

CURRICULUM SCIENTIFICO e DIDATTICO
di Antonia Cunti

nata a Napoli, il 04 luglio 1959

Residente a Napoli in Via Marino e Cotronei 10, 80128 Napoli (Italia)

Cellulare 3396683097

email: antonia.cunti@uniparthenope.it

1 - PROFILO DOCENTE

Professore Ordinario di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

Supera i requisiti minimi per la candidatura a commissario e risulta tra gli eleggibili per la tornata ASN 2021-2023

2 - TITOLI E FORMAZIONE ACCADEMICA

2026 gennaio- conseguimento con lode della specializzazione in psicoterapia sistemico-familiare presso la Scuola di Specializzazione "Ecopsys"

2020- conseguimento della laurea con lode in Psicologia LM51 Psicologia clinica e della riabilitazione

2017- conferimento della qualifica di didatta da parte del M.I.U.R (IPR - Istituto di Psicoterapia Relazionale);

2013 - titolo di counselor professionista IPR - Istituto di Psicoterapia Relazionale;

1997 - titolo di perfezionamento in "Metodi di ricerca nell'educazione degli adulti" indirizzo "Osservazione dei rapporti interpersonali" conseguito presso l'Università Statale di Milano (direttore del Corso la prof.ssa S. Mantovani);

1993 - titolo di Dottore di ricerca (Phd) in Pedagogia, con curriculum formativo svolto presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", conseguito con un lavoro di ricerca sul tema: "Dall'impegno sociale al progetto di formazione. Orientamenti, realizzazione e verifiche nell'educazione degli adulti in Italia" (coordinatore il prof. L. Calonghi, tutor il prof. B. Vertecchi);

1988 - titolo di perfezionamento in "Metodi della valutazione scolastica" conseguito presso l'ex Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (direttore del corso il prof. B. Vertecchi);

1987 - Laurea in Pedagogia, con lode, conseguita presso l'ex Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", con una tesi dal titolo: "Materiali didattici e valutazione nell'educazione degli adulti" (relatore il prof. B. Vertecchi);

1982 - Laurea in Sociologia, con lode, conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II", con una tesi dal titolo: "La ricerca teorica in pedagogia: aspetti metodologici" (relatore il prof. P. Orefice).

3 - CARRIERA ACCADEMICA

2015 - conferma in ruolo di professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope";

2012 -chiamata in ruolo di professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope";

2010 - conseguimento dell' idoneità in ruolo di docente di prima fascia presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope";
2006 - conseguimento della conferma in ruolo di docente di seconda fascia presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope";
2004 - afferenza al DISisT "Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali";
2002 - conseguimento dell' idoneità al ruolo di docente di seconda fascia ed immissione nel ruolo di professore associato presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e afferenza al Dipartimento di "Studi aziendali";
2002 - conseguimento della conferma in ruolo di ricercatore presso la Facoltà di Lettere e Filosofia - corso di laurea in Psicologia - della SUN, Seconda Università degli Studi di Napoli;
1999 - immissione in ruolo di ricercatore di Pedagogia generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia - corso di laurea in Psicologia - della SUN, Seconda Università degli Studi di Napoli.

4 - ATTIVITÀ DI DIDATTICA UNIVERSITARIA

Attualmente ricopre presso il DISMMeB i seguenti insegnamenti: Pedagogia generale e sociale in laurea triennale in Scienze motorie; Infermieristica delle scienze umane e psicopedagogiche in laurea triennale in Infermieristica; Pedagogia della relazione nei contesti socio-sanitari in laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate; Competenze pedagogiche e relazionali per l'inclusione in laurea magistrale in Coordinamento dei servizi educativi e tecnologie per l'inclusione. Svolge, inoltre, attività di supervisione di dottorandi nell'ambito del dottorato di ricerca in "Scienze delle attività motorie e sportive" del Dipartimento delle Scienze mediche, motorie e del benessere, a cui afferisce. In precedenza, ha ricoperto a partire dal 1999/2000 numerosi insegnamenti sia presso il corso di laurea in Scienze motorie sia presso i corsi di laurea specialistici fin dalla loro istituzione. Ha ricoperto insegnamenti presso l'Università degli Studi di Napoli "Vanvitelli" (ex SUN), l'Università S. Orsola Benincasa di Napoli e l'Università degli Studi di Napoli "Federico II, all'interno di percorsi di laurea di ambito psicologico, pedagogico, medico e sanitario.

Ha insegnato nell'ambito dei Corsi SISS, Pre-Fit 24 CFU, PAS (Percorso Abilitante Speciale), TFA (Tirocinio Formativo Attivo) per il conseguimento delle abilitazioni all'insegnamento del personale docente nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, di Area comune dei Corsi Speciali Abilitanti. Negli ultimi anni, dalla loro istituzione, insegna presso i corsi dell'area comune dei 30 e 60 cfu per l'abilitazione all'insegnamento e nell'ambito del TFA sostegno.

5 - ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SUPERIORE E DI ALTA FORMAZIONE

Ha assunto a partire dal 1994/1995 compiti di docenza in molti corsi di perfezionamento, master e formazione di dottorandi di ricerca presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", l'Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa", l'Università degli Studi di Firenze, l'Università degli Studi di Siena, l'università degli Studi di Messina, l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" ed altri Atenei nazionali, nonché presso altre istituzioni pubbliche e private. In particolare, tra gli altri, ha insegnato: dal 2009 al 2013 presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" nel master "Management per le funzioni di coordinamento nell'area infermieristica ostetrica e pediatrica"; dal 2011 al 2013 nel master in "Management strategico delle moderne navi passeggeri"; nel 2003-04 al Corso CODIS di Perfezionamento per docenti e capi d'istituto presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope"; nel 2002 nel Master su "Narrazione e autoriflessione nei contesti organizzativi. Esperto in tecnologie autobiografiche e riflessive nella formazione e nell'orientamento", promosso dall'Università degli Studi di Siena, di Milano-Bicocca,

di Trieste e dalla SUN - Seconda Università degli Studi di Napoli; nel 1997-98 al corso di formazione per "Educatori di strada", nell'ambito della Misura 2 del "progetto URBAN-Napoli 1996-99" approvato dall'Unione Europea ed elaborato da Dipartimento di Scienze Relazionali dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II", per conto del Comune di Napoli.

6 - ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN AMBITO EXTRAUNIVERSITARIO

Dal 2018 ad oggi svolge lezioni presso il Master "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento" presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale, IPR Napoli.

Dal 2018 ad oggi svolge lezioni rivolte agli allievi della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale, IPR Napoli.

Ha ricoperto, nel corso degli anni, incarichi di coordinamento, insegnamento e formazione per dirigenti, docenti e studenti, professionisti di ambito amministrativo e sanitario, nonché di responsabilità di progetti presso: Istituti Comprensivi ed Istituti Secondari di Primo e Secondo Grado per la formazione dei nuovi assunti, nell'ambito di PON e POR e rivolti a docenti e a studenti sui temi dell'orientamento, dell'alternanza scuola/lavoro e altri a carattere psico-pedagogico; Direzione Scolastica Regionale della Campania; Dipartimento della Giustizia Minorile e di Comunità, Roma; MIUR/CONI; IDIS, Città della Scienza; Scuola di specializzazione in Psicoterapia Nea Zetesis; "Fondazione Banco di Napoli per l'assistenza all'infanzia"; Ordine degli Psicologi della Campania; Federazione Provinciale delle Scuole Materne di Trento, IRRE Campania; Provveditorati; Ministero alla P. I.; I.R.R.S.A.E; Comuni; ASL; IBM ; STOA'; I.P.A.S.V.I. di Napoli, Benevento e Caserta, A.N.F.F.A.S.; A.I.A.S.

7 - INCARICHI E FUNZIONI ISTITUZIONALI

È referente scientifico per l'Ateneo Parthenope dal 2024 del Progetto di interateneo Progetto APP – BENESSERE ProBen

Coordina il Dottorato di ricerca in "Scienze delle attività motorie e sportive" del Dipartimento di Scienze Mediche, Motorie e del Benessere (DISMMEB) presso l'Università "Parthenope" di Napoli.

È delegata dal Rettore per il counseling psicologico nell'ambito della CRUI; coordina dal 2022 il Servizio di counseling psicologico di Ateneo (SCPA) per gli studenti.

Dal 2019 al 2025 è componente AQ della qualità della formazione presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

È stata componente del CUG – Comitato Unico di Garanzia presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" dalla sua istituzione fino al 2023.

Dal 2017- al 2020 Funzione di Tutor per la Laurea Magistrale in Scienze e management dello sport e delle attività motorie (Interclasse LM47 – LM68);

Dal 2017- Fa parte della Giunta del Consiglio di Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere;

Dal 2017- Ha partecipato a commissioni concorsuali di valutazione per la conferma in ruolo di professori di seconda fascia e a circa 15 commissioni di valutazione comparativa per RTDa, RTDb, professore di seconda fascia e professore di prima fascia, in qualità di presidente, membro componente o segretario; ha partecipato in qualità di componente a numerose commissioni di selezione iniziale e finale di Dottorato di ricerca in qualità di componente e presidente;

Ha fatto parte del comitato dei referee per i progetti di ricerca SIR del MIUR– Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca;

Ha partecipato, in qualità di componente, a commissioni per l'ammissione ai corsi di laurea triennale e specialistica e per l'ammissione e l'abilitazione all'insegnamento nell'ambito del TFA - Tirocinio Formativo Attivo e della SICSI - Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario - per quanto concerne le classi di abilitazione A029 e A030 dell'indirizzo Scienze motorie e per altri classi di concorso in quanto responsabile di Area Comune

e titolare di insegnamenti afferenti a detta area.

È responsabile dal 2002 delle attività di orientamento delle matricole (pre-corsi) per quanto riguarda le “Metodologie di studio universitario” dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;

Dal 2013 al 2015 è stata responsabile scientifico del Servizio di counseling per gli studenti denominato “SpazioAscolto” dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;

Dal 2012 alla sua istituzione è stata membro del Comitato Direttivo del TFA - Tirocinio Formativo Attivo dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, in qualità di responsabile di Area Comune;

Dal 2011 è referente per l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” del “Comitato interuniversitario di Lifelong Learning”;

Dal 2011 fa parte dei Comitati regionali campani di Educazione degli adulti;

Dal 2007 al 2011 ha partecipato alle attività di formazione promosse dal Comitato Pari opportunità dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” in qualità di docente e a commissioni di valutazioni in qualità di componente;

Nell’ottobre del 2005 ha ricevuto incarico di predisporre uno strumento di ricognizione degli interessi di studio e professionali e di orientamento formativo di studenti dell’ultimo anno delle secondarie di secondo grado, nell’ambito delle iniziative di orientamento in ingresso dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, utilizzato con opportune variazioni fino al 2018;

Nel 2004-2005 ha ricevuto incarico di svolgere attività di formazione dei formatori, nell’ambito dell’iniziativa FOR, COT ON LINE, Programma Operativo Nazionale per le Regioni Obiettivo1; E’ stata dal 2003-2004 referente di Area Comune per quanto riguarda la formazione in ingresso e in servizio dei docenti della scuola secondaria, a partire dalla S.S.I.S. (Scuola di Specializzazione Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario);

Dal 2003 fino alla sua istituzione è stata membro del Comitato Direttivo della SICSI dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;

Nel 2003-04 è membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in “Qualità della formazione” nell’ambito della Scuola di Dottorato in “Scienze della Formazione” del Dipartimento di “Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi” dell’Università di Firenze;

Nel 2003 ha fatto parte, in qualità di componente, della Commissione per la selezione di un collaboratore del manager didattico, esperto nell’innovazione didattica, nell’ambito del Progetto dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” denominato “Campus One”;

Nel 2002-2003 e nel 2003-2004 è referente dell’indirizzo di Scienze motorie per la classe A029;

Nel 2002-2003 ha fatto parte della Commissione didattica per il Progetto di valutazione “Campus One” per la Facoltà di Scienze Motorie dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.

8 – ATTIVITA’ EDITORIALI

Dirige per la FrancoAngeli Editore la Collana di Pedagogia del corpo e del movimento.

Fa parte del Comitato Scientifico della Collana di ricerca pedagogica: “Generare. Processi educativi e formativi nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità”, PensaMultimedia, Lecce.

Fa parte dal 2011 del comitato dei referee e del Comitato Scientifico della rivista “Educational Reflective Practices” per la casa editrice FrancoAngeli, Milano. Dal 2016 co-dirige la rivista RIPES – Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport. Dalla sua istituzione fa parte del Consiglio Scientifico della Rivista Nuova Secondaria, Studium Edizioni, Editrice La Scuola.

Dal 2019 fa parte del Comitato Scientifico dell’iniziativa editoriale “La professionalità educativa. Strumenti teorici e disciplinari” diretta dal prof. Sergio Tramma e dalla prof.ssa Francesca Oggionni. Fa parte del comitato dei referee delle seguenti riviste di Classe A: METIS - Mondi Educativi, Temi, Indagini, Suggestioni della casa editrice PROGEDIT di Bari; Studi sulla

formazione della casa editrice FUP – Firenze University Press; Education, Sciences and Society di FrancoAngeli; Lifelong, Lifewide Learning di Edaforum; Formazione, Lavoro, Persona. Dal 2020 fa parte del Comitato Editoriale della collana “Pedagogia generale e sociale” della Casa Editrice Armando.. Dal 2018 fa parte del Comitato Scientifico del Premio Internazionale Elisa Frauenfelder.

9 - COORDINAMENTO DI INIZIATIVE IN AMBITO SCIENTIFICO E DIDATTICO

Dal 2024 è referente scientifico per l'Ateneo Parthenope del Progetto di Interateneo Proben App Benessere, con tutti gli Atenei e AFAM della Regione Campania.

Dal 2014 coordina (con D. Simeone) il gruppo di ricerca SIPED su Orientamento, counseling, cura educativa, successivamente tramutato nel 2018 in "Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane" (con Simeone D. e Tramma S.), attualmente con Priore A.

Dal 2004-2005 è responsabile dell'organizzazione e della realizzazione dell'attività formativa inerente alle “Metodologie di studio” rivolta alle matricole dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;

Nel 2017-2019 coordina per la componente partner “Parthenope” il Progetto R.E.C – Relational and Emotional Competences at School nell'ambito del Programma Erasmus+

Nel 2016-17 è responsabile scientifico della ricerca: “L'orientamento nella prospettiva dell'innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche” nell'ambito del progetto nazionale “Capitale umano - Percorsi universitari finalizzati alla incentivazione della ricerca scientifica, dell'innovazione e del trasferimento tecnologico”, assegni di ricerca POR Campania FSE 2007-2013/POR, Campania FSE 2014-2020 - Asse IV Capitale Umano e Asse V Transnazionalità ed Interregionalità - obiettivi specifici i2), l) e m) cup 122115000070002;

Dal 2016 al 2017 è stata responsabile scientifico del progetto “L'orientamento nella prospettiva dell'innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche” nell'ambito del POR Campania FSE 2007-2013/POR, Campania FSE 2014-2020 – Asse IV Capitale Umano E Asse V Transnazionalità e Interregionalità;

Dal 2007 al 2009 ha coordinato l'Unità di ricerca locale di Napoli dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope” della Ricerca PRIN bando 2006 “La qualità nell'alta formazione. Modelli teorici e metodologie per la formazione alla ricerca”, con particolare riferimento alle competenze pedagogiche e dispositivi di valutazione della qualità per l'innovazione ed il trasferimento dei saperi nella società della conoscenza. Coordinamento nazionale, prof. Paolo Orefice, Università degli Studi di Firenze;

Dal 2006 al 2008 è responsabile dell'Iniziativa ORI (Orientamento in itinere), nell'ambito del “Progetto Seneca” dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;

Nel 2007-2008 è co-responsabile scientifico del progetto “SDN: per un servizio diagnostico a qualità totale”, su commessa dell'SDN di Napoli (Direttore il prof. M. Salvatore, Università degli Studi di Napoli “Federico II”);

Nel 2007 ha coordinato il gruppo di lavoro che ha prodotto l'ORIENTATEST, strumento di orientamento attitudinale dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;

Dal 2006 al 2008 è responsabile scientifico del Progetto "Infanzia e territorio: imparare ad educare in contesti di disagio e di marginalità socio-culturali", finanziato dalla "Fondazione Banco di Napoli per l'assistenza all'infanzia", in Convenzione con il “Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi territoriali” dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”.

Nel 2006 ha coordinato il Progetto “Quando la scuola disperde i suoi alunni: analisi pedagogica e progettualità didattica” di formazione degli insegnanti nell'ambito del PON misura 3 azione 3.2 su “Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola secondaria superiore e rientro degli alunni drop-out” presso il Liceo Scientifico statale “F. Sbordone”;

Dal 2000 al 2006 è responsabile scientifico del Progetto approvato dalla Regione Campania su

“Processi di cambiamento e sviluppo dell'Eda: i pubblici resistenti nell'ambito non formale”, Misura 3.8 del P.O.R. Campania;

Nel 2004-2005 svolge attività di coordinamento e di progettazione formativa nell'ambito del Progetto DEF - COT on line, iniziativa ORE, inerente l'orientamento formativo di studenti e la formazione all'orientamento di docenti delle scuole secondarie di secondo grado;

Nel 2002 ha coordinato l'iniziativa scientifica “Multieda. La formazione degli adulti nell'era della globalizzazione. Interpretazioni e pratiche a confronto” (Napoli, Castel dell'Ovo 22-24 aprile 2002) promossa dalla Seconda Università degli Studi di Napoli, dall'Istituto Universitario “Suor Orsola Benincasa” e dal “Forum Permanente per l'educazione degli adulti”;

Nel 1998 ha ricoperto il coordinamento scientifico del Seminario di studi “Verso una società dell'apprendimento diffuso”, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia della SUN - Seconda Università degli Studi di Napoli;

Negli ultimi anni, ha ideato e coordinato moltissimi convegni scientifici, sui temi dell'orientamento formativo, della discriminazione e della violenza, anche di genere, del disagio in età adolescenziale e giovanile, nonché in relazione in particolare a progetti nazionali e internazionali come, tra gli altri, il Progetto Erasmus plus, sulle competenze emotive e relazionali degli insegnanti, e gruppi di ricerca di interesse nazionale (PRIN).

10 - PARTECIPAZIONE/COORDINAMENTO DI PROGETTI FINANZIATI

Referente scientifico per l'Ateneo Parthenope dal 2024 del Progetto di interateneo Progetto APP – BENESSERE ProBen. Ha preso parte nel 2023 al Progetto “#Design4DD” POLO FORMATIVO NAZIONALE FERRARIS PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Responsabile del Progetto PNR su “L'insegnamento di Scienze Motorie come strumento di promozione della salute e dell'inclusione nel contrasto all'obesità in ambito scolastico” (2021-2023)

Nel 2017-2019 ha coordinato per la componente partner “Parthenope” il Progetto R.E.C – Relational and Emotional Competences at School nell'ambito del Programma Erasmus+

Dal 2007 al 2009 ha coordinato l'Unità di ricerca locale di Napoli dell'Università degli Studi di Napoli “Parthenope” della Ricerca PRIN bando 2006 “La qualità nell'alta formazione. Modelli teorici e metodologie per la formazione alla ricerca”, con particolare riferimento alle competenze pedagogiche e dispositivi di valutazione della qualità per l'innovazione ed il trasferimento dei saperi nella società della conoscenza. Coordinamento nazionale, prof. Paolo Orefice, Università degli Studi di Firenze

Dal 2006 al 2008 ha partecipato al Progetto “InterlinkPlus” – Potenziale Umano e Patrimonio Locale per lo Sviluppo. Ha partecipato a diversi PON (Piani Organici Nazionali) e POR (Piani Organici regionali) presso Istituti Comprensivi ed Istituti Secondari di Primo e Secondo Grado. Dal 2002 al 2006 ha partecipato al FIRB – Nuove tecnologie e Alta Formazione – Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano.

10 - AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

È socio ordinario della SIPED - Società Italiana di Pedagogia.

È socio ordinario della SISMES - Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive

È socio ordinario della S.I.Pe.GeS

11 - PUBBLICAZIONI

A - monografia o trattato scientifico

1. Cunti A., Bellantonio S., *Le scienze motorie per il benessere. Proposte educative*, Carocci Faber, Roma, 2023, ISBN: 979-12-5984-223-7
2. *Aiutami a scegliere. L'orientamento nella relazione educativa (con Priore A.)*; FrancoAngeli, Milano, 2020.
3. *Formarsi alla cura riflessiva. Tra esistenza e professione*, FrancoAngeli, Milano, 2014, ISBN: 978-88-917-1047-5
4. *Le competenze relazionali in ambito sanitario. Per una formazione all'agire riflessivo (con LO PRESTI F., SABATANO F.)*, Carocci, Roma, 2010, ISBN: 978-88-430-5305-6
4. *Aiutami a scegliere. Percorsi di orientamento per progettare e progettarsi*, FrancoAngeli, Milano, 2008, ISBN: 978-88-464-9913-4
5. *Scuola e professionalità. Immagini in costruzione*, FrancoAngeli, Milano, 2006, ISBN: 88-464-7976-9
6. *La formazione in età adulta. Linee evolutive e prospettive di sviluppo*, Liguori, Napoli, II ed. 2003, ISBN: 88-207-2499-5
7. *Fare squadra. Educare al gruppo sportivo, in collaborazione (con DE MENNATO P.)*, Pensa Multimedia, Lecce, 2001, ISBN: 88-8232-126-6
8. *Pedagogia e didattica della formazione*, Liguori, Napoli, 2000, ISBN: 2000-88-207-3166-5
9. *Appunti per una lettura integrata del processo formativo*, "Quaderni" diretti da Elisa Frauenfelder, Tipografia La Commerciale, Napoli, 1997, IT\ICCU\BVE\0141825
10. *La ricerca empirica in educazione: principi, metodi ed itinerari progettuali*, "Quaderni" diretti da Elisa Frauenfelder, Tipografia La Commerciale, Napoli, 1997, IT\ICCU\BVE\0141825
11. *La formazione in età adulta. Linee evolutive e prospettive di sviluppo*, Liguori, Napoli, 1995, IT\ICCU\BVE\0326228

B - Contributo in volume (capitolo o saggio)

1. *Educazione, Impegno e Ricerca in Danilo Dolci*, in Benelli C. e Barone G., *Danilo Dolci educatore di comunità fragili. Una prospettiva interdisciplinare*, Editoriale Scientifica, Napoli, 2025 ISBN 979-12-235-0506-9
2. *Orientare con i "sé" quale sfida educativa*, in D'Addelfio G., Romano L., Vinciguerra M. (a cura di), *L'educazione è una consegna. Scritti per Antonio Bellingeri*, Editrice Morcelliana, Brescia, 2025 ISBN 978-88-284-0741-6
3. *Povertà educative e orientamenti al futuro. Il lavoro formativo in scuole secondarie di secondo grado tra criticità e progettualità*, in Acone L., Carlomagno N., Corbi EM., Cunti A, D'Ambrosio M., Iavarone M., Marone F., Musello M., Perillo P., Santoianni F., Sirignano F.M., Striano M., Strollo M.R., Tafuri D., Malavasi P. (a cura di), *Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi*, PensaMultimedia, Lecce, 2025, ISBN 979-12-5568-325-4
4. *Scegliere il futuro e scegliersi nel futuro*, in Fabbri L., Melacarne C., Malavasi P., *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative*, PensaMultimedia, Lecce, 2025, ISBN 979-12-5568-308-7
5. *Discriminazioni sociali e cultura di genere nello sport*, in Cretella E., Nacca M., *Guarda come una donna. Storia nelle storie*, Armando, Roma, 2024 ISBN: 979-12-5984-615-0
6. *Orientamento*, in Simeone D. (a cura di), *Dizionario di pedagogia generale e sociale*, Scholè, Brescia, 2024 ISBN: 978-88-284-0616-7 ISSN 2282-5444
7. *L'Orientamento: un futuro possibile*, in M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, Lecce, PensaMultimedia, 2023, pp. 687-691
8. Cunti A., *Imparare dal lavoro. Formarsi e formare in ambito pedagogico*, in Boffo V., Del Gobbo G., Torlone F. (a cura di), *Politiche, percorsi, prospettive. Studi in onore di Paolo Federighi*, STUDIES ON ADULT LEARNING AND EDUCATION, ISSN 2704-596X (PRINT) - ISSN 2704-5781 (ONLINE), 2023, pp.91-101

9. Cunti A., *Emozioni e affetti nell'apprendere e nell'insegnare*, in Marone F., Musaiò M., Pesare M. (a cura di), *Educazione, relazioni e affetti. Oltre la pandemia*, Armando, Roma, 2023.
10. Cunti A., Dinacci L., *Leggere il fenomeno del doping secondo una prospettiva educativa*, in Isidori E., Di Pietro B., Pigozzi F., *La cultura dell'antidoping. Tra comunicazione e formazione*, Nado Italia antidoping CEFAR, 2022
11. *Le competenze di orientamento nell'insegnamento secondario. Un approccio sistemico tra saperi, metodi e relazioni*, Fiorucci M., Zizioli E., *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Pensa Multimedia, Lecce, 2022
12. *Orientamento educativo e disagi sociali. Riflessioni pedagogiche*, in S. Polenghi S., F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*, Pensa Multimedia, Lecce, 2021 ISBN volume 978-88-6760-828-7 ISSN collana 2611-1322
13. *Il futuro tra storia e progetto. L'utopia della formazione*, in Stramaglia M. (a cura di), *Pedagogia Didattica e Futuro. Studi in onore di Michele Corsi*, PensaMultimedia, Lecce, 2021
14. *L'età adulta: tra educazione degli altri e di se stessi*. In A. Mariani (a cura di), *La relazione educativa. Prospettive contemporanee*, Carocci, Roma, 2021. ISBN: 9788829009411
15. *Dimensioni pedagogiche dell'orientare alla formazione*. In G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di) *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* (pp. 231-242), PensaMultimedia, Lecce, 2020, ISBN volume 978-88-6760-768-6 ISSN collana 2611-1322.
16. *Educazione fisica, attività motorie e sport a scuola: una riflessione in chiave pedagogica*, in Elia G., Polenghi S., Rossini V. (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 2019 (pp. 1350-1359). ISBN: 978-88-6760-651-1.
17. *Disvelare l'implicito nella formazione degli insegnanti. Una ricerca in progress*, in Federighi P., (a cura di), *Educazione in età adulta. Ricerche, politiche, luoghi e professioni*, Firenze: Firenze University Press, 2018.
18. Cunti A., Bellantonio S., *Educazione fisica, attività motorie e sport a scuola: una riflessione in chiave pedagogica*, in Elia G., Polenghi S., Rossini V. (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 2019 (pp. 1350-1359). ISBN: 978-88-6760-651-1.
19. *Education, physical activity, and healthy aging in Italy*, in Volkwein-Caplan K., Tahmaseb McConatha J. (Eds.), *Ageing, physical activity and health*, Routledge, 2018, ISBN:9781138052130
20. *Orientare all'università: tra ricerca, formazione e counseling*, in Ulivieri S., (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 978 88 6760 585 9
21. *Rappresentare e riflettere. La metafora come strumento attivatore di cambiamento delle pratiche professionali* in M. Sibilio, P. Aiello, (a cura di). *Lo sviluppo professionale dei docenti. Ragionare di agentività per una scuola inclusiva*. Napoli: EdiSES S.r.l., 2018. ISBN 978 88 9362 194 6
22. *L'uso della metafora nella formazione degli insegnanti: una prima ricerca esplorativa*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno, (a cura di). *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*. Lecce: PensaMultimedia, 2018. ISBN 978-88-6760-546-0
23. *Guidance Specificity in Educational Research. Criticisms and Area of Intervention in Higher Education*, in V. Boffo, M. Fedeli (Eds.), *Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions*, Firenze: Firenze University Press, 2018.

24. *Education, Physical Activity and Healthy Aging in Italy: Theoretical and Operating Dimensions*, in Volkwein-Caplan K. & TahmasebMcConatha J. (Eds), *Aging Across the World: Health Promotion through Exercise and Physical Activity*, Routledge, London, 2017, pp. ISBN: 978-11-3805-213-0
25. *L'orientamento come luogo pedagogico (con D. Simeone)*, in G. Bertagna, S. Ulivieri (edd.) *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea Problemi e Prospettive*, Edizioni Studium, Roma, 2017.
26. *Corpi, sessualità, educazione: le funzioni dello sport*, in G. Valerio, M. Claysset, P. Valerio (a cura di), *Terzo Tempo, Fair Play. I valori dello sport per il contrasto all'omofobia e alla transfobia*, Mimesis Edizioni, Milano-Udine, 2017, Collana Quaderni di Bioetica.
27. *L'apprendimento in contesti sociali. Il valore del gruppo e del gruppo sportivo*, in E. Isidori, F. Taddei, R.R. Echazarreta (a cura di), *Saggi di Pedagogia dello Sport, Quaderni del Laboratorio di Pedagogia Generale (Qua.Pe.G)*, Università degli Studi di Roma "Foro Italico", 2016, ISBN: 9788826037707.
28. *Sport, identità e gruppo dei pari in adolescenza*, in E. Isidori, F. Taddei, R.R. Echazarreta (a cura di), *Saggi di Pedagogia dello Sport, Quaderni del Laboratorio di Pedagogia Generale (Qua.Pe.G)*, Università degli Studi di Roma "Foro Italico", 2016, ISBN: 9788826037707.
29. *Educare la corporeità attraverso lo sport di squadra*, in E. Isidori, F. Taddei, R.R. Echazarreta (a cura di), *Saggi di Pedagogia dello Sport, Quaderni del Laboratorio di Pedagogia Generale (Qua.Pe.G)*, Università degli Studi di Roma "Foro Italico", 2016, ISBN: 9788826037707.
30. *Educazione e attività fisica per un invecchiamento di successo*, in E. Isidori, F. Taddei, R.R. Echazarreta (a cura di), *Saggi di Pedagogia dello Sport, Quaderni del Laboratorio di Pedagogia Generale (Qua.Pe.G)*, Università degli Studi di Roma "Foro Italico", 2016, ISBN: 9788826037707.
31. *La formazione di professionalità secondo un approccio sistemico-relazionale*, in M.L. Iavarone (a cura di) *Sport e attività motoria per il benessere. Frontiere formative e didattiche*, Bradipo Libri, Torino, 2016.
32. *Il counseling sistemico-relazionale per una genitorialità riflessiva*, in F. Marone (a cura di) *Raccontare le famiglie. Legami, Società, Educazione*, PensaMultiMedia, Lecce, 2016, ISBN: 978-88-6760-441-8
33. *L'empatia e il coinvolgimento emotivo in un gruppo di infermieri: uno studio qualitativo (con A. Priore)*, in F. Marone (a cura di) *La medicina narrativa e le buone pratiche nei contesti della cura. Metodologie, Strumenti, Linguaggi*, PensaMultiMedia, Lecce, 2016 ISBN: 978-88-6760-439-5
34. *Mente, Corpo, Ambiente: prospettive pedagogiche per la formazione di corporeità sistemiche*, in A. Cunti (a cura di), *Sfide dei corpi. Identità Corporeità Educazione* FrancoAngeli, Milano, 2016, ISBN 978-88-917-4379-4
35. *La pedagogia dello sport e le sfide della contemporaneità (Editoriale) (con Iavarone M.L e Isidori E.)*, *RIPES - Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*, 2, 2016, ISBN: 978 88 2603 770 7
36. *Body Worlds Exhibition and Healthy Lifestyles Promotion: An Educational Research on Neapolitan Visitors (con Bellantonio S., Priore A.)*, in *RIPES – Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*, 1, 2016.
37. *Adolescenza e corpo*, in A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN 978-88-917-2873-9
38. *Counseling motorio e sportivo*, in A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN 978-88-917-2873-9
39. *Gruppo sportivo* in A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN 978-88-917-2873-9

40. *Relazione educativa e corpi*, in A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN 978-88-917-2873-9
41. *Scienze motorie*, in A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN 978-88-917-2873-9
42. *Sport (ed Educazione) in Dizionario del lavoro educativo*, diretto da W. Brandani e S. Tramma, Carocci Faber, Roma, 2014, ISBN: 978-88-7466-711-6
43. *Il valore dell'esempio tra pedagogia e politica: una riflessione sulla figura dell'educatore*, in M.R. Strollo (a cura di), *Promuovere la democrazia cognitiva. Saggi in memoria di Bruno Schettini*, Luciano Editore, Napoli, pp. 143-154, 2014, ISBN: 88-6026-048-5
44. *Disagio familiare e interventi di sostegno educativo*, in L. Pati (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, La Scuola, Brescia, 2014, ISBN: 978-88-350-3547-3
45. *Guida motoria per la salute per la promozione dell'attività fisica nella scuola primaria (con E. Palombi, F. Sabatano, L. Iannone, N. Vaino, O. Pasolini, M. Mennechella, E. Tartaglia Polcini, G. Valerio)*, in *II Manifestazione Nazionale del programma guadagnare salute, le sfide della promozione della salute. Dalla sorveglianza agli interventi sul territorio*, Istisan Congressi 12/C4, Regione Campania, 2012
46. *Qualità professionale e caratteristiche della formazione degli educatori dell'infanzia: il progetto Infanzia e Territorio* in R. Paloscia, E. Tarsi (a cura di), *Capitale umano e patrimonio territoriale per il progetto locale. Contributi di ricerca interdisciplinare in America Latina e Italia*, EdiT, Firenze, 2012, pp. 254-263, ISBN: 978-88-89726-82-2
47. *Il ruolo della formazione universitaria nei processi di innovazione dei sistemi*, in P. Orefice, G. Del Gobbo, *Il terzo ciclo della formazione universitaria. Un contributo delle scuole e dei Corsi di dottorato di Scienze dell'educazione*, FrancoAngeli, Milano, 2011, pp. 101-113, ISBN: 978-88-568-4115-2
48. *CUNTI A., Online didactical reflections: methodological principles and guideline (con F. Sabatano, F. Lo Presti) in A. D'Atri, M. Ferrara, J. F. Gheorge, P. Spagnoletti (a cura di) VII Conference of the italian chapter of AIS, 2010, ISBN: 978-88-6105-124-9*
38. *Comunità di pratica e formazione riflessiva: un protocollo metodologico*, in G. Alessandrini, M. Buccolo (a cura di), *Comunità di pratica e pedagogia del lavoro. Un nuovo cantiere per un lavoro a misura umana*, PensaMultimedia, Lecce, 2010, ISBN: 978-88-8232-739-2
49. *Corpi e soggettività. Prospettive di pedagogia del movimento e dello sport*, in A. Cunti (a cura di), *La rivincita dei corpi. Movimento e sport nell'agire educativo*, FrancoAngeli, Milano, 2010, ISBN: 978-88-568-3472-7
50. *Il ruolo del non formale tra formazione, cultura e lavoro. Un'indagine in progress nella Regione Campania. Lo sfondo teorico*, in G.L. De Luca Picione (a cura di), *La governance del lifelong learning nelle istituzioni campane. Gli attori sociali e le azioni di sistema*, Carocci, Roma, 2010, ISBN: 978-88-430-4984-4
51. *La formazione degli operatori dell'infanzia in contesti di disagio sociale. Tra teorie e pratiche educative*, in P. Orefice, R. SampsonGranera, G. Del Gobbo, *Potenziale umano e patrimonio territoriale*, Liguori, Napoli, 2010, ISBN: 978-88-207-4964-4
52. *Per un agire professionale degli educatori dell'infanzia: strumenti di analisi riflessiva*, in E.J. FernandesNunes, G. Boscolo, Y.D. Bandeira de Ataide, *Saberes e Patrimonio Material e Imaterial: uma abordagem intercultural*, EDUNEB, Salvador de Bahia, 2010, ISBN: 978-85-7887-068-3
53. *Il dottorato di ricerca in scienze della salute e del movimento umano: la prospettiva pedagogica*, in M.L. Iavarone, *Alta formazione per lo sviluppo educativo locale*, Liguori, Napoli, 2009, ISBN: 978-88-207-4680-3
54. *Le competenze riflessive nell'alta formazione*, in P. Orefice e A. Cunti, *La formazione universitaria alla ricerca. Contesti ed esperienze nelle scienze dell'educazione*, FrancoAngeli, Milano, 2009, ISBN: 978-88-568-1518-4

55. *Formale e informale a scuola. Quale valutazione?* in M. Campanino (a cura di), *Conoscere il suono, la natura, l'universo. Comunicare, apprendere, valutare in ambito non formale*, CUEN, Napoli, 2007
56. *I processi di autoconoscenza nella formazione guidata*, in F. Sabatano (a cura di), *La formazione del soggetto per lo sviluppo organizzativo. Modelli pedagogici e strategie di intervento*, Liguori, Napoli, 2007, ISBN: 978-88-207-4177-8
57. *Adolescenza, socialità e gruppi sportivi*, in P. de Mennato (a cura di), *Per una cultura educativa del corpo*, PensaMultimedia, Lecce, 2006, ISBN: 88-8232-469-9
58. *Autoriflessione e autovalutazione nell'e-learning. Aspetti di progettualità didattica* (con F. Sabatano), in A. Delfino, S. Manca, D. Persico (a cura di), *Apprendimento on line: proposte metodologiche*, Guerini, Milano, 2006, ISBN: 88-8107-228-9
59. G. Brascio, D. Bruzzese, A. Cunti, U. Giani, M.L. Iavarone, F. Lo Presti, C. Sabatano, F. Sabatano, F. Santoianni, *DVLN e DKN. Modelli visuo-spaziali di rappresentazione e sviluppo dei significati nella formazione a distanza. Un approccio multidisciplinare*, in A. Pozzali (a cura di), *Conoscenza senza distanze. Scenari ed esperienze per l'e-learning*, Guerini e Associati, Milano, 2006, ISBN: 88-8335-751-5
60. *Didattica costruttivistica e formazione dei formatori*, in V. Sarracino (a cura di), *Cinquant'anni di pedagogia a Napoli. Studi in onore di Elisa Frauenfelder*, Liguori, Napoli, 2006; ISBN: 978-88-207-3935-5
61. *Prospettive costruttivistiche per l'apprendimento in rete*, in E. Frauenfelder, F. Santoianni (a cura di), *E-learning. Teorie dell'apprendimento e modelli della conoscenza*, Guerini, Milano, 2006, ISBN: 88-8107-229-7
62. *Competenze professionali e competenze di sistema*, in P. de Mennato e A. Cunti (a cura di), *Formare al lavoro sociale*, Guerini, Milano, 2005, ISBN: 88-8107-186
63. *Comprendere l'insegnamento. Sapere metacognitivo e intenzionalità docente*, in L. Ariemma F.M. Sirignano (a cura di), *Pratiche della formazione. Teoria e metodi degli interventi formativi*, PensaMultimedia, Lecce, 2005, ISBN: 88-8232-367-6
64. *Lavoro socio-educativo e competenze degli operatori*, in P. Orefice e A. Cunti (a cura di), *Multieda. Dimensioni dell'educare in età adulta*, Liguori, Napoli, 2005, ISBN: 88-207-3750-7
65. *Corporeità ed educazione nel gruppo sportivo*, in AA.VV., *Pedagogia ed educazione motoria*, Guerini, Milano, 2004, ISBN: 88-8107-159-2
66. *Dimensioni culturali e professionali: una ricerca esplorativa sui futuri insegnanti*, in C. Laneve, C. Gemma (a cura di), *L'identità della pedagogia oggi, Atti del XX Convegno Nazionale (27-28-29 maggio, 2004)*, PensaMultimedia, Lecce, 2004, ISBN: 88-8232-370-6
67. *Formare e formarsi in età adulta*, in P. Di Nicola, F. Comunello (a cura di), *Le@rning. Una guida alla formazione nella net economy*, Guerini, Milano, 2003, ISBN: 88-8335-417-6
68. *Imparare ad insegnare tra riflessività e formazione*, in E. Nigris (a cura di), *Didattica generale*, Guerini, Milano, 2003, ISBN: 88-8107-156-8
69. *Prefazione a Sabatano F., Competenze e professionalità. La formazione nei contesti organizzativi*, PensaMultimedia, Lecce, 2003, ISBN: 88-8232-290-4
70. *Modelli di didattica e orientamento* in E. Frauenfelder e V. Sarracino (a cura di), *L'orientamento. Questioni pedagogiche*, Liguori, Napoli, 2002, ISBN: 88-2073-334-X
71. *Quale didattica per l'adulità*, in A. Alberici, D. Demetrio (a cura di), *Istituzioni di Educazione degli adulti*, Guerini, Milano, 2002, ISBN: 88-8335-312-9
72. *L'ambiente agazziano nella pedagogia e nella didattica contemporanea (in coll.)*, in A. Perucca (a cura di), *Esperienze dell'infanzia e prospettive interculturali, vol. IV*, Edizioni Junior, Bergamo, 2001, ISBN: 88-8434-062-4
73. *Progettazione e curricoli*, in R. Piazza e V. Sarracino (a cura di), *La pedagogia del progetto. Percorsi di formazione*, PensaMultimedia, Lecce, 2001, ISBN: 88-8232-130-4

74. *Formazione culturale e didattica. Comprendere i saperi, comprendere con i saperi*, in V. Sarracino, M.R. Stollo (a cura di), *Ripensare la formazione*, Liguori, Napoli, 2000, ISBN: 88-207-2623-8
75. *Il sapere e il fare della formazione: due modelli a confronto*, in V. Sarracino, M.L. Iavarone, M. Striano (a cura di), *Questioni di pedagogia sociale*, FrancoAngeli, Milano, 2000, ISBN: 88-464-2154-X
76. *L'orientamento scolastico dentro e oltre il curricolo. Tra saperi, competenze metacognitive e progettualità del sé*, in L. Sgalambro (a cura di), *Scuola Orientamento Lavoro*, Carocci, Roma, 2000, ISBN: 88-430-1582-6
77. *La valutazione dei sistemi di formazione in EDA*, in R. Piazza, C. Tuozzi (a cura di), *La formazione diffusa. Il processo educativo in età adulta*, PensaMultimedia, Lecce, 2000, ISBN: 88-8232-077-4
78. *Gli strumenti della ricerca e dell'intervento educativo*, in B. Schettini (a cura di), *L'educatore di strada. Teoria e metodologia della formazione e dell'intervento di rete*, PensaMultimedia, Lecce, 1999
79. *Un modo di essere educatore. Intervista inedita a Danilo Dolci*, in B. Schettini (a cura di), *L'educatore di strada. Teoria e metodologia della formazione e dell'intervento di rete*, PensaMultimedia, Lecce, 1999
80. *Emergenze sociali e domande di formazione: il ruolo della mediazione cognitiva*, in P. Orefice (a cura di), *Formazione e Processo formativo. Ipotesi interpretative*, FrancoAngeli, Milano, 1997
81. *La dispersione scolastica come problema didattico. L'analisi e l'intervento*, in V. Sarracino (a cura di), *Progettare la formazione. Teoria e pratica dell'intervento formativo*, PensaMultimedia, Lecce, 1997
82. *La metacognizione come ambito di realizzazione dell'intenzionalità docente*, in V. Sarracino (a cura di), *Progettare la formazione. Teoria e pratica dell'intervento formativo*, PensaMultimedia, Lecce, 1997
83. *Realtà sociale e bisogni di formazione*, in V. Sarracino (a cura di), *La formazione: teorie, metodi, esperienze*, Liguori, Napoli, 1997
84. *Un progetto di formazione dei genitori nella periferia napoletana. La scuola organizza il sociale: il raccordo tra scuola e famiglia contro la dispersione (in coll.)*, in V. Sarracino (a cura di), *La formazione: teorie, metodi, esperienze*, Liguori, Napoli, 1997
85. *Famiglia ed educazione: cambiamento sociale ed implicazioni pedagogiche*, in B. Schettini (a cura di), *Operatori e mediazione familiare: contenuti, problemi, esperienze a confronto*, *La Ricerca Psicologica*, Napoli, 1994
86. *Il corso: le verifiche*, in P. de Mennato (a cura di), *Inseguendo il cambiamento. Il Progetto Fantàsia: ragioni e riflessioni*, Libreria Scientifica Editrice, Napoli, 1993
87. *Il settore "Studio e documentazione" del SCDT: l'intervento e l'assistenza in servizio*, in P. Orefice (a cura di), *Operatori, strutture, interventi di educazione permanente*, *La Nuova Italia*, Firenze, 1991
88. *La valutazione nel campo dell'educazione permanente: orientamenti e problemi*, in P. Orefice (a cura di), *Operatori, strutture, interventi di educazione permanente*, *La Nuova Italia*, Firenze, 1991
89. *La valutazione nella fase di progettazione dell'unità didattica*, in P. Orefice, A. Avenanti (a cura di), *Educazione ambientale e didattica del territorio. Resoconti ed esperienze di lavoro nella scuola media*, *Lisciani & Giunti*, Teramo, 1991
90. *Note valutative sugli aspetti teorico-istituzionali e metodologico-operativi dell'esperienza. Aspetti metodologico-operativi*, in P. Orefice (a cura di), *Operatori, strutture, interventi di educazione permanente*, *La Nuova Italia*, Firenze, 1991
91. *La valutazione in campo educativo e didattico*, in P. Orefice, V. Sarracino (a cura di), *Appunti di scienze dell'educazione*, *CluaPescara*

92. *Il lavoro dei corsisti: dinamica, metodologia e tecnica. Il gruppo dei corsisti di Monte di Procida (in coll.)*, in P. Orefice, V. Sarracino (a cura di), *Ente locale e formazione*, Liguori, Napoli, 1988
93. *La formazione degli insegnanti di sostegno*, in A.N.F.F.A.S. *Aspetti problematici in margine all'esperienza di formazione*, Teti, Napoli, 1984
94. *Il problema dei rapporti interculturali in un intervento di formazione su base locale (in coll.)*, in P. Orefice, V. Sarracino (a cura di), *La formazione degli operatori locali. Un'esperienza di didattica territoriale*, Loffredo, Napoli, 1982

C – curatele

1. CUNTI A. (a cura di), *Sfide dei corpi. Identità Corporeità Educazione*, FrancoAngeli, Milano, 2016, ISBN: 978-88-917-4379-4
2. CUNTI A. (a cura di), *Corpi in formazione. Voci pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015, ISBN: 978-88-917-2873-9
3. CUNTI A. (a cura di), *La rivincita dei corpi. Movimento e sport nell'agire educativo*, FrancoAngeli, Milano, 2010, ISBN: 978-88-568-3472-7
4. OREFICE P., CUNTI A. (a cura di), *La formazione universitaria alla ricerca. Contesti ed esperienze nelle scienze dell'educazione*, FrancoAngeli, Milano, 2009, ISBN: 978-88-568-1518-4
5. CUNTI A., DE MENNATO P., *Formare al lavoro sociale. Cura di sé e competenze di sistema*, Guerini, Milano, 2005, ISBN: 88-8107-186-X
6. CUNTI A., OREFICE P., *Multieda. Dimensioni dell'educare in età adulta*, Liguori, Napoli, 2005, ISBN: 88-207-3750-7
7. CUNTI A. (a cura di), *La dispersione scolastica. Analisi e azione formativa.*, PensaMultimedia, Lecce, 1999, ISBN: 88-8232-019-7

D -articoli su rivista

1. *Maltrattamento e abuso del minore nello sport: contesti socio-educativi ed evidenze empiriche*, in *BioLaw Journal, Rivista di BioDiritto, Università di Trento*, 4/25, DOI 10.15168/2284-4503-20254, ISSN 2284-4503
2. *Danilo Dolci e l'educazione degli adulti. I Problemi della pedagogia*, Anno LXX Luglio/Dicembre 2024, n.2 ISSN: 0032 - 9347
3. *Orientare al futuro presente. Criticità della formazione e inadempienze dell'orientamento*. ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, 2024. ISSN: 2038-1034
4. *Sistemi scolastici e mancanza di futuro: una ricerca esplorativa in scuole secondarie di secondo grado del napoletano (con Lo Presti Francesco)*, 2024. ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, p. 98-111, ISSN: 2038-1034
5. Ballarin G., Gallè F., Dinacci L., Liberti F., Cunti A., Valerio G., *Self-Perception Profile, Body Image Perception and Satisfaction in Relation to Body Mass Index: An Investigation in a Sample of Adolescents from the Campania Region, Italy*, *Children* 2024, 11, 805. <https://doi.org/10.3390/children11070805>
6. Ballarin, G., Gallè, F., Dinacci, L., Liberti, F., Liguori, F., Nisco, M. C., Cunti, A., Valerio, G. (2023). *Bullying victimization, real and perceived physical fitness, and 2 self-perception profile in middle-school students with over-3 weight or obesity*. 4 in *Nutrients* 2023, 15, x. <https://doi.org/10.3390/xxxxx>
7. Cunti, *L'orientamento come costruzione di attitudini. Sul ruolo della scuola (a ridosso delle "Linee guida per l'orientamento")*, in *Nuova Secondaria – n. 8, aprile 2023 - anno XL - ISSN 1828-4582*
8. A. Cunti, F. Lo Presti, *Per una socialità educante. Prevenire i comportamenti antisociali attraverso le relazioni*, «Nuova Secondaria», 4 (2022), XL, pp. 401-410 ISSN 1828-4582

9. Cunti, Priore, *Apprendere la creatività in contesti di formazione orientativa*, in *Studium Educationis, Focus (1/2022)* open access
10. Cunti, Bellantonio, "Body Conceptions and Educational Declensions in Motor and Sports Contexts. Some Notes in The Margin, *NSRicerca Studium*, 2022, pp. 385-394.
11. "Declinazioni del rapporto tra discipline e pedagogia-didattica. Tra saperi, metodo e relazioni", in «Nuova Secondaria Ricerca» n. 6, febbraio 2022.
12. Cunti, Priore, *Insegnamento e relazione educativa. Luci e ombre ai tempi del Covid-19*, call "La professionalità docente tra nuovi paradigmi e funzioni", in "Professionalità Studi" Edizioni Studium, Bergamo, 2021.
13. Cunti, Bellantonio, "Promuovere corporeità sistemiche nei contesti di formazione e lavoro. Quali scenari post-pandemici?", *Mizar, Costellazione di pensieri*, n. 15 Luglio-Dicembre, 2021.
14. *Il saper agire nella complessità come peculiarità pedagogica*, in «Nuova Secondaria Ricerca» n. 10, giugno 2021
15. *Body well-being and pandemic situation. Criticalities and educational resources. Benessere corporeo e situazione pandemica. Criticità e risorse educative.*, Editoriale in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* - ISSN 2532-3296 - Anno 5 n. 1 - gennaio - marzo 2021 - ISBN 978886022xyzz - CC BY-NC-ND 3.0 IT - <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i1.394>.
16. **BUILDING DIDACTICS. BETWEEN OLD AND NEW PEDAGOGICAL EMERGENCIES.** *Costruire la didattica. Tra antiche e nuove emergenze pedagogiche*, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* - ISSN 2532-3296 - Anno 5 n. 1° gennaio - marzo 2021 - ISBN 978886022xyzz - CC BY-NC-ND 3.0 IT - : <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i1.394>.
17. **TACIT EDUCATIONAL ELEMENTS OF COVID-19. BETWEEN BODIES' LONELINESS AND RHETORIC OF SOCIALITY.** *Gli impliciti educativi del Covid-19. Tra solitudine dei corpi e retorica della socialità*, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* - ISSN 2532-3296 - ISBN 9788860224002 - Anno 4 n. 4 - ottobre - dicembre 2020 Suppl. 2 - CC BY-NC-ND 3.0 IT - DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4%20si.304>
18. *Prefigurarsi il lavoro. L'orientamento universitario tra ricerca, didattica e formazione.* *Educational Reflective Practices*, 2, 178-195, 2020 (con Priore A.)
19. *Changing the school through emotions. The role of reflective teachers' training.* *Education, Science & Society*, 2, 238-253, 2020.
20. *Autonomia universitaria e valutazione. Declinazioni didattiche*, in *Nuova Secondaria. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici*, giugno 2020 Studium Editrice La Scuola, pp. 249-256, 2020.
21. *Tempi delle crescite familiari ed educazione ad una genitorialità generativa*, in *La Famiglia Rivista di Problemi Familiari*, numero monografico "Crescere nella famiglia", 53/263, 2019, Edizioni Studium, Editrice La Scuola, pp. 175-185, ISSN 03922774.
22. *Metodologie introspettive e processi trasformativi. La costruzione delle competenze emotive degli insegnanti (con A. Priore)*, in *Educational Reflective Practices*, 9, 2019, 1, pp. 137-151. ISSN 2240-7758.
23. *La generatività delle famiglie sistemiche. Costruire connessioni a livello intrapersonale e interpersonale (con A. Priore)*, in *Pedagogia e Vita. Generatività. Scelte familiari e relazioni educative*, vol. 3, 2019, pp. 48-62, ISSN 0031-3777, ISBN 978-88-3824836-8.
24. *Sport and body identity in adolescence (con A. Priore, D. Tafuri, S. Bellantonio)* in *Sport Science*, 12, 2019, 1, pp. 103-108. ISSN 1840-3670.
25. *Reflecting, coaching and teaching: linking theory to practice with sport pedagogy (con S. Bellantonio, D. Tafuri, C. Priore)* *Sport Science*, 12, 2019, 1, pp. 16-22. ISSN 1840-3670.

26. *Scienze motorie e sviluppo evolutivo integrato*, in *Pedagogika*, 23, 2019, 3, pp. 30-34. ISSN1593-2559.
27. *Relazioni ed emozioni nella costruzione della professionalità docente (con A. Priore)*, in *Pedagogia Oggi*, 17, 2019, 1, pp. 525-540. ISSN 1827-0824.
28. *Il tutoring nella prospettiva della formazione alla riflessività. Specificità e caratteristiche*. pp.19-26. In *CQIA RIVISTA - ISSN:2039-4039 vol. 1, 2018*
29. *“Il costrutto di autoefficacia degli insegnanti. Una ricerca esplorativa” (con C. Belgianni) in Nuova Secondaria. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici, Edizioni Studium, Roma, 1, 2018, 9-18.*
30. *“Imparare a prendersi cura delle relazioni familiari in una prospettiva sistemica”, in La famiglia. Rivista di problemi familiari, La Scuola, Brescia, 2018.*
31. *“L’orientamento formativo per prevenire la dispersione scolastica: analisi e strategie d’intervento”, in CivitasEducationis. Education, Polithics and Culture, vol. 6, 2, 2017.*
32. *“Criticità del lavoro ed istanze di orientamento nella formazione”, in METIS – Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestion”, Progedit, Bari, anno VII, numero 1, 06/2017 (FASCIA A- ANVUR)*
33. *“Orientamento e ricerca pedagogica: specificità e prospettive”, in Nuova Secondaria, Atti della I Conferenza della ricerca educativa e pedagogica sul tema “La ricerca educativa. Indirizzi nazionali e internazionali”, 9/2017, ISSN 1828-4582*
34. *“Sport, Gender Differences and Sexuality: Between Social Stereotypes and Educational Needs for Recognition of Subjectivities” (con Bellantonio S., Priore A.), in StudiaUniversitatis Babes-Bolyai. EducatioArtisGymnasticae, 62 (LXII), 4/2016 ISSN: 1453-4223 print, ISSN: 2065-9547 online, ISSN-L: 1453-4223*
35. *Orientamento e sport: articolazioni pedagogiche*, in *Formazione e Insegnamento*, XIV, 3/2016, ISSN: 1973-4778 print 2279-7505 on-line (FASCIA A- ANVUR)
36. *Superare la crisi coltivando il desiderio. Per una formazione che orienti nella società del disincanto (con Priore A., Bellantonio S.), in METIS – Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestion”, Progedit, Bari, anno V, numero 1, 06/2015 (FASCIA A- ANVUR)*
37. *Orientarsi da giovani adulti. Educare al desiderio tra formazione e lavoro*, in *Pedagogia Oggi, Tecnodid, Napoli, 1/2015 (FASCIA A- ANVUR)*
38. *Riflessività a scuola. Tra resistenze al cambiamento ed aperture formative (con Priore A.), in Educational Reflective Practices, FrancoAngeli, Milano, Anno 4, 1/2014 (FASCIA A- ANVUR)*
39. *Incontrarsi come genitori: un'esperienza di formazione riflessiva*, in *La famiglia. Rivista di problemi familiari, La Scuola, Brescia, 2013 (FASCIA A- ANVUR)*
40. *Corpo, movimento e sport*, in *Pedagogika, Stripes Network, Milano, XVII, 3, luglio-settembre 2013*
41. *La valutazione nell'educazione degli adulti. Un percorso storico tra contesti e modelli in Education Sciences & Society, 1, 2012, pp. 170-183, ISSN: 2038-9442 (FASCIA A- ANVUR)*
42. *Le competenze socio-emotive nelle professionalità della cura. Una ricerca esplorativa relativa al personale infermieristico*, in *Educational Reflective Practices, 2012, pp.140-154, ISSN: 2240-7758 (FASCIA A- ANVUR)*
43. *Insegnare l’orientamento: la formazione come scommessa di “liberazione dai destini”, in Pedagogia Oggi, quadrimestrale Siped, vol. 1-2, 2008, pp. 50-59, ISSN 1827-0824 (FASCIA A- ANVUR)*
44. *Per un modello costruttivista di e-learning. Le piattaforme multimediali come processi costruttivi di reti concettuali*, in *Studi sulla Formazione, GeditEditore, 1, 2005.*
45. *Costruttivismo e didattica on line*, in *Form@re - Newsletter per la formazione in rete, Erickson Portale Internet © 2005, n° 37, www.formare.erickson.it.*
46. *Dispersione scolastica e formazione dei genitori: esperienze in quartieri “a rischio” della città di Napoli*, in *StudiumEducationis, 4, CEDAM, Padova, 1998*
47. *La conoscenza scientifica del processo formativo. Note a margine del dibattito*, in *StudiumEducationis, 2, CEDAM, Padova, 1998*

48. Napoli, 19-21 settembre 1997 – Forum “Verso città amiche delle bambine e dei bambini”, in *StudiumEducationis*, 1, CEDAM, Padova, 1998
49. *Formazione sul territorio: il caso Scampìa*, in *Adulità*, 2, aprile 1998
50. *Stili cognitivi e stili relazionali: un approccio congiunto nella pratica educativa*, in *Ricerche pedagogiche*, 126, 1998
51. *La metacognizione per imparare ad insegnare*, in *I Problemi della Pedagogia*, 1-3, 1996
52. *Formazione al lavoro e drop-out*, in *Diritto allo Studio*, 2, 1993
53. *Approccio sistemico e team-teaching*, in *I Problemi della Pedagogia*, 4-5, 1992
54. *Il problema della valutazione nell’educazione degli adulti*, in *I Problemi della Pedagogia*, 1-2, 1988
55. *Problemi e prospettive della ricerca-intervento in educazione: alcune considerazioni a margine*, in *Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Napoli*, XXVI, 1983-1984

E – atti di convegno

1. “Education as promotion of resources: a comparison between sport and non-sport adolescents”, in *Sport Sciences for Health*, vol. 10, p.2, Springer-Verlag, Milano, 2014, ISSN: 1824-7490, Napoli, 26-28 Settembre 2014.
2. “The Body Worlds Exhibition: an example of health education through a critical-reflective approach”, in *Sport Sciences for Health*, vol. 10, p. 36-37, Springer-Verlag, Milano, 2014, ISSN: 1824-7490, Napoli, 26-28 Settembre 2014;

F - prefazione/postfazione

1. CUNTI A., *Prefazione in Fausta Sabatano, Competenze e professionalità. La formazione nei contesti organizzativi*, Liguori, Napoli, 2003, ISBN: 88-8232-290-4

G - breve introduzione

1. *Introduzione in Sergio Bellantonio e Domenico Tafuri, Allenare e riflettere. Intersezioni di pedagogia e didattica dello sport*, FrancoAngeli, Milano, 2019.
2. *Introduzione in Alessandra Priore, Tempi e spazi del familiare. Percorsi pedagogici*, PensaMultimedia, Lecce, 2018.
3. *Introduzione in Sergio Bellantonio, Sport e Adolescenza. L’educazione come promozione delle risorse*, FrancoAngeli, Milano, 2014, ISBN: 978-88-917-0971-4
4. *Introduzione in Fausta Sabatano, Crescere ai margini. Educare al cambiamento nell’emergenza sociale*, Carocci, Roma, 2011, ISBN: 978-88-430-6130-3.

Napoli, gennaio, 2026

Antonia Cunti

