartagena in Spagna, Kingston-Upon-Thames e Leeds in Gran Bretagna). Preparazione didattica degli allievi allo scambio culturale e realizzazione del progetto di Telelavoro (Tecnologie informatiche e lingue Inglese e Spagnolo) nell'ambito del Programma Socrates- Azione Lingua. Soggiorno in Spagna, supervisione e monitoraggio della realizzazione del progetto presso il Fondo Formación, Valenza.

■ 1997: **Docenza di Lingua Spagnola** (65 h) nel corso "Programmatori su Pc Linguaggi di IV Generazione" presso CNOS-FAP, Lanusei (NU).

# Partecipazione a convegni con contributo

- 1. 2006: Donne e Linguaggio nel Mondo Anglo-Sassone, Nel segno dell'empowerment femminile: donne e democrazia politica in Italia e nel mondo, 5-6 Novembre, Facoltà di Scienze Politiche, Università di Cagliari.
- 2. 2008: Donne e Linguaggio nel Mondo Anglo-Sassone, Settimana della Cultura, 25-31 Marzo, Città di Tortolì, Empowerment femminile: donne e democrazia in Italia e nel mondo.
- 3. 2008: Clinton VS Thatcher: the linguistic aspects in the speeches of two women in power, Women's Research, Scholarship, & Creative Activity Conference, "Women and Power", University of South Dakota 3-4 Ottobre.
- 4. 2009: "John Stuart Mill and Salvatore Morelli: political discourse in Britain and Italy in the XIX century", "Languages of Politics: Mapping Britain's Long Nineteenth Century", Van Mildert College, Durham University, 2-4 Aprile.
- 5. 2009: "John Stuart Mill and Salvatore Morelli: language as a social tool in nineteenth-century Britain and Italy", Language and History, Linguistics and Historiography, Burwalls, University of Bristol, 2–4 Aprile.
- 6. 2009: "Till Money (and Divorce) Do Us Part": premarital agreements in the American and Spanish legal discourse, "Researching Language and the Law: Intercultural Perspectives" International Conference, CERLIS, University of Bergamo, Italy, 18-20 Giugno.
- 7. 2009: "Marrying the general with the specific: lexical ambiguity in prenuptial agreements", 24° Convegno nazionale della Associazione Italiana di Anglistica AIA, "Challenges for the 21st Century: Dilemmas, Ambiguities, Directions", University Roma Tre, Rome, 1-3 Ottobre.
- 8. 2009: "Conflict in Hillary Clinton's political speeches: a rhetorical analysis", Women, Conflict and Power, International Conference, 15-16-17 Ottobre, Gender Studies Group/Cultures Anglo-Saxonnes Research Team, Université de Toulouse-Le Mirail (Francia).
- 9. 2009: "From dowries to prenups: the evolution of a genre", International Conference, Napoli 9-11 Dicembre, Genre(s) on the Move, Hybridization and Discourse Change in Specialized Communication.
- 10. 2010: "Actors and actions in prenups and capitulaciones matrimoniales: a cross-cultural study", Poland, Lodz, 27-30 Maggio. 1st International Workshop on Legal Terminology, Department of English Language and Applied Linguistics, University of Łódź, Poland.
- 11. 2010: "Participants' relationship in ODR: legal discourse as social practice", International Workshop Language of Law 2010, Pulling together different strands and disciplines, Caserta, 17-19 Giugno.
- 12. 2011: "Trial proceeding transcripts as genre: de/contextualization and recontextualization", International Conference: Specialised Genres. Past, Present and Future, Foro Italico, Roma, 14-16 Aprile.
- 13. 2011: "The ultimate spinner: metaphors of evil in Hillary R. Clinton's media coverage", International Conference on Metaphor, Università di Cagliari e Metaphor Club, Metaphor and Communication 12-14 Maggio.
- 14. 2011: "The Old Bailey Proceedings: quoted dialogue and speaker commitment in witness testimony", SLIN15 Dialogic Forms in One Thousand Years of English Texts, From Old English to Late Modern English, Cagliari, 26-28 Maggio.
- 15. 2011: "K case briefs in American Law Schools: a genre-based analysis", Genre Variation in English Academic Communication, Emerging Trends and Disciplinary Insights, International Conference, CERLIS, Università di Bergamo, 23-25 Giugno.
- 16. 2013: "Online case-brief banks in ELP classes: authenticity, relevance and task design", Italian Association of University Language Centres, 8th AICLU Conference, Innovation in methodology and practice in language learning: experiences and proposals for university language centres, Università di Foggia, 30 Maggio-1 Giugno.

- 17. 2013: "Rumpole of the Bailey: The Re-mediation of Justice in Post-Colonial Legal Discourse", XXVI Aia Conference, Language Workshop 1st strand-remediating in an intralinguistic perspective, Università di Parma, 12-14 Settembre.
- 18. 2013: "Women as bellwethers of society: topoi and metaphors in Hillary R. Clinton's political discourse", Weapons of Mass Seduction: Rhetoric and Political Discourse in the United States, Conference, Middelburg-Ghent, 6-9 Novembre.
- 19. 2014: "Lawyer-expert talk as inter-professional discourse: the interaction of law and medicine in court", Language and Law in Social Practice Conference, Seconda Università degli Studi di Napoli, ERILL Education and Research in Language and Law, Caserta, 14-17 Maggio.
- 20. 2014: "The Old Bailey Proceedings: medical discourse in criminal cases", The Language of Medicine: Science, Practice and Academia CERLIS conference, Università di Bergamo, 19-21 Giugno.
- 21. 2014: "Wikigender and No Ceilings Conversation: digital genres countering inequality and discrimination", Representing Alterity in Society in Crisis: The construction and representation of the Other in society and in texts, Università di Genova, 28-31 Luglio.
- 22. 2014: "Hillary Clinton's townterviews and cyber-diplomacy: the hybridization of political discourse", 12th ESSE 2014 Conference, Pavol Josef Šafárik University in Košice, Slovakia, 29 Agosto-2 Settembre 2014.
- 23. 2016: "Can you express it so we can understand it, in common language?": Metapragmatics in the courtroom, Law, Language and Communication:negotiating cultural, jurisdictional and disciplinary boundaries, CRILL4th International Conference,26-27-28 Maggio 2016, Caserta.
- 24. 2017: "The power of attorney: A creatively conventional genre in legal discourse?": Worlds of Words: Complexity, Creativity, and Conventionality in English Language, Literature and Culture, AIA Conference, Pisa, 14-16 Settembre 2017.
- 25. 2019: "And as I said at the beginning, this is a journey on which we are embarking: metadiscourse as rhetorical strategy in online teaching methodology courses", presentation a Metadiscourse in Digital Communication: What has changed?, An International Conference hosted by CERLIS, University of Bergamo (27-29 June 2019) (con la collaborazione di Maria Antonietta Marongiu)
- 26. 2019 AIA CONFERENCE, Padova, 5-7 September 2019, Thinking out of the Box in Language, Literature, Cultural and Translation Studies: Questioning Assumptions, Debunking Myths, Trespassing Boundaries: Beyond the boundaries: migration discourse in EU parliamentary debates (con Antonio Piga)
- 27. 2022: Traditional and digital living wills: differences in the drafting of legal documents, INSTITUTE OF ADVANCED LEGAL STUDIES, UNIVERSITY OF LONDON, Sir William Dale Centre for Legislative Studies, Legislative Drafting and Language Workshop London IALS, Wednesday 6 July 2022, Law, legislative drafting, and communication.
- 28. 2020 ALAPP 2020, 16-17 Settembre, Digital Conference, Hosted by Centre for Professional and Academic Communication (SEKOM), Department of Language and Literature, NTNU-Norwegian University of Science and Technology and Danish Institute of Humanities and Medicine (DIHM), Aalborg University. Presentazione del paper "Acting in accordance with the ordinary legislative procedure...": Metadiscourse in EU Regulations on immigration. Co-autore Antonio Piga)
- 29. 2021: MEDIA & MASS COMMUNICATION CONFERENCE 17-19 June 2020, Palazzo Doglio, Cagliari, University of Cagliari. Paper presentato "We are a global community: communicating knowledge through MOOCs and teacher training platforms" con Maria Antonietta Marongiu.
- 30. 2021: ILLA (International Language and Law Association) 2021 Focus Conference, The Digitalisation of Legal Discourse: Digital Genres, Media and Analytical Tools, 16-17 December, 2021, University of Bergamo, Italy. Presentation of the paper: Get peace of mind with do-it-yourself living wills: the digitalisation and commodification of legal practice.

- 31. 2022: Hate speech, incitamento all'odio, incitación al odio: EU parallel corpora, legal discourse and metadiscourse, con Simon Cocco, paper presentato a International Conference, Hate Speech in Translation, Rende, 10-11 March 2022, Università della Calabria, online event, <a href="https://bit.ly/36nhulK">https://bit.ly/36nhulK</a>
- 32. 2021 English and Anglo-American Studies, "Intertextuality. Intermixing genres, languages, texts" Università di Cagliari, 15th February 3rd March 2021. Presentazione del paper Be a Hero! Cough like Batman: "Inescapable intertextuality" in Covid-19 Ads, Cartoons, Memes and Songs con Maria Antonietta Marongiu.
- 33. 2021: 6th International CRILL Conference, Cutting through law, medicine, healthcare and other practice contexts, Interdisciplinary challenges and opportunities (20-21-22 May 2021). "Healthcare power of attorney and living will: comparing and contrasting medical-legal genres".
- 34. 2021: 3<sup>rd</sup> METADISCOURSE ACROSS GENRES CONFERENCE (MAG2021), The Interuniversity Institute of Modern Applied Languages (IULMA-UJI) and the Department of English Studies at Universitat Jaume I (UJI) in Castellón (Spain), Metadiscourse in Intra/Inter/Cross-Cultural Communication: Reconceptualization of Metadiscourse across genres and contexts. ON-LINE 27th and 28th May 2021. Paper presentato "Metadiscourse, rhetoric and the pandemic: a verbal-visual analysis of public information posters", con Maria Antonietta Marongiu.
- 35. 2021: 11th CERLIS CONFERENCE, Translation and Gender in the Profession, (4th Valencia-Napoli Colloquium), Bergamo, 17-19 June 2021. "Let's make gender equality a reality: discourse, metadiscourse and translation in EU informative brochures" con Maria Antonietta Marongiu.
- 36. 2022: Netlore, memes and the pandemic: adjusting virtually to the new normal, Convegno internazionale *LinC* (Linguaggi della Crisi) *I linguaggi della crisi tra virus e politica: forme del discorso e modelli di comunicazione*. Università degli Studi di Bari, Aldo Moro, Bari, 1-2 dicembre 2022. Con Maria Antonietta Marongiu.
- 37. 2023: Shades of transparency in the rhetorical appeals of energy sector disclosure practices, International conference ABC Naples, ABC (Association for Business Communication) Regional Conference: Europe, Middle East, Africa: Re-thinking and Re-mediating Business Communication: Continuity and Evolution, Naples, Italy, 12-14 January 2023. Con Olga Denti
- 38. 2023: In the spirit of care and empathy: cultural parameters in corporate website design, Panel : Business Communication and the Digital World at the Intersection, 31st AIA CONFERENCE FUTURE HORIZONS: NEW BEGINNINGS IN ENGLISH STUDIES University of Calabria Arcavacata Campus Rende (Cosenza), 13-16 September 2023

## **Pubblicazioni**

# **Monografie**

- 1. 2001: *Linguistic Aspects of English and Spanish Print Advertising*. Bell & Howell Information and Learning Company, Ann Arbor, Michigan, 139 pp.
- 2. 2012: 18 Million Cracks in the Glass Ceiling. Language, Gender and Power in Hillary R. Clinton's Political Rhetoric. Aipsa Edizioni, Cagliari, 194 pp., ISBN 978-88-95692-56-2
- 3. 2016: *Courtroom Discourse in Common-Law Contexts.Past and Present*, Aipsa Edizioni, Cagliari, ISBN 978-88-98692-38-5, 218 pp.

#### Manuali

1. 2009: *Britain Past and Present: History, Language and Institutions. English for Political Science.* Co-autori: Lander S. F., Wolley C. M. Aracne, Rome, 169 pp., ISBN 978-88-548-2393-8

 2012: Public Administration in the UK. English for Administrative Science. Coautore Cheryl M. Wolley. Aracne Editrice, Roma, 156 pp., ISBN 978-88-548-5147-4.

#### Curatele

1. 2022: A Touch of Colour in the English Translation Classroom. Tradurre i cromonimi inglesi. ISBN 979-12-218-0389-1, 160 pg. ARACNE EDITRICE, Roma.

#### Articoli su riviste di Fascia A

- 1. 2005: **Speech errors in picture-elicited narratives**. Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, Bulzoni Editore, Rome, Anno XXXVII, n. 2-3, pp. 381-396, ISSN 0033-9725.
- 2. 2007: **Syntactic memory for print advertising**. Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, Bulzoni Editore, Rome, Anno XXXIX, n. 3, pp. 7-24, ISSN 0033-9725.
- 3. 2008: **Making cookies: local and global coherence in picture-elicited narratives**. Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, Bulzoni Ed., Rome, Anno XL, n. 3, pp. 209-225, ISSN 0033-9725.
- 4. 2010: **ODR websites: bringing legal texts closer to ordinary citizens?** *ESP across cultures*, N.7. Coautore: O. Denti, pp. 25-44. ISSN 1972-8247, ISBN 978-88-7228-625-8.
- 5. 2013:"Let Us Be On the Right Side of History": Political Discourse and Rhetoric in The Classroom. Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, Bulzoni Editore, Rome, Maggio-Dicembre 2013/2-3, pp. 207-236, ISSN 0033-9725.
- 2014: Crystal Mark, Clear Mark and Write Mark: Assessing Websites' Clarity and Usability Across Three English-Speaking Cultures, ESP Across Cultures, Bari: Edipuglia, pp. 75-93, ISSN 1972-8247, ISBN 978-88-7228-721-7.
- 7. 2018, EU institutional discourse: English and Italian brochures in a cross-cultural perspective, ESP Across Cultures, Co-autore Antonio Piga, Bari: Edipuglia, ISSN 1972-8247, ISBN 978-88-7228-721-7, pp. 61-78.
- 8. 2019: **The Power of Attorney**: A creatively conventional genre in legal discourse?, in *Lingue e Linguaggi*, Università del Salento, e-ISSN: 2239-0359, ISSN: 2239-0367, pp. 125-144.
- 9. 2020: **BEYOND THE BOUNDARIES: Migration Discourse In EU Parliamentary Debates**. pp.131-156. In *Lingue e Linguaggi* ISSN:2239-0367 Vol. 39, co autore Antonio Piga.
- 10. 2021: "Acting in Accordance with the Ordinary Legislative Procedure...": Metadiscourse in EU Regulations on Immigration. In International Journal of English Linguistics, ISSN1923-869XE ISSN1923-8703, Vol. 11 N. 3, pp. 49-61. Co-autore Antonio Piga.
- 11.2021: Parallel Corpora and ST Analysis: EU Regulations on Immigration in the Specialised Translation Classroom. In *International Journal of English Linguistics*, ISSN1923-869XE ISSN1923-8703, Vol. 11. N. 5, pp. 106-126. Co-autore Antonio Piga.
- 12.2023: Hate Speech, incitamento all'odio, incitación al odio: EU Parallel Corpora, Legal Discourse, Metadiscourse and Translation. In In International Journal of English Linguistics, ISSN1923-869XE ISSN1923-8703, Vol. 13, N. 5, pp. 1-21, DOI:10.5539/ijel.v13n5p1. Co-autore: Simona Maria Cocco.

# **Articoli**

- 1. 2006: **Donne e linguaggio nel mondo anglosassone**. Nel segno dell'empowerment femminile: donne e democrazia politica in Italia e nel mondo, C. Dau Novelli (ed.), AIPSA, Cagliari, pp. 284-297, ISBN 978-88-87636-99-4.
- 2. 2008: In the news: costruire una *lesson plan* dal quotidiano inglese. Scuola e Lingue Moderne, ELI, Recanati (MC), Italy, N. 8-9, pp. 52-55.
- 3. 2008: Clinton vs Thatcher: the linguistic aspects in the speeches of two women in power. *South Dakota Review*, Winter, Vermillion, University of South Dakota, pp. 84-101, ISBN 0038-3368.
- 4. 2010: Till Money (and Divorce) Do Us Part: premarital agreements in the American and Spanish legal discourse. Bhatia, V.K., Candlin, C.N., Gotti, M. (eds.) *The Discourses of Dispute Resolution*. Peter Lang, Bern. Coautore: Olga Denti, pp. 101-125, ISBN 978-3-0343-0476-4.

- 5. 2010: Una scuola che parla. Il Convegno ANILS a Cagliari. Scuola e Lingue Moderne, ELI, Recanati (MC), Italy, XLVIII, 1-3, pp. 61-64.
- 6. 2010: Conflict in Hillary Clinton's political speeches: a rhetorical analysis. De Caqueray E., Duclos N., Meschia K. (eds.) Femmes, conflits et pouvoir/Women, Conflict and Power. Anglophonia/Caliban n°27, PP. 153-165, ISBN 978-2-8107-0091-2.
- 7. 2010: Briton killed in tourist paradise: una lesson plan da The Times. Scuola e Lingue Moderne, ELI. Recanati (MC), Italy, N. 8-9.
- 8. 2011: Actors and actions in prenups and capitulaciones matrimoniales: a cross-cultural study. In *Research in Language*, Special Issue on Legal Terminology, Versita, Warsaw. Coautore O. Denti, vol. 9.1, pp. 147-163, ISSN 1731-7533 (Print) 2083-4616 (Online) DOI 10.2478/v10015-011-0005-1.
- 9. 2011: Marrying the general with the specific: lexical ambiguity in prenuptial agreements. Coautore O. Denti. In G. Di Martino, L. Lombardo, S. Nuccorini (eds), *Papers from the 24th AIA Conference. Challenges for the 21st Century: Dilemmas, Ambiguities, Directions.* Vol. 2. Language Studies. Edizioniq,Roma, pp. 349-356, ISBN 978-88-903969-8-4.
- 10.2011: From dowries to prenups: the evolution of a genre. Coautore: O. Denti. In Srikant Sarangi, Vanda Polese & Giuditta Caliendo (eds), Genre(s) on the Move: Hybridization and Discourse Change in Specialized Communication. Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane, pp. 477-496, ISBN 978-88-495-2229-7.
- 11.2011: **ODR websites: interaction and exchange across national boundaries**. In Salvi Rita & Tanaka Hiromasa (eds.), *Intercultural Interactions in Business and Management*, Linguistic Insights, Studies in Language and Communication. Bern: Peter Lang, pp. 145-164, ISBN 978-3-0343-1039-0.
- 12.2012: **K** case briefs in American Law Schools: a genre-based analysis. In Berkenkotter C., V.K. Bhatia & M. Gotti (eds.), *Insights into Academic Genres*, Linguistics Insights, Studies in Language and Communication, Bern: Peter Lang, pp. 377-396, ISBN 978-3-0343-1211-0.
- 13.2012: John Stuart Mill and Salvatore Morelli:language as a social tool in nineteenth-century Britain and Italy. Coautore: F. Falchi. In Langer N., S. Davies & W. Vandenbussche (eds.) *Language and History*, Linguistics and Historiography. Interdisciplinary Approaches. Studies in Historical Linguistics, Volume 9, Peter Lang, pp. 465-482, ISBN 978-3-0343-0761-1.
- 14.2012: The Old Bailey Proceedings: quoted dialogue and speaker commitment in witness testimony. In G. Mazzon & L. Fodde (eds.), *Historical perspectives on forms of English dialogue*, Milano: Franco Angeli, pp. 321-342, ISBN 978-88-204-1384-2.
- 15.2012: Classi multiculturali e plurilingue: italiano L2, arabo e cinese. Scuola e Lingue Moderne, ELI, Recanati (MC), Italy, N. 4-5, pp.16-20.
- 16.2013: Participants' relationship in ODR: legal discourse as social practice. Christopher Williams & Girolamo Tessuto (eds.), Language in the Negotiation of Justice. Contexts, Issues and Applications. Ashgate (UK), 2013, Law, Language and Communication Series, coautore O. Denti, pp. 145-161, ISBN 978-1-4094-3839-7.
- 17.2014: **Trial proceeding transcripts as genre: decontextualization and recontextualization.** Paola Evangelisti Allori, John Bateman & Vijay K. Bhatia (eds.), *Evolution in Genre. Emergence, Variation, Multimodality*, Bern: Peter Lang, pp. 115-137, ISBN 978-3-0343-1533-3.
- 18.2015: **The Old Bailey Proceedings: medical discourse in criminal cases**, Maurizio Gotti, Stefania M. Maci, Michele Sala (eds), The Language of Medicine: Science, Practice and Academia, CERLIS Series, Vol. 5, CELSB Libreria Universitaria, Bergamo, pp. 231-253, ISBN 978-88-89804-24-7.
- 19.2015: *Switch on*! Un modulo CLIL per la Formazione Professionale. *Scuola e Lingue Moderne*, Læscher Editore, Torino, pp. 52-59, ISSN 2281-5953.
- 20.2015: Online case-brief banks in ELP classes: authenticity, relevance and task design, in *Innovation in methodology and practice in Language Learning: Experiences and Proposals for Language Centres*, Christopher Williams (ed.), Cambridge Scholars Publishing, pp. 132-157, ISBN (10): 1-4438-8015-9, ISBN (13): 978-1-4438-8015-2.
- 21.2015: Lawyer-expert talk as interprofessional discourse: the interaction of law and medicine in court, in Language and Law in Social Practice Research, Girolamo Tessuto & Rita Salvi (eds.), selected

- articles da Language and Law in Social Practice 3<sup>rd</sup> International Conference, Universitas Studiorum S.r.l. Casa Editrice, Mantova, pp.97-119, E-book in pdf format, ISBN: 978-88-99459-22-2.
- 22.2016: **The ultimate spinner: metaphors of evil in Hillary R. Clinton's media coverage** in Metaphor and Communication, Gola E. e Ervas F. (eds.), John Benjamins Publishing Company, pp. 201-216, ISBN 9789027202093.
- 23.2016: "Imparare a insegnare l'italiano agli stranieri: la certificazione CEDILS", Scuola e Lingue Moderne, Lœscher Editore, Torino, pp.54-55, ISSN 2281-5953.
- 24.2016: *Wikigender* and *No Ceilings Conversation*: digital genres countering inequality and discrimination, Res Rhetorica, Digital Rhetoric, 4/2016. Editors: Agnieszka Kampka, Ewa Modrzejewska, ISSN: 2392-3113, pp. 32-53.
- 25.2017: Rumpole of the Bailey: The Re-mediation of Justice in Post-Colonial Legal Discourse, in Canepari Michela, Mansfield Gillian, Poppi Franca, The Many Facets of Remediation in Language Studies, Lambert Academic Publishing: Mauritius, ISBN 978-620-2-00373-5.
- 26.2018: Can you express it so we can understand it? Metapragmatics in the courtroom, in Frameworks for Discursive Contexts and Practices for the Law, Editor(s):Girolamo Tessuto, Vijay K. Bhatia, Jan Engberg, Cambridge Scholars Publishing, ISBN 978-1-5275-0596-4, pp. 153-174.
- 27.2020: 'And as I said at the beginning, this is a journey in which we are embarking': Metadiscourse as a rhetorical strategy in online teaching methodology courses, in *Digital Communication and Metadiscourse: Changing Perspectives in Academic Genres*', Stefania Consonni, Larissa D'Angelo e Patrizia Anesa (eds.), CERLIS SERIES vol. 9, ISBN 978-88-97413-25-7, pp. 131-161. Co- autrice Maria Antonietta Marongiu.
- 28.2021 Be a hero! Cough like Batman: «inescapable intertextuality» in Covid-19 advertisements, cartoons, memes and songs. In *Intertextuality: Intermixing Genres, Languages and Texts*, a cura di MG. Dongu, L. Fodde, F. Iuliano, FrancoAngeli, pp. 201-221. Co-autrice Marongiu Maria Antonietta.
- 29.2021 'We are a global community': communicating knowledge through MOOCs and teacher training platforms. In *Journal of Critical Studies in Language and Literature* 2(6), 38-51. Coautrice Maria Antonietta Marongiu.
- 30.2021 **Anils Cagliari. Tre iniziative di Formazione**. *Scuola e Lingue Moderne*. 4-6/2021 giugno Anno LIX pp. 54-56.
- 31.2022: Let's make gender equality a reality: Discourse, metadiscourse and translation in EU informative brochures, in Michele Sala, Gender, Language and Translation: Representations and Transcodifications, Cerlis Series, Volume 11, ISBN 978-88-97253-08-2. Con Maria Antonietta Marongiu, pp. 191-227.
- **32. 2023.** Healthcare power of attorney and living will: comparing and contrasting medicallegal genres, in Jerome Tessuto (ed.) Professional Discourse across Disciplines: Issues and Perspectives, Cambridge Scholars Publishing, UK.

### Recensioni

- 1. **2016:** Recensione della monografia *Towards a new Communication Policy. The Evolution of Communicative Strategies in the European Union*di Antonio Piga, 2013, Aipsa Edizioni, Cagliari in Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, Gennaio-Aprile 2016, pp. 146-150.
- 2. 2018: Recensione del testo Lexis & Grammar in Spoken and Written Discourse di Denise Milizia, 2016, Milano: LED Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, pp. 289 in Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, pp. 171-173.

Ai sensi del D.L. 196/03, la sottoscritta vi autorizza al trattamento dei propri dati personali.

Cagliari, Novembre 2023

Michela Giordano